

表 3-1-I-(5 年級)

110 學年度臺中市后里區月眉國民小學 五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（ 8 ）			數學 （ 4 ）	生活課程（ ）			綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 (5)		備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）		自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）			彈性(4)	電腦(1)	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。	1. .能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. .能書寫各課的主要單字。 3. .能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. .能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. .能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂棒棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出	1. 認識 Scratch。 2. 操作積木式程式編輯。 3. 序列的概念。 4. 學會積木：定位到、移動、等待、旋轉。 5. 思考解題：走不同路線抓小偷。 6. 發揮創意，運用外觀與音效積木。 7. 學會在不同的角色上設計程式。 8. 平行處理的概念。 9. 學會積木：綠旗、迴轉、重複無限次、反彈、尺寸、造型。 10. 思考解題：讓角色隨機移動。		

			(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。		藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。		解決阻礙因素的方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，		
--	--	--	---	--	--	---	--	---------------------------	--	--	--	--

										進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/4-11/5 第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 2.阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3.公園 4.臺灣風景上蓋讚	第四冊複習 Starter Unit Culture&Festivals: Moon Festivals 社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 動物 Unit 2 What Do You See? Review 1 複習 Unit1~Unit2	單元 1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被除數、除數和商的關係 單元 3 小數的除法 3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數 3-4 小數除法的應用 3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和應用的小數除法 單元 4 比和比值 4-1 比	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 2.一年中太陽位置的變化 3.太陽與生活 二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 2.植物的繁殖 3.植物的特徵和分類 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 貳、表演任我行 一、化身劇作家 二、創意偶戲 DIY 三、偶戲賞析大解密	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 活動二環境適應面面觀 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 活動二角色新發現 活動三做好我自己 第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 活動 3 力拔山河	一、學校行事 語文競賽(2；七) 科技教育(1；八) 國際教育(2；八) 第一次防災演練及宣導(1；三) 第二次防災演練及宣導(1；四) 身高體重視力測量(1:二) 自治市長活動(2；四) 租稅教育(1；五) 敬師活動(1；四) 家庭暴力防治(1；六) 生命教育宣導(2；六、七) 性別平等教育(2；八、九) 性侵害犯罪及性剝削防治(1；九) 二、學年行事 食農教育亮點計劃-稻香之旅(4；一、二) 食農教育亮點計劃-收割樂(2；十九) 三、班級行事 班級輔導(5；一、二、三、七、十) 學習扶助(7；一、二、三、四、八、九、十) 閱讀指導(7；一、二、三、四、五、八、十)	一、 警察抓小偷 二、 魔幻樂園	

						4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 單元 5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用 加油小站一 加油小站、抓住基．會									
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量		口頭問答 操作評量 學習評量	
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-2、2-3-2、3-3-1	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1、4-2-3、4-2-4、4-2-5、6-2-5		1-2-4 2-2-1 4-3-5 3-3-3	

				6-3-3、6-3-4-1、 6-3-4-2、6-3-4- 3、6-3-4、6-3- 5、6-3-8-1	3-3-1 4-3-1										
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一 進入 雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺 禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相 一、過故人莊	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5.正月調 俗語 歡喜來過年~二九 暝 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天 燈 咱來熟似語詞俗句 型	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 感覺.情緒 Unit 4 How Do You Feel? Review 2 複習 Unit3~Unit4	單元 6 扇形面積 6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積 6-3 扇形面積的應用 6-4 複合圖形 單元 7 正比 7-1 正比 7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 單元 8 速率 8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速 的換算 8-4 速率的應用 單元 9 形體關係和柱 體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的 垂直關係 9-4 面和面的平行關係 9-5 柱體及錐體面和面 的關係 9-6 柱體的表面積 單元 10 等量公理	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 四、空氣與燃燒 1.氧 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	四、戰後臺灣的社會 與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 二、咱的家鄉咱的歌 三、樂思泉湧 四、音樂百寶箱	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 活動二相處之道	單元四、躍動 精靈 活動 1 彈跳遊 戲 活動 2 跳躍高 手 活動 3 剪式跳 高 單元五、伸出 友誼的手 活動 1 融入新 團體 活動 2 無限精 采 活動 3 天生我 才必有用 活動 4 將心比 心 單元六、成長 的喜悅 活動 1 男女大 不同 活動 2 我長大 了 活動 3 青春補 給站 活動 4 珍愛自 己 活動 5 男生女 生做朋友 單元七、安全 行、平安動 活動 1 行的安 全	一、學校行事 科技教育(1；十 八) 國際教育(2；十 五) 快樂操比賽(1； 十三) 校慶活動預演 (4；十三) 校慶活動(7；十 三) 健康促進宣導 (2；十四) 社區打掃(1；十 六) 環境教育(政策宣 導及跳蚤市 場)(2；十七) 流感疫苗注射 (1；十八) 期末體育競賽 (2；二十) 心理健康講座 (1；十二) 二、學年行事 食農教育亮點計 劃-Logo 設計(2； 十一) 食農教育亮點計 劃-收割樂(2；十 九) 三、班級行事 班級輔導(3；十 四、十八、二十 一) 學習扶助(7；十 四、十五、十	三、 春天來了 四、 四季 五、 修理機器 人	

							10-1 等式 10-2 等量公理 10-3 等量公理的應用 加油小站二 加油小站、抓住基・會					活動 2 乘車安全 活動 3 安全救援系統 七、十八、十九、二十、二十一) 閱讀指導(5；十五、十八、十九、二十、二十一)		
			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量	口頭問答 操作評量 學習評量	
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-1 4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-2、2-3-3-3、2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-2、2-3-6、2-3-7、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-12、3-3-14	3-3-1、3-3-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-2、3-2-1、3-2-2、5-2-1、5-2-2、6-2-1、6-2-3、6-2-5	2-3-2 3-2-3 3-3-3 1-3-5	

					5-3-1										
第二次定期評量															

- 註1：本校__五__年級每週授課總節數：__32__節。
- 註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。
- 註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。
- 註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光(6)	4、5、6、7、8、9	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數(2)	8、9		
	綜合 (4)	13、14、15、16		
性侵害犯罪防治及性剝削防治	彈性學習節數(1)	9	3 節	每學年 4 小時以上
	綜合(2)	11、12		
家庭教育	晨光(3)	12、13、14	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(1)	6	3 節	每學年應有 4 小時以上
	綜合(2)	7、8		
環境教育及空氣品質	晨光(1)	17	3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數(2)	17		
交通安全教育	晨光(1)	2	3 節	每學年至少 4 小時以上
	健體(2)	8、9		
反毒影片教學	晨光(1)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光(1)			辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日(每週三)
書法課程	藝文 (4)	8、9、17、18	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
品德教育週	晨光(1)	2	1 節	
友善校園週	晨光(1)	1	1 節	
兒童節活動	第二學期辦理			

表 3-1-II-(5 年級)

110 學年度臺中市后里區月眉國民小學 五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	生活課程（ ）			綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （5）		備 註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）		自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）			彈性(4)	電腦(1)	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	(一)認識常見童玩並能朗誦第一課課文。 (二)學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 (三)學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 (四)認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。 (五)學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 (六)學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 (七)複習第一單元課程。 (八)認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。 (九)學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 (十)學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 (十一)認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。 (十二)學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 (十三)學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 (十四)複習第二單元課程。 (十五)認識海洋保育並能朗誦第五課課文。 (十六)了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音	1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5.一般在教學時，教師培養學	1.學會運用造型與移動速度的技巧，讓角色更生動。 2.迴圈的概念。 3.除錯的概念。 4.熟悉角色造型。 5.思考解題：拆解角色與除錯 6.如果、迴圈、條件的概念。 7.變數與亂數的概念。 8.資料的排序與搜尋的概念。 9.學會積木：變數、變數設為、變數顯示、變數改變。 10.學會積木：建立分身、當分身產生、分身刪除。			

			(十七)學會第五課音標課程和相關的俗語。 (十八)複習第三單元。 (十九)學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 (二十)學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。					樂作品。		生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，			
--	--	--	---	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--

											讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。				
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/14(四)- 4/15(五)	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌察 統整活動一 海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加， 出發！ 六、沉睡的天空之	一、快樂的囡仔時 1. 歇睏日 2. 鬥陣來 迺 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 4. 「鹿仔港」的由來	第五冊複習 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 Unit 1- Unit 2 Culture&Festivals: Earth Day	單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元 2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 2. 利用星座盤觀測星星 3. 尋找北極星 二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2. 科學的突破 3. 科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2. 世界文化大不同 三、放眼看世界 1. 國際組織	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造形百寶箱	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 活動二良好的互動 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 活動二成長協奏曲	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 單元二、矯健好身手	一、學校行事學 戶外教育(7；七) 環保教育宣導(1；五) 兒童節表揚及闖關活動(2；八) 家庭暴力防治(1；六)	六、 強棒出擊 七、 密碼神算	

十一 ~ 二十	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/8(三) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙・文 字夢八、雕刻一座 小島 九、童年・夏日・ 棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩 子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花 源	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由 來 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 俗語 傳統念謠～耕農歌 古詩吟唱～夜雨寄 北 閩南語歌欣賞～月 光掖佇東門城 咱來熟似語詞俗句 型	物品 Unit 3 What Does He Need? 服裝 Unit 4 How Much Is the T-Shirt? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	單元5 四則混合運算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題 單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住基・ 會 數學博覽會	三、動物大觀園 1.動物的運動 2.動物的求生之道 3.動物的繁殖和育幼 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 2.食品保存	三、放眼看世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節	第三單元讓我們同 在一起 活動一族群調色盤 活動二族群交響曲 第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	單元五、足下風 雲 活動2 前進自如 活動3 傳球遊戲 單元六、飲食面 面觀 活動1 飲食學問 大 活動2 世界飲食 大不同 活動3 買得用心 吃得安心 活動4 飲食安全 自己把關 活動5 消費小達 人 單元七、檳榔物 語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔 入口 活動3 檳榔防制 總動員 單元八、樂在其 中 活動1 親親家人 活動2 與家人相 聚 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬 族	一、學校行事 學生才藝發表 排演(4；十二) 科技教育(2； 五、十五) 國際教育(4； 八、十六) 畢業典禮演練 (4；十八) 畢業典禮(3； 十九) 笛韻聲揚直笛 比賽(2；十二) 品德教育宣導 及反霸凌宣導 (2；十三) 健康促進宣導 (2；十四) 期末體育競賽 (2；二十) 性別平等教育 (1；十一) 生命教育講座 (1；十四)	八、 一起來尬舞 九、 夜空煙火秀
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試 表演 實作 實踐 鑑賞 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理	活動式、紙筆、課堂觀 察、口語檢測、作業評 量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	口頭討論 發表 觀察記錄	發表 實作評量 課堂問答 觀察評量	二、學年行事 食農教育亮點 計劃-食品安全 (2；十六) 三、班級行事 班級輔導(3； 十四、十八、 二十一)	口頭問答 操作評量 學習評量
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1- 3-3、2-3-3、2-3- 2-3、2-3-2-4、2- 3-2-7、3-3-1、3- 3-3、3-3-2-1、3- 3-3-1、4-3-2、4- 3-5、4-3-3-2、4- 3-3-3、4-3-5-4、 5-3-3、5-3-5、5- 3-8、5-3-10、5- 3-10-1、5-3-3- 1、5-3-3-2、5-3- 4-4、6-3-2-1、6- 3-4-1、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1	1-1-2；1-1-3；1-1-4； 1-1-5；1-1-6；1-1-7； 1-1-8；1-1-9；*1-1- 10；2-1-2；2-1-3；2- 1-4；2-1-5；2-1-9；2- 1-10；2-1-11；3-1-2； 3-1-3；3-1-4；3-1-5； 4-1-4；5-1-1；5-1-2； 5-1-3；5-1-4；5-1-5； 5-1-6；6-1-1；6-1-4； 7-1-2	6-a-04、6-d-01、6- d-02、6-d-03、6-n- 05、6-n-08、6-n- 13、A-3-01、A-3- 02、A-3-04、A-3- 05、D-3-01、N-2- 02、N-2-12、N-3- 02、N-3-04、N-3- 15、N-3-18	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-2-2、 2-3-2-3、2-3-3-1、 2-3-3-4、2-3-6-1、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3-2-3、 5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、						

					3-3-2 4-3-1 4-3-5			6-3-2-3、6-3-3-2、 7-3-0-1、7-3-0-2、 7-3-0-3							
第二次定期評量															

- 註1：本校__五__年級每週授課總節數：__32__節。
- 註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。
- 註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。
- 註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光(6)	4、5、6、8、9、12	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數 (2)	8、9		
	國語(2)	4、5		
	健體(2)	13、14		
性侵害犯罪防治及性剝削防治	彈性學習節數 (1)	9	3 節	每學年 4 小時以上
	健體(2)	6、7		
家庭教育	晨光(3)	13、14、15	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 (1)	6	3 節	每學年應有 4 小時以上
	綜合(2)	9、10		
環境教育及空氣品質	晨光(1)	7	3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數(1)	7		
	國語(1)	17		
交通安全教育	晨光(1)	2	3 節	每學年至少 4 小時以上
	綜合(2)	18、19		
反毒影片教學	晨光(1)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光(1)	21	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日(每週三)
書法課程	藝文 (4)	6、7、12、13	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
品德教育週	晨光(1)	2	1 節	
友善校園週	晨光(1)	1	1 節	
兒童節活動	彈性學習節數(2)	8	2 節	