

表 3-1-I-(6 年級)

110 學年度臺中市后里區月眉國民小學 六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（ 8 ）			數學（ 4 ）	生活課程（ ）			綜合活動（ 3 ）	健康與體育（ 3 ）	彈性學習（5）		備註
				國語（ 5 ）	本土語言（ 1 ）	英語（ 2 ）		自然與生活科技（ 3 ）	社會（ 3 ）	藝術與人文（ 3 ）			彈性(4)	電腦(1)	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 4. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 5. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱古詩。 6. 能欣賞閩南語歌曲之美。 7. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 8. 認識常見公益活動。 9. 學會公益活動的閩南語說法和敬後語。 10. 能認識並學會常見臺詞的閩南語說法，並進行造句練習。 11. 能了解看圖聽故事大意，並能表演話劇。 12. 能說出感恩祝福語。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音 + r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 認識歌劇，認識音樂家蒲契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	1. 學校行事校慶活動預演(4；十三) 校慶活動(7；十三) 英語擂臺(1；十二) 環保政策宣導及跳蚤市場(2；十七) 期末體育競賽(1；二十一) 2. 學年行事 3. 班級行事	1 啟發學生 Micro:bit 微電腦應用學習動機與興趣。 2 使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提升未來競爭力。 3 從做中學，教導學生微電腦應用和程式設計，活學活用製作音樂盒。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（ 8 ）			數學（ 4 ）	生活課程（ ）			綜合活動（ 3 ）	健康與體育（ 3 ）	彈性學習（5）		備註
				國語（ 5 ）	本土語言（ 1 ）	英語（ 2 ）		自然與生活科技（ 3 ）	社會（ 3 ）	藝術與人文（ 3 ）			彈性(4)	電腦(1)	
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	第三單元思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 第四單元文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	一、門陣來參與 1.門陣做公益 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 3.獅伶鳥鼠	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3-Unit4 Culture & Festivals: Chinese New Year	第6單元比、比值與正比 第7單元縮放圖與比例尺 第8單元圓與扇形的面積 第9單元規律問題 第10單元等量公理 綜合與應用二	三、地表的變化 1.流水的作用 2.岩石、礦物與土壤 3.地震與防災 四、電磁作用 1.指北針與地磁 2.電磁鐵 3.電磁鐵的應用	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷 第2課 文化的傳承與發展 第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移 第2課 人口現象與政策 第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市 第2課 區域特色與發展	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 活動二把「愛」傳出去	三、舞躍大地 樂悠游 3-2 蛙泳 四、聰明消費學問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手 五、跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 六、非常男女大不同 6-1 哪裡不一樣？ 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯定		第三章電子骰和計步器 第四章外接 LED 增添光彩 第五章製作聲光音樂盒	
			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 資料蒐集整理 報告	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 習作練習	口頭評量 教師觀察 實作評量 參與度評量 態度評量 作業評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	操作學習 教師觀察 學生發表 口頭評量 具體實踐	口頭問答 操作評量 學習評量		
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-3-1 1-3-3-2、1-3-2 2-3-1-2、2-3-2-7 2-3-2-1、2-3-2-3 3-3-2-2、3-3-2-1 3-3-3-3、3-3-3-1 4-3-2、4-3-3-2 4-3-2-2、4-3-2-1 5-3-5-1、5-3-8-1 5-3-10-1、5-3-2-1 5-3-4-4、5-3-8-3 5-3-3-3、5-3-4 5-3-1-1、5-3-8-2 5-3-4-4、5-3-8-1 5-3-4-1、5-3-5 5-3-8、6-3-7 6-3-4-4、6-3-2-2 6-3-6、6-3-7-2 6-3-6-1、6-3-2-3	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-9、2-1-10、2-1-11、3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-7、5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-3、6-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-09、6-n-10、6-n-11、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、C-C-05、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-S-01、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-02、C-T-03、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	4-3-1、5-3-2、5-3-3、4-3-1、5-3-2、5-3-3、2-3-2、4-3-2、4-3-3、9-3-2、2-3-2、4-3-2、4-3-3、9-3-2、1-3-4、1-3-5、1-3-4、1-3-5、3-3-3、3-3-5、4-3-4、3-3-3、3-3-5、4-3-4、1-3-6、1-3-7、1-3-8、1-3-6、1-3-7、1-3-8、1-3-7、7-3-4、1-3-7、7-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-8、2-3-9、3-3-12	3-3-4、3-3-5、4-3-2	1-2-4、1-2-5、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-4、3-2-4、5-2-1、5-2-3、6-2-1、6-2-5、7-2-2、7-2-2、7-2-3、7-2-3、7-2-3、7-2-4		1-2-1 3-3-3 4-2-1	
第二次定期評量															

註1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：**彈性學習欄位填寫單元名稱即可。**

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光(6)	4、5、6、7、8、9	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	社會(1)	18		
	藝術與人文(2)	2、3		
	健康與體育(1)	5		
性侵害犯罪防治及性剝削防治	綜合(2)	8、17	3 節	每學年 4 小時以上
	健康與體育(2)	20, 21		
家庭教育	綜合(1)	13	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	晨光(3)	12、13、14		
家庭暴力防治	健體(3)	17、18、19	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育及空氣品質	晨光(1)	17	3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數 (2)	17		
交通安全教育	晨光(1)	2	3 節	每學年至少 4 小時以上
	綜合(2)	15、16		
反毒影片教學	晨光(1)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	第 2 學期晨光(1)			辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日(每週三)
書法課程	藝術與人文	8、9、16、17	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
品德教育週	晨光(1)	2	1 節	
友善校園週	晨光(1)	1	1 節	

兒童節活動	下學期辦理			
-------	-------	--	--	--

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(6 年級)

110 學年度臺中市后里區月眉國民小學 六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）		備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）			彈性(4)	電腦(1)	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上有多數不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21. 表演活動的規畫與演出。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	1. 學校行事 兒童節表揚及闖關活動(2；八) 品德教育宣導及反霸凌宣導(1；十二) 學生才藝發表排演(2；十二) 畢業升學輔導(2；十五) 畢業感恩輔導時空寶盒(2；十六) 英語播臺(2；十二) 畢業典禮演練(9；十七、十八)(3 個半天) 畢業典禮(7；十八) 期末體育競賽(1；十九) 2. 學年行事 3. 班級行事	1. 教學生利用 Micro:bit 微電腦和硬體套件，做出趣味遙控小夜燈、電流急急棒等。 2. 教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。 3. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）			彈性(4)	電腦(1)	
十一 ~ 二十	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/8(三) 六年級畢業生成績評量 6/16(四)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	第三單元童年故事 七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三 第四單元成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二桃花源	一、門陣來參與 1.門陣做公益 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 3.獅伶鳥鼠	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3-Unit 4	第4單元圖形圖 第5單元基準量與比較量 第6單元怎樣解題 綜合與應用二	一、力與運動 1.力的種類 2.力的測量 3.摩擦力 二、簡單機械 1.槓桿 2.輪軸 3.滑輪	第三單元 放眼看世界 第一課 國際組織 第二課 人口與資源 第三課 全球議題 第三單元 放眼看世界 第四單元 關心我們的地球 第一課 全球環境 第二課 世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 5-4 決戰造形伸展臺 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的祝福 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 活動2 壓力停看聽 單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 活動2 資源支援達陣 單元三、共同的回憶 活動1 時光機	三、鍛鍊好體能 3-3 練武好身手 四、青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多少 五、舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手五、舞動青春 5-2 方塊舞 六、食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅		第 八 章 結 合 Scratch 做體感遊戲	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 表演 資料蒐集整理 報告	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 習作練習	口頭評量 教師觀察 實作評量 參與度評量 態度評量 作業評量	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 教師觀察 學生發表 口頭評量 具體實踐	口頭問答 操作評量 學習評量			
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-3 1-3-2、6-3-4-1 2-3-2-7、2-3-2-4 2-3-3、2-3-2-3 3-3-1、3-3-3 3-3-2-1、3-3-3-1 4-3-2、4-3-5 4-3-5-4、4-3-3-3 4-3-3-2、6-3-2-1 5-3-3-1、5-3-3 5-3-5、5-3-4-4 5-3-3-2、5-3-8 5-3-10、6-3-8-1、	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2-3-3、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、4-3-4、 4-3-5、5-3-1、5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-5、1-1-6、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、1-1-10、 2-1-2、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-1-9、2-1-10、 2-1-11、3-1-2、3-1-3、 3-1-4、3-1-5、3-1-6、 3-1-7、4-1-3、4-1-4、 5-1-1、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、5-1-6、 6-1-1、6-1-4、7-1-2	6-a-04、6-d-03、6-n-07、 6-n-13、C-C-05、C-R-01、 C-R-03、C-S-03、C-S-04、 C-T-01、C-T-02、C-T-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1- 3、1-3-2-1、1-3-2-2、1- 3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4- 3、1-3-4-4、1-3-5-1、1- 3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5- 3、2-3-5-4、2-3-5-5、3- 3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、 4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2- 2、4-3-3-1、5-3-1-1、5- 3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2- 3、6-3-3-1、7-3-0-2、7- 3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	1-3-1、3-3-2、3-3-3、 3-3-4、3-3-5、4-3-1、 5-3-3、9-3-1、9-3-3、 9-3-4、9-3-4、9-3-5	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-1	1-3-1、1-3-4、2-3-4	1-2-3、1-2-6、2-2-4、 2-2-5、3-2-1、3-2-1、 3-2-2、3-2-4、4-2-5、 6-2-3		1-2-1 2-4-1 3-3-3	
第二次定期評量															

註1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光(6)	4、5、6、8、9、12	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	藝術與人文(2) 健體(3)	1、2 2, 4, 5, 6		
性侵害犯罪防治及性剝削防治	綜合(3)	12、13、14	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光(3)	13、14、15	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合(3)	8、9、10	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育及空氣品質	晨光(1)	7	3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數(1)	7		
交通安全教育	晨光(1)	2	3 節	每學年至少 4 小時以上
	健康與體育(2)	1、2		
反毒影片教學	晨光(1)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光(1)	20	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光(20)	1-20	20 節	每週選擇一上課日(每週三)
書法課程	藝術與人文學(4)	5、6、11、12	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
品德教育週	晨光(1)	2	1 節	
友善校園週	晨光(1)	1	1 節	
兒童節活動	彈性學習節數(2)	8	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列