

表 3115 學年度臺中市后里區月眉國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/08/30 ~ 115/11/7	08/31 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節假 10/09(五)國慶日 補假 10/26(一)光復節 補假 11/4(三)11/5(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	閩南語 第一單元溫暖的家庭 第一課鶯早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑 客語 第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課 第二課寫字膠畫圖 單元活動一 第二單元動物个世界 第三課白兔仔	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走	健康生活力：(20) 1.環境衛生我最行(14) 2.人際小高手(6)		學校行事(10)： 1.語文深化(1) 2.防災演練及宣導(2) 3.自治市長政見發表(1) 4.自我健康管理(4) 5.校慶活動及預演(2)	

十一 ～ 二十一	115/11/08 ～ 116/01/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	閩南語 第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字伶畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習 客語 第二單元動物个世界 第四課數字歌 單元活動二 第三單元吾(佢)屋下个人 第五課遽遽大 單元活動三 童謠 老阿伯鬚赤赤／頭放雞 搞麼个？ 出任務囉！	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘 生活中的數學	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	第四單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 第五單元 玩球趣味多 第 1 課 球兒滾呀滾 第 2 課 傳接跑跑跑 第 3 課 一線之隔 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	健康生活力：(22) 2. 人際小高手(8) 3. 情緒小高手(14)	學校行事(11)： 5. 校慶活動及預演(5) 6. 環境教育及跳蚤市場(2) 7. 期末體育競賽(1) 8. 師恩深一生深(1) 9. 愛己愛生命(1) 10. 網路與資安(1)
			教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	閩南語 1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。 客語 1. 聽懂並說出數字一到十。 2. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 3. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 4. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。	1. 30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。 2. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。 3. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 4. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 5. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	1. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 2. 運用滾球技能完成活動。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 5. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 6. 在地面做出靜態、動態平衡動作。 7. 嘗試在平衡木上行走。 8. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 9. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 10. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 11. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 12. 配合音樂做出連續的身體律動。		
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	閩南語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 客語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量		
			第二次定期評量							

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(5) 彈性（1） 國語（2） 生活（3） 健康與體育（1）	1. 5. 12. 14. 19. 20 4 13. 15 6. 8. 13 17	4時/6節 4時/6節(融入6節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育（1） 生活（2）	4. 12. 17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	11. 13. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育（3）	5. 7. 12	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性（1） 晨光時間(2)	3 7. 18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	3. 15. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	4	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3115 學年度臺中市后里區月眉國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21

製表日期：115 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/02/11 ~ 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 3/1(一)和平紀念日補假 4/5(一)、4/6(二)民族掃墓節及兒童節調整放假 4/14(三)4/15(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	閩南語 第一單元 嬌嘴嚙的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子 客語 第一單元 大自然个樣仔 第一課油菜花 第二課麼个蟲 單元活動一 第二單元 佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	第二冊第一單元：電話好幫手 傳話遊戲 電話的功用 我會打電話 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲 第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	花花世界(20)： 認識花花世界(12) 花花世界真有趣(8)		學校行事(10)： 1. 防災演練及宣導-安全教育(2) 2. 戶外教育(7) 3. 兒童節表揚及闖關活動(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	閩南語 1.能熟念課文並認讀課文中的重 要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他 人的異同，並能欣賞別人、喜愛自 己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養 隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生 重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所 學運用於日常生活之中，並樂於用 閩南語與他人互動。 客語 1.聽懂各種花卉的客語名稱，並說 出正確的客家用語。 2.培養學生對日常生活的敏銳觀 察力。 3.聽懂並說出各種昆蟲的客語說 法。 4.了解昆蟲的習性與特性。 5.認識客家傳統的掃墓習俗，培養 慎終追遠的觀念。 6.聽懂各種清潔用品的客語說法， 了解這些用品各有不同的功能。 7.了解個人的良好衛生習慣，有助 於身體健康。 8.透過故事情境認識客家油桐花。 9.學習觀察自然環境並愛護大自 然。	1. 50 以內數與量的數數與表 徵；進行 2 個一數、5 個一數、 10 個一數的活動；使用代表 十、一的積木做數；用序數描 述 50 以內數的順序與位置； 比較 50 以內量的多少與數的 大小。 2. 透過合十的方法，解決 18 以 內的加法計算；認識加法交換 律；經驗加法算式的規律；熟 練基本加法。 3. 認識形狀、大小一樣的圖 形；仿製簡單平面圖形(三角 形、正方形、長方形、圓形)； 依給定圖示，做簡單圖形的平 面鋪設；能將同一資料依不同 特徵做分類；能做紀錄並報讀 統計表。 4. 解決 18 以內的減法計算； 解決比較型的減法計算；能透 過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題；經驗減 法算式的規律；熟練基本減 法。 5. 能複製和記錄物件的長度， 並做間接比較；能利用個別單 位實測物件的長度，並做間接 比較；能利用個別單位做長度 的合成分解活動。	1.從生活經驗分享出發，透過打電話 的角色扮演和遊戲，了解電話的功能， 並學習正確的打電話和接電話。 2.透過認識緊急聯絡電話的活動中， 能夠更深刻的體驗生活上使用電話的 相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的 狀況，可以打電話尋求協助。 3.能知道除了電話之外，還有其他的 傳話方式。 4.利用感官的看、聽、聞、摸，到公 園或校園觀察花、草、樹木生長的情 形、小動物的活動，以及氣候的改變， 來感受春天的氣息。 5.透過「觀察」、「製作」、「音樂 欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動， 加深對春天的探索和認識，進而培養 好奇心、主動探索及觀察等能力。 6.透過「舞動春天」表演活動，與同 學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7.透過活動增進兒童的閱讀興趣，培 養兒童的閱讀習慣。 8.本單元希望每個兒童能藉由經驗分 享及體驗活動，深入的認識家人，了 解每位家人的特質與需求。	1. 認識身體各部位的名稱、功 用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為， 養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食 物及其對身體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省， 檢視不良的飲食行為。 6. 能於生活中嘗試運用問題 解決的技巧，改進不良飲食習 慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決 定的技巧，選擇健康食物。 8. 認識常見食物的來源。 9. 體會食物得來不易，應該珍 惜食物。 10. 發覺生病的可能原因。 11. 知道生病時的照護方式。 12. 知道正確的用藥觀念。 13. 認識疾病的傳染方式。 14. 認識預防疾病傳染的方 法。 15. 能於引導下，正確操作戴 口罩的方法。 16. 認識增強身體抵抗力的方 法。 17. 發覺每個人有各種不同的 情緒。 18. 能於引導下，分辨愉快與 不愉快的情緒。 19. 發覺適當和不適當的情緒 表現。 20. 能於生活中運用自我察覺 技能，適當表達情緒。 21. 能於引導下，表現簡單的 自我調適技能。 22. 認識拍球的動作要領。 23. 完成各式原地和行進間的 拍球活動。 24. 認識拋擲球的動作要領。 25. 完成拋擲球準確性控球活 動。 26. 認識滾球的動作要領。 27. 完成滾球準確性控球活 動。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	閩南語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量 客語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6.分組討論 7.家庭作業	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				

- 註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(5) 彈性（1） 國語（2） 生活（3） 健康與體育（1）	1. 5. 12. 14. 19. 20 4 13. 15 6. 8. 13 17	4時/6節 4時/6節(融入6節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育（1） 生活（2）	4. 12. 17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	11. 13. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育（3）	5. 7. 12	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性（1） 晨光時間(2)	3 7. 18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	3. 15. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	4	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫
- 註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3

115 學年度臺中市后里區月眉國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週													製表日期：114 年 5 月 20 日		
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)						
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程				
一 ~ 十	115/08/30 ~ 115/11/7	08/31 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節假 10/09(五)國慶日 補假 10/26(一)光復節 補假 11/4(三)11/5(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望 第二課一起做早餐 第三課走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課運動會 第五課坐竹籃船 第六課小鎮的柿餅節	一、我的心情 1. 相借問 二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺	第一單元 200 以內的數 第二單元二位數的直式加減 第三單元量長度 第四單元加減關係與應用 第五單元面積的大小比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第1課 耳鼻急救站 第2課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第1課 學校環境與健康 第2課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵	田間小偵探(20)： 觀察田間動植物(6)、種植樂(12)、 田間動物生物探索(2)、		學校行事(10)： 1. 語文深化(1) 2. 防災演練及宣導(2) 3. 自治市長發表活動(1) 4. 自我健康管理(1) 5. 校慶活動及預演(5)				

					1. 專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 練習用適當的動詞來描述短語。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂並說出俗諺故事。 6. 了解俗諺的意思。 7. 聽懂並說出俗諺故事。 8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1. 建立 100～200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用＞和＜的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。 12. 發覺影響學校環境			
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

								的生活態度與行為。 13. 認識學校健康資源與健康相關活動。 14. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16. 認識社區健康相關機構與資源。 17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 課堂問答 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量												

十一 ~ 二十一	115/11/08 ~ 116/01/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳 第八課「聰明」的小熊 第九課大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課新年快樂 第十一課袁方來的黑皮 第十二課 我愛冬天 閱讀階梯 我最喜歡上學了	二、歡迎來阮兜 3. 露螺 三、美麗的世界 4. 玉蘭花 5. 起風矣來唱囡仔歌——蠔仔來聽囡仔古——水仙花的由來	第六單元兩步驟的加減 第七單元 2、5、4、8 的乘法 第八單元幾時幾分 第九單元 3、6、9、7 的乘法 第十單元容量與重量 生活中的數學 抽象畫家蒙德里安	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	第四單元 球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第 1 課 休閒好自在 第 2 課 歡樂跑跳碰 第 3 課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 第 2 課 樹樁木頭人 第 3 課 跳出活力 第 4 課 圓來真有趣	田間小偵探(22)： 田間動物生物探索(6)、 採收樂(8) 田間彩繪(8)	學校行事(11)： 5. 校慶活動及預演(2) 6. 環境教育及跳蚤市場(2) 7. 期末體育競賽(1) 8. 師恩深一生深(1) 9. 生命教育宣導(2) 10. 性別平等教育(2) 11. 網路與資安(1)	
----------------	-----------------------------	---	-------------	--	---	---	--	---	---	--	--

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 國語文(3) 健康與體育(2) 生活(1)	1. 5. 6. 9. 12. 14 6. 11. 14 8. 12 10	4時/6節 4時/6節(融入6節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	生活(1) 健康與體育(2)	6 5. 14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	4. 17. 18	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活(1) 健康與體育(2)	8 14. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(1) 彈性(2)	8 11. 14	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	7. 11. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	13	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	10	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間（21）	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	19 節	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3

115 學年度臺中市后里區月眉國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21

製表日期：115 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ～ 十	116/02/11 ～ 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 3/1(一)和平紀念 日補假 4/5(一)、4/6(二) 民族掃墓節及兒童 節調整放假 4/14(三)4/15(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元彩色的 世界 第一課春天的 顏色 第二課花衣裳 第三課彩色王 國 第二單元有你 真好 第四課 爸爸 第五課我的家 人 第六課愛笑的 大樹	一、我的心情 1. 相借問 二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺	第一單元 1000 以內的數 第二單元三位數的加減 第三單元平面圖形 第四單元年、月、日 第五單元乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 彩色的世界 一、 色彩大發現 二、 色彩會說話 三、 色彩大集合	第一單元 當我們同在一 起 第1課 將 心比心 第2課 真 心交朋友 第二單元 飲食行動家 第1課 飲 食密碼 第2課 健 康飲食習慣 第三單元 齙齒遠離我 第1課 為 什麼會齙齒 第2課 護 齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第1課 疾 病不要來 第2課 去 去過敏走 第五單元 球球大作戰 第1課 班 級體育活動 樂 第2課 你 丟我接一起 跑	閱讀大自然 (20)： 沉睡中的種 子(7)、靜 悄悄的蛋 (7) 鬧哄哄的巢 (6) 有耐心的蝴 蝶(1)、	學校行事 (10)： 1. 防災演練及 宣導-安全教 育(2) 2. 戶外教育 (7) 3. 兒童節表揚 及闖關活動 (1)		

				教學重點	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語	1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5. 能解決被乘數為 10、1、0 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 10. 能正確演唱〈色彩之歌〉。 11. 了解顏色混色會產生變化。 12. 探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。 13. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。	1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心，推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物，並舉例說明。 7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9. 認識齲齒的症狀與原因。 10. 認識正確選購牙刷的方法。 11. 認識正確選擇含氟			
--	--	--	--	-------------	---	--	---	---	--	--	--

					表達。			牙膏和含氟漱口水的方法。 12. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 18. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 20. 認識常見的過敏原。				
--	--	--	--	--	-----	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
								21. 認識過敏症狀的照護方法。 22. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 23. 學習眼藥水的正確使用方法。 24. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺 灣手語(1)				統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	116/04/18 ~ 116/06/30	4/30(五)勞動節補 假 6/1(二)6/2(三) 六年級畢業生學習 評量 6/09(三)端午節放 假 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元故事 妙妙屋 第七課月光河 第八課黃狗生 蛋 第九課神筆馬 良 第四單元閱讀 樂趣多 第十課小熊的 邀請 第十一課小讀 者樂園 第十二課巨人 山 閱讀階梯 江 奶奶的雜貨店	二、歡迎來阮兜 3. 露螺 三、美麗的世界 4. 玉蘭花 5. 起風矣 來唱囡仔歌—— 蠔仔 來聽囡仔古—— 水仙花的由來	第六單元 兩步驟應用問題 第七單元 公尺和公分 第八單元 分類與立體形體 第九單元 分分看 第十單元 分數 生活中的數學 趣味躲避球比賽	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客 第六主題 我的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第五單元 球球大作戰 第3課 隔 繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動 手又動腳 第2課 跑 跳好樂活 第3課 我 的水朋友 第七單元 跳吧！武 吧！跳舞 吧！ 第1課 劈 開英雄路 第2課 平 衡好身手 第3課 跳 繩同樂 第4課 水 滴的旅行	閱讀大自然 (22)： 鬧哄哄的巢 (1) 有耐心的蝴 蝶(5)害羞 的甲蟲(4) 我是小作家 (12)	學校行事 (11)： 3. 兒童節表揚 及闖關活動 (1) 4. 環境教育 (2) 5. 期末體育競 賽(1) 6. 品德教育宣 導(1) 7. 學生才藝發 表排演(1) 8. 自我健康管 理(1) 9. 愛與關懷- 生命教育(1) 10. 敬老孝親 (1) 11. 性別平等 教育(2)		

				教學重點	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 3. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。	1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 7. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 8. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 9. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 10. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 11. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 12. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 13. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 14. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	1. 嘗試以各種方式讓球過繩。 2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5. 做出併腿跳和跨跳的動作。 6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10. 說出在陸地與水中的身體感受。 11. 閉氣與			
--	--	--	--	-------------	---	--	--	---	--	--	--

					活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			同伴在水中進行遊戲。 12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13. 在水中閉氣並藉物漂浮。 14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15. 學會獨立式和仆腿式站法。 16. 體驗一套完整武術動作。 17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18. 學會雙人跳繩的起跳時機。 19. 練習雙人跳繩的動作技巧。 20. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 22. 做出雲的形狀與造型變化。 23. 模仿漩渦移動的特				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
								性。 24. 認識不同波浪的造型。 25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(5) 國語（3） 生活（2） 健康與體育（2）	1. 5. 11. 13. 18 4. 8. 14 5. 7 3. 10	4時/6節 4時/6節(融入6節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	生活（3）	3. 12. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	健康與體育（3）	4. 7. 19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(3)	12. 14. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性（1） 晨光時間(2)	3 8. 19	2 時/3 節	每年 4 小時以上

7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 11. 15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3115 學年度臺中市后里區月眉國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 05 月 15 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)
一 ～ 十	115/08/30 ～ 115/11/7	08/31 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節假 10/09(五)國慶日 補假 10/26(一)光復節 補假 11/4(三)11/5(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課時間是什麼 第二課妙用便利貼 第三課提早五分鐘 統整活動一 第四課水滾了 第五課為梨花撐傘 第六課小鉛筆大學問 統整活動二	閩南語 第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 客語 第一單元 麼人來拚掃 第一課掃把 撈畚斗 單元活動一 第二單元 時間仰般講 第二課許願 第三課 你愛去哪寮？	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What’ s Your Name? Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Festival-Halloween	一、10000 以內的數 二、10000 以內的加減 三、毫米與數線 遊戲中學數學 (一) 四、乘法 學習加油讚(一)	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 家庭的功能 1-3 親人的往來 二、學習與成長 2-1 學習的方法 2-2 多元的學習	一、植物大發現 1、認識植物 2、植物的葉、莖、根 3、植物的花、果實、種子 二、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用	第一單元 音樂 在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四單元 質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	第一單元 飲食 聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝	食穗(10)：小小米專家(4)、米粒的構造(4)、米產品種類多(2)、 數位公民與生活 I (10)：生活中的數位世界(2) 神奇的電腦怎麼用(4) 訊息你我他(4) Fun with the world I (10)：各國招呼語 New Friends (5 節)、各國慶生習俗 Birthday (5 節)、		學校行事(10)：1. 語文深化(1) 2. 防災演練及宣導(2) 3. 自治市長發表活動(1) 4. 自我健康管理(1) 5. 校慶活動及預演(5)	本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習

				第一課時 間是什麼 一、能專心 聽出詩歌 或故事的 重點，培養 聆聽的態度。 二、學會歸 納相同部 件的生字， 知道基本 筆畫、筆順 與字的空 間結構。 三、能讀懂 課文內容， 說出課文 主要的大 意。 四、能讀出 不同的觀 點。 五、能增加 語詞的描 寫，練習擴 寫句子。 六、能學會 分享與思 考的能力。 第二課妙用 便利貼 一、能專心 聽出故事 的事件與 內容，培養 聆聽的態度。 二、學會歸 納相同部 件的生字， 知道基本 筆畫、筆順 與字的空 間結構。 三、能讀懂 課文內容， 說出課文	閩南語 1. 說出中秋 節的節日活 動及應景食 物。 2. 聽懂中秋 節相關活 動。 3. 說出童玩 名稱及與大 自然景物的 關聯。 4. 聽懂童玩 的名稱。 5. 聽懂與正 確說出「物 品的譬喻法 和其形容 詞」的句 型。 6. 能確實理 解中秋節、 童玩、及本 單元音標的 知識及用 法。 7. 理解課文 裡的交通設 施名稱，並 應用於生活 中的交通安 全規則。 8. 認讀本課 的交通設施 語詞並理解 其功能。 9. 說出到大 賣場的路上 會經過哪些 交通設施。 客語 1. 運用客語 回應日常生 活對話，了 解掃除工具 與環境整潔 的關係。	1. 能聽辨及 說出教室用 語並做適當 的回應。 2. 能聽辨並 說出數字 1-5。 3. 能聽懂並 跟讀故事對 話。 4. 能聽懂、 辨識並說出 所學的單字 及句子。 5. 能朗讀及 吟唱歌謠。 6. 能聽懂並 說出日常生 活用語。 7. 能聽辨、 說出及辨識 26 個字母及 字母例字。 8. 能認識中 外主要節慶 習俗及由 來。 9. 能認識外 國風土民 情，並能從 多元文化觀 點，瞭解及 尊重不同的 文化及習 俗。	一、10000 以內 的數 1. 透過具體操 作，認識 10000 以內的數詞序 列。 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數 數與做數。 3. 解決 10000 以 內兩數的大小比 較和應用。 二、10000 以內 的加減 1. 理解直式計 算，解決 10000 以內的加法問 題。 2. 在具體情境 中，運用較高位 數做四位數加減 估算，檢驗加、 減法計算的合理 性。 3. 理解直式計 算，解決 10000 以內的減法問 題。 4. 利用加減互逆 關係驗算答案。 5. 在具體情境 中，解決四位數 加減應用問題。 三、毫米與數線 1. 認識長度單位 「毫米」，並以 毫米為單位進行 實測與報讀。 2. 認識公分、毫 米間的關係，並 做化聚和比較。 3. 能解決長度的 合成與分解問	1. 透過圖像觀 察與討論，覺 察家庭有不同 成員的組成方 式。 2. 了解並區分 家庭成員改變 的因素，並知 道無論家庭成 員產生什麼變 化，都要珍惜 與家人的相 處。 3. 透過訪問家 人，了解自己 姓名的由來， 覺察不同族群 姓名的命名方 式會不一樣， 要了解差異並 彼此尊重。 4. 透過圖像觀 察與討論，覺 察家庭具備照 顧與關懷的功 能。 5. 列舉自己應 有的權利與保 護自己的方 法，發生狀況 時，能選擇適 當管道尋求他 人協助。 6. 探究家庭教 育的功能，覺 察不同家庭所 重視的價值有 所不同，並能 主動分擔家庭 事務。 7. 指出家庭消 費與收入的關 係，覺察儲蓄 的重要性，體	1-1 認識植物 1. 學生回想日 常生活中看過 的植物並能發 表後。 2. 經由教師引 導、帶到戶外 觀察周遭植物 後，能夠使用 五官進行觀察 並且說明他的 發現。 3. 能發現植物 大部分都有以 下部位：根、 莖、葉。 1-2、植物的 葉、莖、根 1. 觀察葉子 的外形、葉緣、 葉脈及特殊功 能。 2. 認識葉子在 莖上的排列方 式。 3. 能夠指出植 物莖上的節與 生長方式。 4. 知道葉序的 種類，有互 生、對生和輪 生。 5. 理解植物的 葉子交錯生長 能夠得到更多 陽光。 6. 能發現植物 的莖與葉在地 表上有不同種 類的生長方 式，並且大致 上呈現向上生 長。 7. 觀察校園內 常見植物的 莖，並能夠說 明他的觀察發 現。	1. 透過演唱與肢 體活動體驗不 同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲 引發習奏直笛 的動機。 3. 聆聽大自然的 聲音體驗各種 不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受 音色的變化。 5. 觀察與欣賞生 活中及藝術作 品裡的色彩。 6. 能運用色彩的 元素創作藝術 作品。 7 認識顏水龍、 鄭瓊娟、廖德 政、洪瑞麟、莫 內、梵谷的背 景與作品特色。 8. 能利用簡單 的色彩表現人 物，並運用素 材進行創作。 9. 培養觀察與 模仿能力。 10. 強化手眼 協調與大小肢 體控制力。 11. 增進同儕 信任感並建立 良好的群我關 係。 12. 觀察與了 解班級特色， 表現班級的精 神。 13. 培養豐富 的想像力與創 作能力。 14. 增進同輩 之間對團體的 認同	1. 記錄生活 中會做的事， 覺察自己做得 很好的事。 2. 經由自我 介紹分享自己 感興趣的事， 進而互相認 識、互相欣 賞。 3. 透過觀摩 和體驗，發現 自己有其他 感興趣的人、 事、物，並分 享體驗後的 想法。 4. 選擇感興 趣的活動規 畫探索，並思 考探索時須 注意的事項。 5. 展現探索 感興趣的事 的成果，並分 享經驗與感 受。 6. 透過探索 感興趣的事 的歷程，省思 並分享成長 與收穫。 7. 認識並觀 察生活中曾 展現過的情 緒。 8. 從觀察中， 覺察同一情 緒在不同人 身上表現出 的行為與反 應可能不同。 9. 覺察自我 的生理、心理 反應，並學習 情緒的調適。 10. 發現生活 中的壓力來	1. 認識健康餐 盤原則，了解 六大類食物每 日適當攝取 量。 2. 運用生活技 能「自我健康 管理與監督」 ，改進飲食 習慣。 3. 覺察影響個 人飲食選擇的 因素。 4. 運用生活技 能「做決定」 ，做出健康飲 食的選擇。 5. 運用生活技 能「批判性思 考」，分析、 判斷食品廣 告內容。 6. 認識生命的 開始和誕生。 7. 覺察身體的 特徵是遺傳的 結果。 8. 運用生活技 能「同理心」 和「人際溝 通」，演練與 朋友溝通的 情境。 9. 認識人生各 階段的特徵。 10. 分辨家人 所處的人生 階段。 11. 運用生活 技能「人際溝 通」，演練與 家人溝通的 情境。 12. 認識社區 健康活動。 13. 認識社區 環境汙染問 題。 14. 願意以實 際行動改善 社區汙染問 題。				情形滾 動修 正。
--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--------------------------

				主 要 的 大 意。 四、由事件 中 找 出 主 角 對 時 間 觀 念 的 改 變，進行差 異比較。 五、學習利 用 觀 察 生 活 中 的 困 擾，發揮創 意想像，進 行寫作。 六、能思考 如 何 安 排 時 間，學習 時 間 管 理。 第 三 課 提 早 五 分 鐘 一、能專心 聽 出 應 用 文 的 重 點， 培 養 聆 聽 的 態 度。 二、學會歸 納 相 同 部 件 的 生 字， 知 道 基 本 筆 畫、筆 順 與 字 的 空 間 結 構。 三、能讀懂 課 文 內 容， 說 出 課 文 主 要 的 大 意。 四、能分辨 表 達 時 間 頻 率 的 語 詞。 五、能熟悉 書 信 的 格 式 並 加 以 應 用。 六、能學會 自 我 反 思 的 能 力。	2. 認識韻符 與調號，拼 讀客語語 音。 3. 關心周遭 環境的整 潔，學會分 工合作的觀 念，養成良 好的衛生習 慣。 4. 能了解客 家花布的特 色與文化， 並懂得欣賞 與向他人介 紹客家花 布。 5. 能理解月 分、日期的 概念，並運 用在日常生 活中。 6. 能用客語 正確講出時 間，並運用 在日常生活 中。 7. 能透過課 文，進一步 學習守時與 珍惜光陰的 重要。 8. 理解時間 的客語說 法，並說出 正確的客家 用語。 9. 學習守時 與珍惜光 陰，養成規 律作息的習 慣。		題，並用直式計 算。 4. 認識整數數 線，並在整數數 線上做加、減計 算。 四、乘法 1. 解決生活情境 中二位數乘以一 位數的問題。 2. 解決生活情境 中三位數乘以一 位數的問題。 3. 進行乘法估算 並培養數感。 學習加油讚(一) 1. 熟練三位數乘 以一位數的問 題。 2. 在具體情境 中，解決四位數 加減應用問題。 3. 進行乘法估算 並培養數感。 4. 熟練數線。 5. 認識 10000 以 內的數及位值， 和各數的說、 讀、聽、寫、 做。 6. 解決長度的直 式計算問題。 7. 認識正方體展 開圖。	會儲蓄的價值 與好處。 8. 透過圖像觀 察及卡牌操 作，知道如何 正確稱呼親 人，也了解這 是一種禮貌及 表達尊重的方 式。 9. 透過圖像觀 察與經驗分 享，覺察親人 間互動的狀 況，了解維繫 親人感情的方 式。 10. 透過古今圖 像觀察與討 論，覺察傳統 孝道是家庭倫 理的基礎。 11. 了解與家人 相處的正確方 式，覺察彼此 想法的差異， 培養互相尊重 與接納的態 度。 12. 透過圖像觀 察與經驗分 享，了解對鄰 居、長輩的正 確稱呼，且知 道正確的稱呼 鄰居、長輩是 一種表達尊敬 的方式。 13. 體會發揮家 庭倫理的價 值，培養服務 社會的情懷。 14. 覺察中年級 與低年級學習 內容的異同，	8. 了解莖的形 態依生長方 式，能夠辨別 草本及木本、 藤本莖植物。 9. 能使用資訊 設備查詢樹木 的保護標準， 並對校園的地 景具有認識與 情感。 10. 能夠區分軸 根與鬚根。 1-3、植物的 花、果實、種 子 1. 透過觀察知 道花朵構造， 包含花萼、花 瓣、雄蕊、雌 蕊。 2. 知道植物開 花後會結成果 實。 3. 能了解植物 是自然環境的 一份子，許多 生物的存活有 賴植物，而人 類的生活也時 常利用植物。 2-1 磁鐵的磁 力 1. 了解研究或 製作一樣東西 的過程與方 法。 2. 知道磁鐵可 以吸引鐵製 品。 3. 知道磁力是 超距力。 4. 認識磁極的 位置。 5. 藉由實驗操 作了解磁極的 磁力最大。	感，凝聚班上同 學的共同情感。	源，思考壓力 與 情 緒 間 的 關 係。	15. 了解並遵守 安全用藥原 則。 16. 了解並演練 過期藥物處理 原則。 17. 了解中藥用 藥安全原則。 18. 了解藥物過 敏症狀和藥物 過敏處理方 法。 19. 運用合作與 競爭策略完成 排球活動。 20. 表現滾球、 拋球、擲球的 動作技能。 21. . 運用合作 與競爭策略完 成標的性球類 活動。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	------------------------	------------------------------	--	--	--	--

				統整活動 一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。 第四課水滾了 一、能專心聽出並重述故事的重點。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能結合知識經驗，讀出故事主旨。 五、能運用動作描寫，表現角色特質。 六、能學會由生活經驗的處理中，學會解決問題的能力。				了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 15.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 16.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 17.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 18.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 19.能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 20.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 21.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 22.能參與討論，提出自己想要的學習活動。	6.實際操作了解磁極同極相斥、異極相吸的特性。 2-2 磁鐵的秘密 1.藉由實驗了解磁鐵加鐵片，可以將磁力集中，增加承載的力量。 2-3 磁鐵在生活中的應用 1.觀察並了解生活中磁鐵的應用。 2.知道磁鐵的發現與用途。							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

十一 ~ 二十一	115/11/08 ~ 116/01/20	11/7、11/8、 11/14 及 11/15 「臺灣科學節」 12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第七課風的味道 第八課寄居蟹找新家 第九課阿塼壺古道統整活動三 第十課秋千上的婚禮 第十一課一路平安 第十二課不一樣的團圓 統整活動四	閩南語 第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位佇佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元 你好食麼个 第四課去市場買菜 第五課過冬節 單元活動三 童謠 羊咩咩 搞麼个？ 出任務囉！	複習一 Review 1 教室常見物品 Unit 3 What’ s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、Final Review	五、角與形狀 六、除法 七、公斤與公克 八、分數 九、列表與規律 學習加油讚(二) 看繪本學數學 數學探索	三、班級與我 3-1 班級裡的人際關係 3-2 班級的自治活動 四、學校與我 4-1 合作與競爭 4-2 平等與尊重 4-3 學校是個小社會	三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了 3、溶解的應用	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	二、情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 活動 3 溝通再溝通 三、安全好生活 活動 1 危機在哪裡 活動 2 發現危機有方法 活動 3 行動減危機	第四單元 與繩球同行 第 3 課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第 1 課 飛盤擲接樂 第 2 課 伸展跑步趣 第 3 課 跑步接力傳寶 第 4 課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 1 課 拳腳見功夫 第 2 課 搖滾翻轉樂 第 3 課 歡欣土風舞	食穗(11)： 米產品種類多(3)、我會做米料理(5)、紀錄與分享米料理(3) 數位公民與生活 I (11)： 訊息你我他(2) 檔案收納小管家(2) 線上互動我最行(7) Fun with the world I (11)： Help (6 節)、各國特色運動 Sports (5 節)	學校行事(11)： 1. 校慶活動及預演(2) 2. 環境教育及跳蚤市場(2) 3. 期末體育競賽(1) 4. 師恩深一生深(1) 5. 生命教育宣導(2) 6. 性別平等教育((2) 7. 網路與資安(1)	
----------------	-----------------------------	---	---------	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

				第七課風的味道 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。 第八課寄居蟹找新家 一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順	閩南語 1. 正確聽辨商店種類的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意思。 4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7. 正確用閩南語說出方位詞。 8. 可以配合方位詞並指出正確的方向。 9. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 客語 1. 能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。 2. 認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例子。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	五、角與形狀 1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。 3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 六、除法 1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 3. 學習除法直式計算。 七、公斤與公克 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立1公斤內的重量量感與估測。 5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 八、分數	1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4. 運用六何法，完整描述幫助同學的經過及感受。 5. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 6. 思考保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 7. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 8. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 9. 明瞭班級公約的產生方式	3-1、風力與風向 1. 能透過觀察自然現象了解風力的變化並使用高度表示並記錄風力的大小。 2. 能透過不斷的探詢與提問，發現風向與物體飄動方向的關係。 3. 能自製風力風向計，並實際觀測並記錄風力與風向。 3-2、奇妙的空氣 1. 能透過觀察生活中的行為與物品，了解空氣存在於環境之中。 2. 能由實際操作理解風的成因。 3. 能透過觀察物品充氣前後的變化，了解空氣的形狀會隨著容器改變。 4. 知道空氣占有空間。 5. 知道空氣可以被壓縮。 3-3、空氣、風與生活 1. 理解空氣與風的性質對生活的影響。 4-1、分辨物質的方法 1. 能利用五官來觀察物質的特徵與特性。	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14. 培養豐富的想像力與創作能力。	1. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。 2. 探索面對壓力時的處理方法。 3. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 4. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 5. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒。 6. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 7. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 8. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 9. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 10. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺	1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2. 表現單腳跳繩的串接動作。 3. 透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。 4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5. 運用跑步的練習策略。 6. 表現跑步傳物的動作。 7. 認識戶外戲水安全守則。 8. 認識水上救生祕訣。 9. 表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 10. 表現漂浮後站立、俯伸漂、蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 11. 表現踢腿、蹬腿動作。 12. 表現踢腿後站獨立式的動作。 13. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 14. 表現圓背團身、圓背前後搖動作。 15. 表現圓背前撐起身、後點地動作。				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--

				與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 六、能學會分享與思考的能力。 第九課阿塋壹古道 一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物	3. 了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。 4. 能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。		1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。 2. 理解分數和1的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。 4. 進行同分母分數之大小比較。 九、列表與規律 1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。 3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 學習加油讚(二) 1. 熟練單位分數與1的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。 數學探索 1. 認識生活中以毫米為單位的物品。 2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。 3. 熟練4位數加減法。 4. 觀察加減法計算時的數字規則。 5. 解決二位數乘以一位數的問題。	及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 10. 能覺察合作的重要性。 11. 能說明需透過分工合作的事情。 12. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 13. 能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。 14. 能覺察競爭的優點。 15. 能同理成功與失敗時的感受。 16. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18. 依據興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自	2. 能知道運用物質的特徵與特性來辨識物質。 4-2、物質在水中溶解了 1. 能知道溶解及可溶物的定義。 2. 能察覺物質在水中，有些會溶解，有些不會溶解。 3. 能學會實驗器材的正確使用方法。 4. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 5. 能學會控制變因的方法。 4-3、溶解的應用 1. 能知道生活中應用溶解的例子。 2. 能運用資訊科技蒐集生活中的溶解現象，並與同儕分享。	15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	察周遭潛藏的危機情境。 11. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	16. 表現前滾翻、後滾翻動作。 17. 表現連續滾翻的聯合技能。 18. 與同學合作完成兔子舞。 19. 表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。 20. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	--	---	--	--	--	--

				的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。 統整活動三 一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。 第十課秋千上的婚禮 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論				主權的行為，並找出保護的方式。 20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上受歡迎的人當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 22. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 23. 能說明他們為我們提供服務的內容。 24. 能規畫執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 25. 能覺察學校制定規範的目的。 26. 能尊重他人的學習權益。 27. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

				三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。												
			評量方式	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭報告 習作評量 紙筆評量 課堂觀察	口語評量 實作評量 觀察評量 情意態度評量	自我評量 實作評量 實踐評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(2) 藝術與人文(2) 社會(2)	1. 5. 7. 13. 15. 19 8. 9 3. 6 16. 17	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	3、4、5	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	16. 17. 19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(3)	14、15、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(1)彈性(2)	2. 16. 17	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 7. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	14	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	4	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3115 學年度臺中市后里區月眉國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 5 月 15 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	社團活動與 技藝課程	其他類課程(1)
一 ~ 十	116/02/11 ~ 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 3/1(一)和平紀念日補假 4/5(五)、4/6(一)兒童節及民族掃墓節補假 4/14(三)4/15(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 統整活動二	閩南語 第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天客語 第一單元 現代交通 第一課自行車 第二課行路愛細義 單元活動一 第二單元 健康个生活 第三課運動會	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我 Review 1	一、除法 二、公升與毫升 三、分數與加減 四、圓 五、兩步驟應用問題 學習加油讚(一)	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 1-3 地方的居民活動 二、消費與生活 2-1 人人有消費 2-2 聰明的消費	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化 3. 水在生活中的應用	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 藝術品中的線條 3-5 生活中的線條 3-6 編織的巨人 3-7 雨中風景 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣	一、學習伴我行 活動 1 學習有經驗 活動 2 學習好方法 活動 3 學習樂行動 二、地球只有一個 活動 1 海洋生病了 活動 2 環境問題知多少	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 第 2 課 健康好聽力 第 3 課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前行 第 3 課 戶外安全 第 4 課 居家安全 第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球	閱來閱有趣(10)：巧克力冒險工廠人物(6)、寫作(2)、創意點子王(2) 數位公民與生活 II (10)：瀏覽網路找訊息(4) 數位學習高手(6) Fun with the world I (10)：在地文化 Fun Thing (5 節)、各國特色交通 Transportation (5 節)、	學校行事(10)：1. 防災演練及宣導-安全教育(2) 2. 戶外教育(7) 3. 兒童節表揚及闖關活動(1)	本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

				第一課 拔不起來的筆 一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。 第二課 還差一點 一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文	閩南語	1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6. 複誦學過的氣候語詞的例句。	客語	1. 聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4. 了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。 5. 聽懂並說出各種運動項目的客語說法。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。	2. 能聽辨並說出數字 11-15。	3. 能聽懂並跟讀故事對話。	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	5. 能朗讀及吟唱歌謠。	6. 能聽懂並說出日常生活用語。	7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。	8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。	9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	一、除法	1. 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	二、公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。	4. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	三、分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。 3. 解決同分母分數的加減應用問題。	四、圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他介紹自己的居住地方。	2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。	3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。	4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。	5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事	1-1 菜園大發現	1. 學生從同學互相分享其家庭經驗、生活所見，能夠認識蔬菜從菜園到餐桌的樣貌不同，中間經過包裝與各種處理與運輸。 2. 學生可透過實際踏查、生活經驗或透過教師引導學生觀察菜園的插圖等方式，探索蔬菜生長的條件與共存的生物。 3. 教師協助學生歸納：蔬菜生長的條件包含日照、空氣、水分和土壤。 4. 學生從同學互相分享其家庭經驗、生活所見，能夠認識蔬菜從菜園到餐桌的樣貌不同，中間經過包裝與各種處理與運輸。 5. 學生可透過實際踏查、生活經驗或透過教師引導學生觀察菜園的插圖等方式，探索蔬菜生長的條件與共存的生物。 6. 教師協助學生歸納：蔬菜生長的條件包含日照、空氣、水分和土壤。 1-2 種植前的準備 1. 學生能夠查詢閱讀蔬菜的相關資訊，並閱讀且	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。	2. 感受三拍子的律動。	3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。	4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。	5. 能理解不同工具有特色並嘗試創作。	6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。	7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。	8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	4. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。	5. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。	6. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋汙染的現象。	7. 發現海洋汙染的原因，了解汙染對人類的影響。	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。	2 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。	3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。	4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。	5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。	6. 了解保健眼睛的方法。	7. 了解保健耳朵的方法。	8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。	9. 演練使用牙線潔牙。	10.. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。	11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。	12. 了解過馬路的安全注意事項。	13. 了解乘坐機車的安全注意事項。
--	--	--	--	---	-----	--	----	--	-----------------------	--------------------	----------------	-----------------------	--------------	------------------	---------------------------	--	--------------------	--	------	---	---------	--	------------------------	---------	---	-----	--	-------------------------------	---	---	--	---	---------------------------	-----------	--	--	--------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------------	--------------------------------------	---	---------------------------	--------------------------	------------------------------	----------------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------	------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------	---------------	---------------	--------------------	--------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------	--------------------

				主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用課文結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極		3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。 五、兩步驟應用問題 1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3. 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 學習加油讚（一） 1. 熟練三位數除以一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓。	物與環境的關係。 7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物（里長）提出感興趣的問題。 8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體（職業），應受到理解、尊重，並避免偏見。 9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 10. 探討居住地方的設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13. 探究文化因居民間的交	理解種植蔬菜的方法。 2. 學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。 3. 學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。 4. 學生能夠查詢閱讀蔬菜的相關資訊，並閱讀且理解種植蔬菜的方法。 5. 學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。 6. 學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。 1-3 小農夫日記 1. 學生進行種植觀察日記的製作，從中知道為了發掘現象或者問題所需記錄的項目。 2. 學生能夠分工合作一起進行種植活動。 3. 學生在種植過程中，發現蔬菜生長情況，並尋求解決方法。 4. 學生在種植過程中，發現蔬菜生長情況，並尋求解決方法。 5. 學生能說出蔬菜的生長史，並在適當的時機進行蔬菜耕種的採收。		8. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。	14. 了解搭乘公車的安全注意事項。 15. 了解預防中暑的方法。 16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 17. 了解避免被蜂螫的方法。 18. 了解不能隨意食用野生菇類。 19. 了解避免被雷擊的方法。 20. 了解居家安全的注意事項。 21. 認識拍擊球的動作要領。 22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 23. 表現拍擊球動作。 24. 表現桌球持拍帶球移動。 25. 表現桌球持拍擊球動作。 26. 運用合作與競爭策略完成活動。				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				面對的生命態度。 統整活動 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能從對話內容理解人物的心情和想法。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。 第四課 靜靜的淡水河 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描			流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化化的關懷。 15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	2-1 毛細現象 1. 學生從日常生活中發現水移動的現象。 2. 發現水可以滲進某些物體並且在其中移動，而有些物體則不會有這樣的現象，並比較這些物體的差異。 3. 製作可以讓水移動的細縫。 2-2 水的三態變化 1. 能觀察冰受熱變的現象。 2. 能知道冰和水的性質。 3. 能知道溫度會影響冰融化的快慢。 4. 能學會正確的使用溫度計測量水溫。 5. 能觀察水遇冷變成冰的現象。 6. 能觀察水變成水蒸氣的現象。 7. 知道水蒸氣的特質及氣態的定義。 8. 能知道生活中水蒸發成水蒸氣的例子。 9. 能觀察水蒸氣遇冷變成水的現象。 10. 能知道生活中水蒸氣凝結成水的例子。 2-3 水在生活中的應用 1. 能知道水的三種形態及水的形態會因溫度改變而產生變化。							
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				寫，練習詩歌仿寫。 六、能學會分享與思考的能力。 第五課 茶鄉鹿谷 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出地點、物品處理的先後順序。 五、能依照提示書寫記敘文。 六、能有愛惜家鄉的情懷。 第六課 月世界之旅 一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。				2. 能透過觀察知道水的三態在生活中的應用。 3. 能知道節水的方法。							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程 (3)	社團活動與 技藝課程	其他類課程 (1)	
			評量方式	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	口頭報告 習作評量 紙筆評量 課堂觀察	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭報告 習作評量 紙筆評量 課堂觀察	口語評量 實作評量 紙筆測驗 同儕互評 學生自評 作品評量 小組討論	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/04/18 ~ 116/06/30	4/30(五)勞動節補假 6/1(二)6/2(三) 六年級畢業生學習評量 6/09(三)端午節放假 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第七課 做 泡菜 第八課 行 人的守護 者 第九課 就 愛兩兩在 一起 統整活動 三 第十課 飛 行員和小 王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個 兔子洞 統整活動 四	閩南語 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭 楞楞 第五課 來去食 礫冰 單元活動三 客語 第二單元康健 個生活 第四課踢毽仔 單元活動二 第三單元 ((ㄟ)个節日 第五課 鬧熱過 五月節 單元活動三 童謠 搖搖雜 雜 搞麼个? 出任務囉!	介紹家人 Unit 3 Who’ s She? 節慶教學- 母親節 Festival- Mother’ s Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、 我的超級巨 星 Review 2、 Final Review 文化單元 Exam 2、 Culture	六、一位小數 七、時間 八、乘與除 九、面積 學習加油讚 (二) 數學園地	三、消費與選擇 3-1 消費停看 聽 3-2 消費改變 生活 四、家鄉的地名 4-1 地名的由 來 4-2 探索家鄉 地名 4-3 家鄉的故 事	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 2.氣象預報 3.季節與生活 四、動物王國 1.動物的身體構 造與功能 2.動物的生存 3.愛護動物	第二單元 溫馨的 旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元 形狀魔 術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創 造美 4-6 蓋印我的房 子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第六單元 與動物 有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻 道 6-3 臺灣動物大 集合	二、地球只 有一個 活動3 愛護 地球我來做 三、資源便 利通 活動1 資源 點點名 活動2 資源 探索趣 活動3 資源 行動讚	第四單元 球 力全開 第2課 躲避 球攻防 第3課 跑擲 大作戰 第五單元 蹦 跳好體能 第1課 活力 體適能 第2課 金銀 島探險 第3課 看我 好身手 第六單元 武 現韻律風 第1課 學校 運動會 第2課 大展 武威 第3課 與毽 子同樂 第4課 水舞	閱來閱有趣(11)： 壞孩子的下場(3)、 巧克力工廠大蒐秘 (4)、健康好身體 (2) 閱來閱有趣 (2) 數位公民與生活Ⅱ (11)： 電腦塗鴉很簡單 (6) 系統指揮官 (5) Fun with the world I (11)： 動物猜謎 Show Time (5節) 各國文化藝術 Art (6節)	學校行事 (11)： 1.兒童節表揚 及闖關活動 (1)) 2.環境教育 (2) 3.期末體育競 賽(1) 4.品德教育宣 導(1) 5.學生才藝發 表排演(1) 6.自我健康管 理(1) 7.愛與關懷- 生命教育(1) 8.敬老孝親 (1) 9.性別平等教 育(2)		

				教學重點	第七課 做泡菜 一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。 六、能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。 第八課 行人的守護者 一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部	閩南語 1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 2. 了解所學感冒症狀的意思。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。 5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 6. 正確分辨、拼讀 s／j 的發音。 7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 客語 1. 聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。 2. 了解傳統玩具的使用技巧和趣味。 3. 能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 4. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 5. 聽懂並能說出客家傳統節	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	六、一位小數 1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 進行一位小數的化聚與大小比較。 3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 七、時間 1. 認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 3. 認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 八、乘與除 1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。	1. 學習消費時應注意商標的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人	3-1 觀測天氣 1. 能學會觀察天氣。 2. 能分辨晴天、多雲天、陰天和雨天的雲量。 3. 知道氣溫計的正確使用方法。 4. 能知道如何測量雨量。 3-2 氣象預報 1. 日常活動與天氣狀況息息相關，我們可以因應天氣狀況，事先準備適合的衣服及物品。 2. 能利用不同的方式蒐集天氣預報的資訊，並能知道天氣預報的用途。 3. 能知道天氣預報的用途。 4. 認識空氣品質指標（AQI）。 3-3 季節與生活 1. 了解「天氣」與「氣候」的不同。 2. 認識臺灣特殊的天氣狀況。 4-1 動物的身體構造與功能 1. 能從生活周遭的環境中，發現不同的環境有不同的生物生存。 2. 能透過觀察動物的形態，說明不同類別動物之各部位特徵差異。 3. 能透過觀察動物的身體構造與功能有關。 4. 能透過觀察與蒐集資料，將動	1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 2. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 3. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 4. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 5. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 6. 了解使用各類資源的注意事項。 7. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7. 認識增進體適能的動作。 8. 透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11. 了解個人的跳躍能				
--	--	--	--	------	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、了解小綠人的用途與重要性，提高對交通秩序的關注和認知。 五、學習利用觀察生活中的事物，發揮創意想像，進行寫作。 六、使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。 第九課 就愛兩兩在一起 一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文	日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。 6. 透過故事情境認識客家板粽的特色。		九、面積 1. 透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3. 透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。 學習加油讚（二） 1. 報讀並計算時間。 2. 解決除數、被除數未知問題。 3. 解決兩時刻間的時間量問題。 4. 解決一位小數的加法問題。 5. 運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。 數學園地 1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形	們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付	物的資訊整理成表格。 4-2 動物的生存 1. 知道生物需要養分、陽光、空氣、水和土壤維持生命、生長與活動。 2. 了解動物為了生存會因應季節或環境變化改變外表或行為。 3. 動物的感覺器官會受到外界刺激引起生理或行為的反應。 4-3 愛護動物 1. 認識動物的生長過程，發現有些動物的外形會隨著生長過程發生改變。 2. 了解動物從出生到有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3. 認識愛護動物的具體作為。			力，完成跳躍活動。 12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13. 認識雙手支撐的動作要領。 14. 認識正握單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿鴨子的動作。 17. 與同學合作完成鴨子舞。 18. 認識拔河運動安全規則。 19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21. 表現步樁轉換的動作技巧。 22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。 統整活動三 一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 三、能認識擬人的寫法，描寫事物形狀、顏色等外觀並舉出事例。 第十課 飛行員和小王子 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。			出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當			26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。 第十一課 畫龍點睛 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會用四字語詞來描寫語			的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。								
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程 (3)	社團活動與 技藝課程		其他類課程 (1)
				並整理全篇的結構。 二、能認識並練習想像，把劇本改寫成故事。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。												
			評量方式	口頭評量 討論活動 觀察評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	口頭報告 習作評量 紙筆評量 課堂觀察	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭報告 習作評量 紙筆評量 課堂觀察	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量	紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(4) 國語(2)	1. 3. 7. 12. 13. 18 14(2)、15(2) 5、6	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	14. 15. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	6. 13. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(3)	17. 18. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	11	1 節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	晨光時間(3)	2. 5. 11	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 14. 17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3115 學年度臺中市后里區月眉國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 5 月 13 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ～ 十	115/08/30 ～ 115/11/7	08/31 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節假 10/09(五)國慶日 補假 10/26(一)光復節 補假 11/4(三)11/5(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯 一種樹的人	一、門閭熱 1. 好日 2. 辦桌 二、顧安全 3. 青紅燈	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English Starter 節慶教學 Festival Moon Festival 天氣 Unit 1 How's the Weather? 感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	第 1 單元一億以內的數 1-1▶ 一億以內的數 1-2▶ 一億以內數的換算 1-3▶ 一億以內數的大小比較 1-4▶ 大數的加減 第 2 單元乘法 2-1▶四位數乘以一位數 2-2▶一位數、二位數乘以二位數 2-3▶三位數、四位數乘以二位數 第 3 單元角度 3-1 ▶認識量角器 3-2 ▶使用量角器量角和畫角 3-3 ▶直角、銳角和鈍角的角度 3-4▶角度的估算 3-5▶旋轉角 3-6▶角度的計算 第 4 單元除法 4-1▶四未數除以一位數 4-2▶二位數除以二位數 4-3▶ 三未數除以二位數 第 5 單元三角形 5-1▶從邊和角來分類三角形 5-2▶畫出基本三角形 5-3▶全等圖形和全等三角形 加油小站 1	一、家鄉的自然環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 二、一拍擊合	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	第一單元食在有營養 第 1 課營養要均衡 第 2 課認識營養素 第 3 課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第 1 課菸與煙的真相 第 2 課酒與檳榔 第 3 課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第 1 課小心灼燙傷 第 2 課防火安全檢查 第 3 課火場應變	識節氣食當季(10)： 季節變化(2)、 節氣與生活(2)、 節氣再次探究(3)、 季節與作物(3) 數位公民與生活Ⅲ(10)： 生活中網路的使用(6) 我會使用電子郵件(4) Fun with the world Ⅲ(10)： 家人介紹 My Family(5)、 職業探索 Profession(5)	學校行事(10)： 1. 語文深化(1) 2. 防災演練及宣導(2) 3. 自治市長發表活動(1) 4. 自我健康管理(1) 5. 校慶活動及預演(5)	本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

十一 ~ 二十一	115/11/08 ~ 116/01/20	11/7、11/8、 11/14 及 11/15 「臺灣科學節」 12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二 國王的噴泉	二、顧安全 3. 青紅燈 三、清氣相 4. 洗身軀 5. 摒掃	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 複習一 Review 1 食物與水果 Unit 3 What Are These? 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、 Final Review 文化單元 Culture、讀者劇場	第 6 單元分數 6-1▶認識真分數、假分數和帶分數 6-2▶假分數和帶分數的互換 6-3▶認識分數的數線 第 7 單元數量關係 7-1▶數的規律 7-2▶形的規律 7-3▶奇偶的規律 第 8 單元整數四則 8-1▶併式—由左而右 8-2▶有括號的先算 8-3▶四則計算—先乘除後加減 第 9 單元小數 9-1▶認識二位小數 9-2▶小數的大小比較 9-3▶小數的加減法 9-4▶認識小數的數線 第 10 單元長度 10-1 認識 1 公里 10-2▶公里和公尺的換算 10-3▶公里和公分的換算 10-4▶公里和公尺的紀算 加油小站 2 數學探索	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1 信仰與生活 3-2 老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1 生活的作息 4-2 傳統的節慶 4-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝遊點線面	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化	第四單元球類遊戲王 第 1 課足球玩家 第 2 課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第 1 課跑動活力躍 第 2 課健康體適能 第 3 課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第 1 課舞動一身 第 2 課打水遊戲 第 3 課轉動扯鈴	識節氣食當季(11)：季節與作物(1)、食當季與在地(5)、生活新規律策略與評估(5) 數位公民與生活Ⅲ(11)：我會使用電子郵件(2) 雲端硬碟交作業(2) 雲端服務真方便(7) Fun with the world Ⅲ(11)：人際互動 My Home (5) 各國特色房屋 House (6)	學校行事(11)：5. 校慶活動及預演(2) 6. 環境教育及跳蚤市場(2) 7. 期末體育競賽(1) 8. 師恩深一生深(1) 9. 生命教育宣導(2) 10. 性別平等教育((2) 11. 網路與資安(1)	
----------------	-----------------------------	---	---------	--	---------------------------------------	--	---	--	---	--	---	---	--	---	--

							1/100＝0.01 的關係，並進行以 0.01 為計數單位的位值換算活動。 17. 認識二位小數的記法和讀法，並在具體情境及定位板中，認識二位小數和百分位的位名並進行二位小數的換算。 18. 解決二位小數的加法、減法問題，並會使用直式計算。 19. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數和在數線上做小數的加減。 20. 認識長度 1 公里是 1000 公尺及認識公里和公尺間的關係與換算。 21. 了解 1 公里是 100000 公分，並了解公里和公分間的換算。 22. 公里的加、減、公里和公尺的複名數加、減計算 23. 公里和公尺的乘、除計算。 23. 公里和公尺的複名數乘法計算。	15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。						
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 態度評量 3. 作品評量	口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量															

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域——國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域——英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(2) 藝術與人文(2) 社會(2)	1. 5. 7. 13. 15. 19 8. 9 3. 6 16. 17	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	3、4、5	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	16. 17. 19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(3)	14、15、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(1)彈性(2)	2. 16. 17	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 7. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	14	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	4	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3115 學年度臺中市后里區月眉國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 5 月 13 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ～ 十	116/02/11 ～ 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 3/1(一)和平紀念日補假 4/5(五)、4/6(一)兒童節及民族掃墓節補假 4/14(三)4/15(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如行動 第三課 選拔動物之星 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我姐姐	一、街頭巷尾 1. 草地風景靖 2. 便利商店 二、愛寶惜 3. 烏白唬	開學預備時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學-復活節 Festival-Easter 我們的學校生活 Review 1	第 1 單元多位數的乘與除 1-1▶多位數的乘法 1-2▶末位是 0 的乘法 1-3▶多位數的除法 1-4▶末位是 0 的除法 第 2 單元四邊形 2-1▶垂直和平行 2-2▶認識四邊形 2-3▶認識對角線 2-4▶繪製四邊形 第 3 單元分數的加減和整數倍 3-1▶同分母分數的大小比較 3-2▶同分母分數的加法 3-3▶同分母分數的減法 3-4▶分數的整數倍 3-5▶分數的應用 第 4 單元概數 4-1▶生活中的概數 4-2▶無條件進入法 4-3▶無條件捨去法 4-4▶四捨五入法 4-5▶概數的應用 第 5 單元統計圖表 5-1▶認識長條圖 5-2▶認識折線圖 5-3▶認識複雜長條圖 5-4▶繪製長條圖 加油小站 1	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、畜牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎二、水的移動 活動 1 毛細現象有什麼特性 活動 2 虹吸現象有什麼特性 活動 3 連通管原理有什麼特性	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	第一單元迎向青春期 第 1 課相處萬花筒 第 2 課青春你我他 第 3 課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第 1 課天搖地動 第 2 課小小救護員 第 3 課颱風來襲 第三單元健康方程式 第 1 課呼吸系統 第 2 課肺炎防疫通 第 3 課就醫好習慣 第四單元球來球往 第 1 課桌球擊球趣	閱來閱有趣(10)： 巧克力冒險工廠人物(6)、寫作(2)、創意點子王(2) 數位公民與生活Ⅱ(10)： 瀏覽網路找訊息(4) 數位學習高手(5) 電腦塗鴉很簡單(1) Fun with the world I (10)： 在地文化 Fun Thing (5 節)、各國特色交通 Transportation (4 節)、動物猜謎 Show Time (1 節)	學校行事(10)： 1. 防災演練及宣導 安全教育(1) 2. 戶外教育(7) 3. 兒童節表揚及闖關活動(2)	本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

				教學重點	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	開學預備 Starter 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學-復活節 Festival-Easter 我們的學校生活 Review 1	1. 在具體情境中，解決三位數乘以三位數、四位數乘以三位數乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三、四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，解決一、二位數乘以三位數的直式乘法問題。 4. 能熟練乘數是整1、10、100 或末位是0 的直式乘法紀錄或問題。 5. 在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數或三位數的直式除法問題。 6. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 7. 在具體情境中，解決四位數除以三位數，商是一位數或二位數的直式除法問題。 8. 能熟練被除數、除數末位是0 的整除直式除法問題或商是整數且有餘數的直式除法問題。 9. 理解垂直和平行的意義，並使用三角板畫出垂直線和平行線。 10. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形、四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 11. 由平行的概念，認識平行四邊形和梯形。 12. 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 13. 理解「對角線」的意義和四邊形對角線剪開後的全等關係。 14. 繪製長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 15. 能用整數和真分數比較的經驗進行帶分數的大小比較。 16. 能在具體情境中，解決2 個真（假、帶）分數相加的加法問題，並	1. 理解家鄉的農、林、漁、畜牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6. 理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13. 能發表家鄉受到工商業發展、便	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 7. 從實際觀察中，了解月亮在夜晚和白天都可能出現。 8. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 9. 利用指北針、拳頭和高度角觀測器等方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律也是東升西落。 10. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。 11. 透過一個月的月相紀錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 12. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 13. 了解吸水物品中水的移動現象。 14. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 15. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 16. 認識生活中毛細現象的應用。 17. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 18. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水	【視覺藝術】 1. 能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 2. 能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 3. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 4. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 5. 能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 【音樂】 1 能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 2. 能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 3. 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 4. 能以直笛吹奏升F 指法。 5. 能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。	1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。	1. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2. 學習接納自己，建立並肯定自我的價值。 3. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4. 面對並調適青春期所產生的心理與生理狀況。 5. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 6. 演練地震避難技巧。 7. 學會並演練止血的急救技能。 8. 演練扭傷的急救技能。 9. 了解因應颱風來臨應採取的行動。 10. 了解呼吸系統的保健方法。 11. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 12. 了解罹患肺炎的自我照護方法。 13. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 14. 檢視自己的就醫行為，並遵守就醫的原則。 15. 運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。 16. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。					
--	--	--	--	------	---	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

						用算式記錄解題過程和結果。 17. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18. 能在具體情境中，解決被減數是假分數或整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 19. 能在具體情境中，解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 20. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 21. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 22. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 23. 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 24. 透過情境理解「無條件進入法」、「無條件捨去法」和「四捨五入法」的意義、命名及取法。 25. 透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 26. 運用無條件進入法、無條件捨去法或四捨五入法解決概數的問題。 27. 透過情境及取概數活動，進行整數的加法、減法、乘法和除法估算活動。 28. 透過橫軸和縱軸的資料，認識和了解生活中常見的長條圖的意義。 29. 認識省略符號，並報讀有省略符號的長條圖。 29. 認識生活中常見的折線圖和有省略符號的折線圖，並進行報讀。 30. 報讀並排型的複雜長條圖。	利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。	口要低於水面。 19. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 20. 認識生活中水平現象的例子。 21. 透過觀察，察覺茶壺不論裝入多少水，茶壺的壺身和壺嘴的水面會一樣高，維持水平。 22. 透過實際操作，了解水在相連通的容器內流動，當水靜止時，水面都會維持水平的特性，稱為連通管原理。 23. 了解生活中連通管原理的應用。						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
							31 透過統計表資料，繪製成簡單長條圖或有省略符號的長條圖。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
十一 ~ 二十一	116/04/18 ~ 116/06/30	4/30(五)勞動節補假 6/1(二)6/2(三) 六年級畢業生學習評量 6/09(三)端午節放假 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 動物老師的智慧 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	二、愛寶惜 3.烏白 4. 欲按怎 三、日子 5. 時間表	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where' s My Hat? 總複習 Final Review 文化單元、讀者劇場秀 Culture、Reader' s Theater	第 6 單元小數乘以整數 6-1▶一位小數乘以一位整數 6-2▶二位小數乘以一位整數 6-3▶一、二位小數乘以二位整數 6-4▶小數乘法的應用 第 7 單元周長和面積 7-1▶周長公式 7-2▶面積公式 7-3▶周長和面積的關係 7-4▶認識平方公尺和換算 7-5▶複合圖形的面積 第 8 單元等值分數 8-1▶認識等值分數 8-2▶找出等值分數 8-3▶簡單異分母分數的比較 8-4▶分數和小數的互換 第 9 單元時間的加減 9-1▶時間的換算 9-2▶時間量的加減計算 9-3▶兩時刻間的時間量 9-4▶一段時間之前或之後的時刻 第 10 單元立方公分 10-1▶認識體積 10-2▶認識立方公分 10-3▶複合形體的體積 加油小站 2 數學探索	三、家鄉的交通 3-1 家鄉的運輸 3-2 訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的風貌 4-2 家鄉的特產 4-3 愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何適應環境與成長 活動 3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動 1 能量重要嗎 活動 2 如何運用自然資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 藝術的喜怒哀樂	主題三 溝通 「心」訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 主單元三溝通小達人 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	第四單元球來球往 第 2 課籃球輕鬆玩 第 3 課球球來襲 第 4 課攻閃交手 第五單元投擊奔極限 第 1 課傳接投擲趣 第 2 課耐力小鐵人 第 3 課友善攻防術 第六單元箱木跳跳隨花舞 第 1 課跳箱平衡木 第 2 課線條愛跳舞 第 3 課花之舞	閱來閱有趣(11)： 壞孩子的下場(2)、巧克力工廠大蒐秘(4)、健康好身體(2) 閱來閱有趣(3) 數位公民與生活 II (11)： 電腦塗鴉很簡單(6) 系統指揮官(5) Fun with the world I (11)： Show Time (5 節)、各國文化藝術 Art (6 節)	學校行事(11)： 4. 環境教育 (2) 5. 期末體育競賽(1) 6. 品德教育宣導(1) 7. 學生才藝發表表演(2) 8. 自我健康管理(1) 9. 愛與關懷-生命教育(1) 10. 敬老孝親(1) 11. 性別平等教育 (2)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							17. 能將分母是10、100 的分數換成小數；能將一位小、二位小數化成分數、用等值分數將簡單分數換化成小數。 18. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 19. 能解決時間二階單位的計算問題。 20. 計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 21. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 22. 計算經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；計算在幾小時前跨日的時刻 23. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 24. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 25. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 26. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 27. 認識1 立方公分，並以1 立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。 28. 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。		源。 21. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 22. 知道自然資源在生活中的應用。 23. 知道生活中有許多物品是由動物、植物資源所製成。 24. 動物、植物資源雖可再生，但若過度使用，終將造成自然資源匱乏。 25. 石油可當作塑膠製品的原料或燃料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 26. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 27. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 28. 不當開發與使用資源可能因空汙染、水汙染及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 29. 知道自己能為保護環境做些什麼。 30. 知道如何利用適切的方法使用自然資源，以降低對環境的衝擊。 31. 能回收物品再利用，設計有趣的玩具。 32. 知道塑膠製品對環境和生物的危害。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 時序排序策略評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(4) 國語(2)	1. 3. 7. 12. 13. 18 14(2)、15(2) 5、6	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	14. 15. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	6. 13. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(3)	17. 18. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	11	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(3)	2. 5. 11	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 14. 17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3115 學年度臺中市后里區月眉國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 5 月 18 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 ()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
一 ～ 十	115/08/30 ～ 115/11/7	08/31 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節假 10/09(五)國慶日 補假 10/26(一)光復節 補假 11/4(三)11/5(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單 元 擁夢飛 翔 第一課 蚊 帳大使 第二課 從 空中看臺灣 第三課 攀 岩高手 第二單 元 生活中 的藝術 第四課 恆 久的美 第五課 它 抓得住我一 商標的故事 第六課 故 事「動」起 來 閱讀階梯一 畫家的天空	第一單元科技俗 生活 第一課科技願健 康 第二課作田人 第二單元我的心 情 第三課向前衝	World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review Starter Unit 1 What Day Is Today? Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? Review 1	第一單元多位小數 與加減 第二單元因數與公 因數 第三單元倍數與公 倍數 第四單元擴分、約 分與通分 第五單元多邊形與 扇形	第一單元臺灣我的 家 第 1 課臺灣的地理 位置與文化發展有 何關係？ 第 2 課社會規範如 何影響人們的行 為？ 第 3 課為什麼法律 與我們的生活有關 係？ 第二單元臺灣的自 然環境與生活 第 1 課地形如何影 響我們的生活？ 第 2 課氣候如何影 響我們的生活？	第一單元動物世界 活動一動物如何求 生存 活動二動物具有社 會行為嗎 活動三動物如何延 續生命 第二單元探索聲光 世界 有什麼不同 活動二樂器如何發 出不同的聲音 活動三光有什麼特 性與現象	第一單元真善美的 旋律 第三單元美就在你 身邊	單元一化解危機總 動員 活動 1 潛藏危機放 大鏡 活動 2 辨識危機小 撇步 活動 3 化解危機即 轉機 單元二悅己納人 活動 1 特質停看聽 活動 2 你我都特別	第一單元健康樂活 我當家 第一課疾病不要來 第二課視力口腔檢 查站 第四單元擊球特攻 隊 第一課排球高手 第二課樂棒攻守樂 趣多 第五單元跑跳武動 秀 第一課身體管理員 第二課跑跳無阻	食在愛地球(10)： 食品安不安全(6)食 品的安全與健康 (4), 走讀后里(10)： 認識家鄉的產業(7) 產業探究與介紹(3) 創客積木狂想曲 I－ 生活裡的應用 (20)： 彈力裝置探究(10), 簡報發表我最行 (6), 科學小創客賽事任 務探究(4), 學校行事(20)： 1. 語文深化(3) 2. 防災演練及宣導 (2) 3. 自治市長政見發表 與選舉(3) 4. 健康促進(4) 5. 校慶活動及預演 (7) 6. 環境教育及跳蚤市 場(1)	本校各類 身心障礙 學生分散 式資源班 學習內容 與普通班 相同之部 定領域／ 科目課 程、彈性 學習課程 其課程計 畫與全校 總體計畫 共用(無需 獨立撰 寫)，其課 程彈性調 整方式得 採「簡 化」、「減 量」、「分 解」、「替 代」、「重 整」 等方式辦 理，實際 執行得依 學生學習 情形滾動 修正。		

				教學重點	1. 理解多義詞的差異並能造出合理的句子。 2. 能具體說出臺灣的美麗與哀愁。 3. 具體說出自己對未來的想像與計畫。 4. 運用譬喻修辭寫出事物的特色。 5. 能介紹把記敘文寫得更精采的各種寫作手法。 6. 能觀察圖片，完成短文。 7. 理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 8. 運用上下文推論，理解說明表述的內容。 9. 能說出華寫修辭的特色與效果。 10. 運用自我提問策略，提出不同類型的問題。 11. 運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意。	1. 透過課文認識臺灣的傳統技藝（如七種傳統手藝）與傳統祭典，並能正確說出其閩南語名稱。 2. 正確朗讀課文，掌握閩南語漢字的認讀，並能精確理解文章內涵與語詞意義。 3. 學習並正確認讀、拼讀「入聲韻」與「濁聲字」的發音技巧，能聽辨並分辨單字中的入聲特徵。 4. 掌握課網指定句型，完成造句練習與填充，並能將語詞正確運用於生活例句中。 5. 參與「相招來開講」的情境演練，以角色扮演方式詮釋對話，提升口語互動的自然度。 6. 理解閩南語俗諺的典故與深意，並能將所學俗諺適當地運用於日常對話中。 7. 聽辨媒體音檔、題目及故事內容，精確掌握題旨並以口頭或信心。	1. 系統化的字母拼讀 (Phonics) 與語感建立: 涵蓋長母音 (a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ue, ui) 的發音規則，透過拼讀練習、聽力聽辨及韻文朗讀，建立精確的發音與單字記憶策略（如音節拆解、重音標註）。 2. 基礎生活單字與句型的應用: 精熟數字（10-100）、星期、學科、地點及動物等主題單字；熟練運用 What day is it?、Do/Does 助動詞問句、現在進行式 Where are you going? 以及表達喜好的 like/likes 句型。 3. 故事情境引導與口語互動: 透過 Story Time 與 Reading Time 短文，引導學生從猜測情境到聽讀跟念。利用角色扮演 (Role Play) 與問答練習，鼓勵學生在安全、容許錯誤的環境中大聲說英語，建立口語表達信心。	1. 多位小數的位值與化聚: 認識多位小數，理解其位值結構並能進行數值化聚，作為小數運算的基礎。 2. 小數的大小比較與排序: 熟練掌握多位小數的大小比較方法，並能將多組小數進行正確排序。 3. 小數加減運算與生活應用: 解決生活情境中的多位小數加減問題，強化計算能力與實際應用。 4. 概數估算與四捨五入法: 學會在生活情境中運用四捨五入法對小數取概數，培養數量感與估算意識。 5. 因數與倍數的基礎概念: 理解整除、因數與倍數的意義，並能判別 2、5、10 的倍數特徵。 6. 公因數與公倍數的應用: 學會尋找公因數（含最大公因數）與公倍數（含最小公倍數）的方法及其數學意義。 7. 分數意涵與等值分數轉換: 理解整數相除用分數表示的意涵，並掌握擴分與約分的方法與應用技巧。 8. 通分與異分母分數比較: 認識通分方法，並能利用通分進行異分母分數的大小比較。	1. 臺灣的國際定位與周邊關係: 認識臺灣在世界地圖上的絕對與相對位置，能精確描述周邊海域(如太平洋、臺灣海峽)與鄰近國家(如日、菲、中)的空間關係。 2. 交通樞紐與貿易發展: 探討臺灣位處東亞航運要衝的地理優勢，如何帶動空運與海運交通的繁榮，進而促進國際貿易發展。 3. 板塊運動與地形地貌: 理解臺灣因板塊擠壓而形成的成因，認識山地、平原等多元地形樣貌及其分布特徵。 4. 氣候特徵與自然災害: 了解地理位置(緯度、季風)與地形如何影響各地氣候差異，並學習氣候災害(如颱風、水災)對生活空間的影響與應對之道。 5. 自然環境與土地利用: 覺察地形、河川及海岸線對居民生活、產業活動與土地利用的限制與影響，並理解技術進步如何改變人地互動。 6. 島嶼特性與文化多樣性: 透過文本與資料探究，理解島嶼地理環境如何形塑特殊的居民生活樣態，體認並尊	1. 動物構造與生存習性: 探究動物的身體構造如何適應其生存環境，包括覓食行為與食性關係、調節體溫的機制、以及保護與防禦(如遷移、避敵)的求生本能。 2. 社會行為與訊息傳遞: 了解動物如何透過多元方式傳遞訊息，並認識群體中的分工合作行為(社會行為)，體認這類互動如何有效提升物種的生存能力。 3. 生命延續與遺傳特徵: 認識動物的繁殖行為與不同方式(卵生、胎生)，並觀察子代與親代間特徵的相似性與差異性，理解生命的延續規律。 4. 聲音特性與音感覺察: 區分環境中的噪音與樂音，認識音量、音調與音色的特性，並學習使用工具測量音量，了解客觀聲音的定義與防治方法。 5. 樂器原理與構造探究: 認識常見樂器的構造，探討振動部位如何影響聲音產出，並理解音量大小(振幅)與音調高低(頻率)變化的影響因素。 6. 聲音科學與設計實作: 透過探究活	音樂領域: 經典欣賞與器樂實踐 1. 經典名曲與作曲家認識: 透過演唱〈野玫瑰〉、〈鱒魚〉等歌曲，認識「歌曲之王」舒伯特及藝術歌曲的特徵，並欣賞鋼琴五重奏的樂器編制。 2. 調性與節奏感知: 學習 F 大調音階、認識降 Si 音指法，並透過歌曲律動感受不同文化風格(如《真善美》插曲)的節奏與調性。 3. 器樂習奏與演唱技巧: 熟練直笛或鍵盤樂器的指法，習奏〈祝你生日快樂〉、〈愛的真諦〉等樂曲，提升歌唱與演奏的表現力。 4. 聲音特性與音感覺察: 區分環境中的噪音與樂音，認識音量、音調與音色的特性，並學習使用工具測量音量，了解客觀聲音的定義與防治方法。 5. 樂器原理與構造探究: 認識常見樂器的構造，探討振動部位如何影響聲音產出，並理解音量大小(振幅)與音調高低(頻率)變化的影響因素。 6. 聲音科學與設計實作: 透過探究活	1. 覺察生活中的潛藏危機: 分享相關經驗，了解危機充斥於生活周遭，並思考其造成的影響。 2. 危機資訊蒐集與分析: 學習提早覺察危機的方法，運用資源蒐集並分析相關資訊。 3. 情境辨識與判斷練習: 學習在不同情境中辨識危機，透過實作分析與判斷，並檢核個人辨識能力。 4. 危機應變策略與資源: 了解事前預防、當下處理及事後檢視的策略，並探索生活中化解危機的資源與功能。 5. 危機處理演練與歸納: 練習遭遇危機時的處理方式，擬定策略並歸納化解危機的標準步驟。 6. 探索個人與他人特質: 觀察家人、同學及自己的特質，並比較「自覺特質」與「他人眼中的自己」之異同。 7. 展現個人特質: 深入了解自我特質後，練習在不同情境中適當地表現自我。 8. 同理心與反應覺察: 觀察不同特質的人面對同一事件時的不同反應與原因，覺察個體差異。	1. 重大疾病的預防與關懷: 了解愛滋病的傳染途徑並澄清迷思，覺察疾病威脅，進而培養對患者接納、包容與關懷的正向態度。 2. 全方位的感官保健實踐: 認識視力(高度近視、乾眼症等)與口腔(牙周病、矯正、洗牙)疾病的成因，執行護眼與潔牙計畫，並反省修正不良生活習慣。 3. 體適能自我管理與計畫: 掌握體適能概念，結合運動營養知識，利用「目標設定」與「自我監督」技能，擬定並執行個人化的運動與飲食計畫。 4. 樂樂棒球攻守技能與常規: 熟練樂棒球的揮棒、傳接球與跑壘基礎，並能理解比賽規則，在實戰中演練進攻與防守策略。 5. 接力跑的技術與團隊協作: 掌握接力賽中傳接棒技巧、搶跑道要領與棒次安排策略，並能遵守競賽規則，共同完成團體賽事。 6. 田徑跳遠的技巧優化: 探索助跑距離與跳遠成績的關係，學會流暢的起跳連貫動作及距離				
--	--	--	--	------	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

					書寫方式給予正確答案。 8. 學會生活情境中的常用語，並練習正確讀出各種讚美詞的短句，增進人際互動品質。 9. 能針對故事內容、課堂討論或個人感受，運用閩南語分享想法並回答相關問題。 10 完成「來練習」與「做伙來造句」等練習題，透過聽、說、讀、寫的综合訓練，強化閩南語的系統性學習。	4. 全球視野與多元文化教育:整合「世界地圖」與「國家概覽（Country Profile）」，帶領學生認識法國、西班牙、澳大利亞、以色列等國的著名景點（如羅浮宮、聖家堂）及文化特色，並能製作個人國情簡介進行發表。 5. 跨學科知識（CLIL）與生活技能探索:結合科學實驗(水力發電)、體育(冰上曲棍球、衝浪)、人文藝術（世界名畫欣賞）及資訊科技應用，引導學生從英語課中學習多元知識，並思考其與臺灣本土環境的關聯。 6. 遊戲化學習與團隊協作:設計多樣化的教學遊戲（如井字遊戲、大富翁、磁鐵搶字、比手畫腳、擲骰子問答），在趣味競賽中強化單字與句型的熟練度，同時培養同儕間的團隊合作與良性競爭。 7. 素養導向提問與生活連結:透過各單元預設的提問，引導學生思考與自	9. 多邊形特徵與三角形邊角關係:認識多邊形（含正多邊形),理解三角形「任意兩邊和大於第三邊」及內角和為180度、四邊形內角和為360度的特性。 10 幾何形體性質與扇形認識:掌握平行四邊形對邊、對角相等的性質，並能初步認識扇形及其圓心角。	重臺灣多元民族與文化風貌。 7. 社會規範與秩序維護:理解風俗、宗教、道德與法律在維持社會運作中的功能，學習社會規範如何引導個人與群體的行為。 8. 民主社會的法律保障:認識法律具有保障人權、維護秩序與促進進步的作用，並理解政府與人民均須遵守法治原則（含國家賠償概念）。 9. 包容尊重與理性溝通:在民主與多元文化背景下，學習以理性的方式與不同信仰、習慣的人溝通，達到相互包容與尊重的公民素養。 10. 公民參與與自我探究:體認身為社會成員的責任，願意共同維護公民價值，並能針對特定社會或地理主題進行探究與實作。	動了解音箱擴大聲音的原理，並運用所學的聲音科學知識，動手設計並製作簡易的創意樂器。 7. 光學折射現象觀察:觀察日常生活中的光折射現象，理解放大鏡聚光的特性、成像原理及其在實際生活中的應用價值。 8. 光的組成與色彩科學:覺察陽光是由不同色光組成的光學本質，認識生活中的色光現象，建立基礎的色彩與光譜概念。	思考」的脈絡與過程，運用所學的色彩與空間知識進行房間規劃與改造練習。		測量方式，並持續進行課後練習。 7. 數位時代的健康覺察:針對過度使用 3C 產品對健康的負面影響進行自我檢視，體察改善習慣的利益與阻礙，主動表現促進視力健康的行動。 8. 正向溝通與運動員精神:在團體運動中表現同理心，與同儕互助合作，共同面對挑戰，展現良好的團隊凝聚力與正向溝通技巧。 9. 健康行為的倡議與推廣:認識規律運動對身心健康的效益，並能主動倡議維持動態生活方式，讓健康習慣成為日常生活的一部分。 10. 運動習慣的養成與自我突破:透過體驗與實踐運動技能，建立對體育活動的興趣，願意在課後持續練習，並定期檢視個人的運動表現與進步。		
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

				口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 紙筆評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	115/11/08 ~ 116/01/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 生命啟示錄 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 與自然共舞 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二分享的金牌	第三單元認捌臺灣 第四課臺灣美麗的海翁 第五課舊地名真趣味 歌曲欣賞 早安臺灣 總複習 唸看覓・寫看覓、搵看覓	Unit 3 Where Are You Going? Unit 4 How Many Koalas Are There? Review 2	第六單元異分母分數的加減 第七單元線對稱圖形 第八單元整數四則運算 第九單元面積 第十單元柱體、錐體和球	第三單元尋根探源話臺灣 第1課史前人類如何利用環境與資源來生活？ 第2課原住民族如何與環境共存？ 第四單元大航海時代的臺灣 第1課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 第2課大航海時代有哪些人經營臺灣？ 第3課大航海時代對臺灣帶來什麼影響？	第三單元神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣 第四單元燃燒與生鏽 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽	第二單元歡唱人生 第四單元變換角度看世界 第六單元我們的故事	單元二悅己納人 活動2 你我都特別 活動3 我們都很棒 單元三我懂你的心 活動1 相互尊重 活動2 用心經營	第二單元做自己 第一課不要被引誘 第二課全力反毒 第三課獨特的我 第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 第二課騎車乘車保平安 第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩 第二課划手前進 第三課快樂動動趣	食在愛地球(11)：米的選擇與保存(4)， 蔬果的選擇與保存(4)， 食物與食品的選擇與保存(3) 走讀后里(11)：產業探究與介紹(5)， 師生回饋(6) 創客積木狂想曲 I－生活裡的應用(22)：科學小創客賽事任務探究(5) 機關王整合探究(9) 酷炫簡報發表(6) 網路好公民(2)	學校行事(22)：6.環境教育及跳蚤市場(2) 7.期末體育競賽(1) 8.社區打掃(2) 9.品德教育(2) 10.安全教育(2)(含交通安全) 11.師恩深一生深(1) 12.性別平等教育(4) 13.家庭教育(2) 14.生命教育(4) 15.網路與資安(2)	

				教學重點	1. 預測內容，說出自己的經驗與做法。 2. 能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。 3. 正確寫出「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。 4. 運用學習過的技巧閱讀文章。 5. 能說明自己的觀點並舉出支持的理由。 6. 經由景物提取詞語進行聯想，完成段落小練筆。 7. 閱讀不同原住民族文化文本，理解原住民族文化特色。 8. 能運用摘要策略整理出個段落的重點，並繪製	1. 能熟讀課文、歌曲(如《早安臺灣》)及「相招來開講」等內容，正確認讀閩南語漢字並掌握其核心意義。 2. 認識臺灣各縣市的新舊地名、相對位置及其閩南語說法，並能運用閩南語漢字正確書寫。 3. 精通「……真……」句型的用法與造句時機，並能認讀「一課一字」的例字並將其應用於生活對話。 4. 能精確聽辨、拼讀及分辨含「m」與「ng」聲化韻母的單字或語句，並熟練掌握課本音標符號。 5. 聽懂媒體音檔及「門牌聽故事」的主題與細節，並能根據內容準確回答相關問題。 6. 正確認讀並理解閩南語謎題中的漢字，透過趣味方式強化對閩南語文的理解。 7. 能用閩南語簡單寫出對於故事	1. 系統化的長母音拼讀(Phonics)：熟練掌握長母音音組 o_e, oa, ow, o], u_e, ue, ui, u 的發音規則。透過單字聽辨、趣味韻文朗讀及遊戲(如磁鐵棋子、靜音遊戲)，強化音韻覺識與自主拼讀能力。 2. 生活情境句型與代換練習：精熟「現在進行式」問路與地點(Where are you going? I'm going to...)及「第三人稱單數」喜好表達(Does he/she like...? Yes, he/she does.)，並能正確對應主詞與動詞am, are, is 及 like, likes 的變化。 3. 主題式單字拓展與音節辨覺：涵蓋公共設施(超市、博物館、公園等)、道路名稱、常見動物(獅子、斑馬、老虎等)及節慶相關詞彙。透過音檔引導，學習辨識單字音節數量與重音位置，落實背誦學習策略。	1. 異分母分數的通分與運算：學會利用通分技巧尋找公分母，解決異分母分數的加、減計算問題及其生活應用題。 2. 線對稱圖形的認識與性質：能察覺並辨識線對稱圖形，認識其對稱軸、對稱點、對稱邊及對稱角的幾何性質。 3. 對稱圖形的繪製與推理：熟練繪製線對稱圖形，並能運用其對稱性質進行簡單的幾何推理與檢驗。 4. 連除運算的性質與簡化：理解「連除兩數等於除以兩數之積」及「連除順序交換結果不變」的規律，並靈活運用於計算簡化。 5. 三步驟四則混合計算：解決生活情境中的加、減、乘、除三步驟問題，掌握混合計算的優先順序約定，並能以併式記錄過程。 6. 分配律的應用與平均概念：理解並運用乘法對加、減法的分配律以簡化計算，並能正確計算與解決平均數的相關問題。	1. 史前生活與環境規律：描述史前人類的居住環境特徵，分析自然環境如何決定史前人類的生活型態，並理解其適應環境與善用資源的技術演進。 2. 史前文化的交流與演變：理解臺灣史前文化並非孤立發展，而是透過與島內外的物資與文化交流，使社會內涵與技術(如磨製石器、陶器等)日益豐富。 3. 文化資產的維護與實踐：認識臺灣史前遺址與文物的價值，學習守護文化資產的具體做法，並願意參與或實踐相關的保護行動。 4. 原住民族的分布與地理關聯：掌握臺灣各原住民族的地理分布，分析自然環境(如高山、平原、海洋)如何形塑各族獨特的社會制度與文化發展。 5. 原民智慧與生態永續：欣賞原住民族文化的多元美感，歸納其與自然共生的智慧，並理	1. 太陽運行的規律與觀測：透過實際觀測或天文模擬軟體，紀錄太陽方位與高度角的變化，理解日出日落的時間、方位與高度角如何隨著季節呈現週期性規律。 2. 四季變化與太陽位置：探究一年中中午12時太陽高度角的變化(從春分至夏至漸大，冬至最小)，並理解這些變化與季節性晝夜長短(夏長冬短)的關聯。 3. 太陽系成員與特徵：認識太陽系以太陽(恆星)為中心，理解恆星、行星與衛星的定義與區別，並掌握八大行星各自的運行規律與獨特特徵。 4. 星空組成與星座劃分：知道天空中多數星星是如同太陽般發光發熱的恆星，並學習人類如何透過假想連線劃分「星座」來標記區域與傳承文化。 5. 恆星位移與北極星辨位：理解星空位置會隨時間規律變化，並學習利用北極星(幾乎固定於北方)及特定星	音樂領域：多元曲風與樂理實踐 1. 經典與民俗音樂欣賞：欣賞韓德爾的〈水上音樂〉與穆梭斯基的〈展覽會之畫〉，認識中外樂器(琵琶、古箏)及其音色特質，並接觸傳統客家民謠與廟會音樂。 2. 節奏與合唱技巧：認識十六分音符、二分休止符等組合節奏，學習二部合唱與音程概念，並能運用正確的運舌法進行直笛演奏(如〈新生王〉、〈永遠同在〉)。 3. 音樂家與作品脈絡：認識音樂家韓德爾及其創作背景，透過〈普世歡騰〉與〈大家歡唱〉等作品，理解音樂在不同節慶與社交場合的功能。 視覺領域：空間透視與創意應用 1. 視點與透視原理：學習從仰角、俯角等多元視點觀察，理解「近大遠小」與「透視法」在平面與立體空間中的運用，並賞析藝術家如何呈現空間深度。	1. 特質接納與欣賞：練習以適當態度面對他人反應，表達對他人的欣賞與讚美，並從中覺察自己引以為傲的特質。 2. 自我完善與實踐：在生活互動中發揮個人優點，並針對自己表現不滿意的部分進行調整。 3. 多元性別互動觀察：分享不同性別者的相處情形，透過觀察與訪問覺察互動現況，體認尊重差異的重要性。 4. 性別平等意識形成：主動了解性別平等的意義，建立個人對性別價值的看法，並省思日常互動行為。 5. 換位思考與同理實踐：透過活動練習換位思考的模式與同理心的表達，並將其落實於日常生活中。 6. 有效溝通與互動覺察：透過體驗活動練習正確的溝通方式，覺察自己與他人溝通的慣性樣態，提升人際互動技巧。 7. 自我檢核與持續調整：定期檢核與人互動的狀況，掌握互動技巧，並針對需要改進之處進行自我省思與調整。	1. 成癮物質與媒體識讀：運用「批判性思考」辨識媒體對於品(含電子煙)、酒類的誘導與偽裝，了解其對健康的危害，增強媒體識讀能力。 2. 全方位拒毒與生活技能：認識新興毒品的特性與社會影響，演練「天龍八不」與「自我調適」技能，建立正確防禦心理，主動表現遠離毒品的行動。 3. 自我認同與潛能探索：透過認識人格特質與建立自我價值，實踐自我悅納，突破性別刻板印象，並訂定個人夢想計畫。 4. 校園與日常風險評估：覺察校園潛在危機與冒險行為的後果，學習預防事故傷害的方法，並能公開倡導校園安全行動。 5. 交通安全與緊急救護實務：了解自行車與遊覽車事故成因及防護設備，並熟練緊急救護系統(報案流程)與突發事故的處理能力。 6. 武術演練與身心控制：認識武術功				
--	--	--	--	------	---	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				主角的心情折線圖。 9. 運用閱讀理解策略，理解文意及觀察寫作特色。 10. 運用學習過的技巧閱讀古典詩。 11. 從文本閱讀後推論出作者的觀點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點。	內容的感受，將語言學習從口說延伸至文字表達。 8. 聽懂評量題旨、完成音檔作答，並能將所學知識系統化地呈現於課堂練習中。	4. 跨文化視野：世界足跡與名畫欣賞結合地理與藝術，認識法國（巴黎鐵塔、羅浮宮、蒙娜麗莎）與澳大利亞（火車旅行、夜行性動物）的文化特色，並融入名畫欣賞（如《馬市》、《但以理在獅穴》）以提升美感素養。 5. 素養導向的實踐提問：透過閱讀前的提問，引導學生連結個人經驗（如：去過哪些臺灣博物館、分享國外旅遊想像），培養學生思考、歸納並嘗試以英語解決生活問題。 6. 遊戲化口語互動（Task-based Learning）：設計多樣化的口說任務，如「井字遊戲」、「比手畫腳」、「九宮格問答」與「尋找同街鄰居」，讓學生在趣味競賽中達到流暢運用目標語言的效果。 7. 節慶教育與應用寫作：認識耶誕節慶文化（耶誕老人、精靈、耶誕大餐），學習正式的信件格式（開頭問候語與結尾語），並實踐	7. 平面圖形的面積公式應用：理解三角形、平行四邊形及梯形的面積公式（含符號表示），並能計算由這些基本圖形組成的複合圖形面積。 8. 柱體與錐體的特徵辨識：認識角柱、角錐、圓柱及圓錐的組成要素（如面、稜、頂點、底面與側面），並了解其結構特徵。 9. 形體位置關係與展開圖：認識長方體與正方體面與面的垂直與平行關係，並能辨識及繪製柱體與錐體的立體展開圖。 10. 球體構造與幾何要素：認識球體的定義及其組成要素（如球心、半徑、直徑），建立完整的空間立體幾何觀念。	解其傳統生活方式對當代生態永續發展的啟發。 6. 臺灣登上世界舞臺的契機：探討大航海時代下，歐亞貿易新航路的發現如何凸顯臺灣優越的地理位置，使臺灣正式進入國際貿易網絡。 7. 歐洲勢力與漢人政權的到來：探究荷蘭人、西班牙人與鄭成功先後移入臺灣的原因與過程，了解海洋如何連結臺灣與世界各地的貿易交流。 8. 不同政權的經營與影響：分析荷西時期與鄭氏政權在臺的活動範圍、建設與政策，覺察不同經營者對臺灣社會、經濟與環境帶來的深遠改變。 9. 歷史人物與脈絡探究：透過資料蒐集與理性討論，分析重要歷史人物對臺灣歷史發展的關聯與定位，釐清臺灣早期歷史的發展脈絡。 10. 景點探究與永續反思：透過實作與探究，選定史前遺址、原民文物或歷史建築作為推薦	座（如北斗七星）進行野外方位辨識。 6. 觀星工具與四季星圖：學習使用星座盤與天文軟體，辨識並比較不同季節星空的差異，理解觀測距離的單位「光年」及其背後的時空意義。 7. 燃燒原理與氧氣特性：透過實驗設計察覺燃燒需要氧氣（氧氣），認識空氣組成，並學習製造與檢驗氧氣的方法，驗證其助燃特性。 8. 燃燒三要素與火災預防：掌握燃燒必須具備的「可燃物、助燃物、達到燃點」三大要素，並能應用此原理採取適當的滅火與防火措施。 9. 生鏽成因與科學驗證：觀察生活中的生鏽現象，透過實驗探究水、酸性物質及氧氣對鐵生鏽的影響，並理解生鏽過程會消耗氧氣。 10. 科學史觀與物質變化的應用：認識科學家拉瓦節在燃燒理論上的貢獻，並歸納生活中	2. 鏡頭景別與敘事創作：認識不同「景別」的種類與視覺效果，並結合「八格書」的摺剪技巧，運用景別變化創作具備故事性的手工作品。 3. 感官記憶與紋樣設計：連結五感記憶與生活物件故事，將具體物件簡化為視覺元素，練習規律的反覆排列，並將設計好的紋樣應用於生活小物創作。	操的動作要素與演練規範，培養穩定的身體協調與控制能力，展現武術展演與動作設計的潛能。 7. 跳繩技巧與團隊創作：掌握單人與團體跳繩的甩繩、跳躍動作要領，透過同儕合作進行組合動作創作與展演。 8. 捷泳技術與親水習慣：學習捷泳划手、打水及閉氣前進的正確動作，並透過同儕互評修正動作，進而培養課後參與親水活動的興趣。 9. 創意舞蹈與美感鑑賞：模仿機器人造型及表現各類舞蹈舞步（如《愉快的舞者》），在隊形變化中展現創意，並學習欣賞與評論他人的展演。 10. 正向態度與規律運動習慣：在各項活動中表現認真參與、接受挑戰的態度，並利用課餘時間自主練習武術、跳繩或游泳，建立運動習慣。					
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						書寫信件給耶誕老人的應用寫作。 8. 在地生活連結： 社區路線圖繪製 結合生活技能（Mini Task），引導學生觀察並畫下從家裡到學校的路線圖，練習用英語描述社區環境（On my way to school, I can see...），強化在地認同。 9. 跨領域延伸探索（Discover）：由介紹澳洲特有動物（無尾熊、袋鼠等）出發，延伸引導學生利用網路搜尋資訊，並分組介紹臺灣特有種動物（如石虎、臺灣藍鵲），落實自主學習與專題報告能力。 10. 全方位的日常用語與複習機制：定期透過漫畫導讀（Comics）與暖身活動，複習常用教室英語（如 Say cheese!），並結合習作（Workbook）與總結性評量（多元評量），確保聽、說、讀、寫能力的均衡發展。		景點，針對其面臨的問題提出解決方案，並省思其未來展望。	各種防止金屬生鏽的方法，體認科學發現對人類生活的改善。 1							
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 紙筆評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(4) 藝術(4) 綜合(4)	3, 6, 9, 12 8, 16, 20, 21 4, 5, 16, 17	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	6, 7, 13	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	藝術(1) 健體(1) 晨光時間(1)	16 4 12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(3)	4, 12, 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會(2) 自然(1)	10, 16 15	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	5, 7, 15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	14	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	4	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3115 學年度臺中市后里區月眉國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21																製表日期：115 年 5 月 18 日			
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)						
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程				
一 ～ 十	116/02/11 ～ 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 3/1(一)和平紀念日補假 4/5(一)、4/6(二)民族掃墓節及兒童節調整放假 4/14(三)4/15(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 第二單元 好喲得人疼 第三課 祝阿媽食百二	Starter Body Parts Unit 1 What' s Wrong? Unit 2 Do You Have a Headache?	第一單元體積 第二單元分數的計算 第三單元容積 第四單元小數的乘法 第五單元大數與折線圖	第一單元我們的經濟活動 第 1 課生產活動如何影響人們的生活？ 第 2 課消費與理財如何影響人們的生活？ 第二單元清帝國時期臺灣的發展與改變 第二單元大地的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響 第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？	第一單元力與運動 活動一力有哪些種類 活動二力對物體運動狀態有何影響 活動三如何知道物體運動的快慢 第二單元大地的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響	第一單元歌聲滿行囊 第三單元漫畫與偶	單元一與學習同行 活動 1 學習任務大考驗 活動 2 自我管理效率高 活動 3 自律負責來學習 單元二生活資源全壘打 活動 1 資源讓生活多元 活動 2 生活中的媒體	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 第二課關懷家人 第三課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食 第四單元球技對決 第一課羽球共舞 第二課籃球攻防 第五單元奔騰沐休閒 第一課短跑衝刺 第二課樂趣跳高	食農小達人(10)：共同培訓(5)，月眉種菜小小解說員(5)， 閱讀自我(10)：回顧過去(3) 築夢計畫(7)， 創客積木狂想曲2-環保綠能應用(20)：空氣動力裝置探究(6)，風力裝置探究(5)，太陽能裝置探究(6)，綠能整合探索(3)		學校行事(20)：1. 語文深化(3) 2. 防災演練及宣導(2) 3. 自治市長政見發表與選舉(3) 4. 健康促進(4) 5. 校慶活動及預演(7) 6. 環境教育及跳蚤市場(1)	本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。			

			教學重點	1. 專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2. 利用人物的神態描寫出心情。 3. 透過閱讀的策略與方法，找出文章的要旨。 4. 理解轉化（擬人）修辭，並運用轉化（擬人）修辭，寫出一句擬人句。 5. 運用縮寫找出文章的中心句重點。 6. 理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。 7. 完成一篇以第一人稱敘述的短文。 8. 體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 9. 修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。 10. 說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。 11. 提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。	1. 能聽懂閩南語故事、題目音檔及生活情境對話，並能根據內容精確掌握重點、回答問題或完成作答。 2. 能以正確的閩南語說出各類傳統手藝與祭典名稱，並理解其背後的文化意涵與相關語詞。 3. 流暢朗讀課文並深究文意，能積極參與課堂討論，運用所學語詞與例句表達個人觀點。 4. 學習欣賞他人的優點與長處，並能運用適當的閩南語形容詞與讚美短句給予正面肯定。 5. 理解並熟練運用生活情境中的閩南語常用語，提升在不同社交場合中的溝通應對能力。 6. 掌握核心句型的語法規則，能正確填寫並讀出「做伙來造句」中的語詞，達成活用語言的目的。 7. 與同學分組協作，以角色扮演或「小小劇場」方式詮釋「相招來開講」或《選模範生》等課文情境。 8. 精確辨識並認讀入聲韻(ptkh)及相關字詞，能正確讀出題目發音並理解其書面語意。	1. 複合子音拼讀 (Phonics) 與辨識能力：掌握複合子音組合 ng, nk, wh, ph 以及有聲與無聲 th 的發音規則。透過單字例字拼讀、韻文跟讀及聽力測驗，建立精確的音韻覺識與自主拼讀能力。 2. 精準數值理解與應用 (100-1000)：學習百位數與三位數英語表達（如 one hundred and fifty）。結合生活情境（如百元紙鈔、硬幣數量）進行計算與練習，提升學生對大數值的聽辨與口說流暢度。 3. 身體部位與疼痛描述：（What's wrong?）熟練人體各部位單字與疼痛句型（My eye hurts. / Her foot hurts.）。並能依據名詞單、複數正確運用動詞 hurt 或 hurts，強化語	1. 體積公式的導出與應用：透過堆疊活動認識長方體(長x寬x高)與正方體(邊長x邊長x邊長)的體積公式，並解決相關計算問題。 2. 體積單位換算與複合形體：認識立方公尺與立方公分的關係，並能計算簡單複合形體的體積。 3. 分數乘法的意涵與運算：理解「整數乘以分數」與「分數乘以分數」的數學意義，並能解決生活中的實際應用問題。 4. 分數除法與乘除變化規律：掌握除數為整數的分數除法算則，並觀察分數乘法中被乘數、乘數與積的量值變化關係。 5. 容積、容量的意義與計算：理解容積與容量的定義，學習正方體與長方體容器的容積計算，並熟悉常用單位換算：建立容量(如公升、毫升)與容積(如立方公分、立方公尺)之間的換算連結，進行大單位間的計算。 7. 不規則物體的體積實測：運用排水法等原理實測並計	1. 生產活動的影響與責任：覺察生產活動雖然提升生活便利性，但也會消耗資源並引發環境與社會問題，進而體認「負責任生產」的重要性。 2. 理財規劃與價值實踐：理解消費與理財的關係，學習依據生活條件與價值觀擬定規劃，並體認財富除了達成個人目標，也能透過分享幫助他人。 3. 負責任的消費選擇：透過檢視日常物品的使用情形，省思生產與消費對環境的衝擊，並學習在消費前進行謹慎評估，落實永續生活。 4. 消費者權益與共管：體認保障消費者權益並非單方責任，需由消費者、生產者與政府三方共同努力與溝通。 5. 清領早期的移民與政策：理解清帝國對臺的渡臺禁令等限制政策，並探究漢人移民來臺的背景、動機與開墾初期的社會情形。 6. 族群互動與生活空間變遷：探討漢人移民開墾過程中，與原住民族產生的衝突與協調，以及這些互動如何改變當時的社會結構與生活空間。	1. 力的作用與分類：觀察力如何改變物體的形狀或運動狀態，並學習分辨「接觸力」（如摩擦力）與「超距力」（如地球引力）的特性。 2. 地球引力與重量：了解地球上所有物體皆受引力作用，並體認「重量」即是物體所受引力的大小，可藉由物體形變量（如彈簧伸長）來測量。 3. 彈簧秤與力學實驗：學習使用彈簧測量力的大小，透過圖表紀錄發現彈性限度內「物重與伸長度成正比」的規律，了解力平衡與不平衡對運動的影響。 4. 摩擦力與運動速度：認識摩擦力的性質及其對物體移動距離的影響，並學習透過時間與距離的關係判斷運動快慢，運用圖表說明速度差異。 5. 地表環境與岩石構成：認識由大氣、陸地、海洋與生物組成的地表環境，理解要由岩石構成，且需經長時間演變而成。 6. 岩石、礦物與土壤：辨識不同岩石的質地、顏色及礦物組成(含生物遺骸)，並了解礦物具有獨特物理性質（如硬度），以及土壤是由	音樂領域：交響名曲欣賞與樂理實踐 1. 管弦樂敘事與名家介紹：透過《彼得與狼》認識管弦樂團樂器編制，並介紹普羅科菲夫、貝多芬、柴科夫斯基及凱特比等音樂家及其經典作品（如〈歡樂頌〉、《波斯市場》）。 2. 節奏感與指法進階：掌握(2/2) 拍號、八分休止符與三連音的節奏組合，並熟練直笛升 Sol 音指法，習奏〈給愛麗絲〉與《波斯市場》選段。 3. 合唱技巧與旋律感受：透過二部合唱〈歡樂頌〉與民謠〈鳳陽花鼓〉，練習多聲部協調性，並感受不同風格(如俄羅斯舞曲、東方風格)的旋律特色。 視覺領域：漫畫敘事、人物造型與立體創作 1. 漫畫語法與本土文化：認識臺灣漫畫家(如葉宏甲、劉興欽等)的作品與風格，學習對話框符號、擬聲字美術字及「簡化與變形」的繪畫技法。 2. 人物形像與情緒觀察：利用鏡子觀察五官變化與情緒的關聯，學習不同頭身比例的繪製技巧，並理解服裝、道	1. 學習動機與經驗省思：分享目前的學習活動，覺察個人的學習動機與收穫，並回顧過往成功的學習經驗，討論影響學習效率的關鍵因素。 2. 自主學習計畫擬定：體認計畫對學習的重要性，練習設定具體的學習目標，並綜合考慮方法、時間與可用資源，擬定可執行的個人學習計畫。 3. 執行監控與時間管理：落實學習計畫，分享執行過程中遇到的狀況與困難，進而學習並運用有效的時間管理策略來解決問題。 4. 計畫修正與效率優化：針對學習效率不佳或執行偏差的部分進行檢討，靈活調整學習計畫的內容或方法，並透過再次執行來驗證成效。 5. 自律負責與自我管理：檢視日常生活上的自律表現，了解自我管理對學習成功的價值，主動運用各式策略強化自律習慣，解決學習瓶頸。 6. 社會資源辨識與選擇：覺察生活周遭的社會資源與支援系統，學習分析與判讀各類資源的適用性，進而依據	1. 家庭角色與跨世代溝通 認識家庭成員責任，培養關愛家人的生活態度；並運用人際溝通技能，演練與長者及失智症患者的互動情境，展現共融關懷。 2. 羽球基礎與競技策略 掌握羽球握拍、發球(正反手)及擊球要領，並能運用進攻策略進行比賽，同時透過同儕對照來修正動作細節。 3. 籃球技術與攻守協作 熟練籃球投籃、上籃、試探步及兩人擋拆等技術；並在比賽中實踐進攻與防守策略，培養積極參與及挑戰自我的態度。 4. 田徑專項與體能突破 了解並展現短跑「蹲踞式起跑」與「剪式跳高」的動作要領，應用學習策略提高運動效能，並在練習中發展個人運動潛能。 5. 青春期的生理與心理調適 覺察青春期的生長變化，學習經期保健與常見問題處理；並運用自我調適技能，建立				
--	--	--	------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						法結構的準確性。 4. 常見病症診斷與醫療對話：（Have/Has）掌握常見病症（如 fever, cold, headache）單字，並熟練運用助動詞 do/does 引導的問句與 have/has 的肯定、否定答句，演練「就醫看診」的真實溝通情境。 5. 故事導讀與角色的層次跟讀：透過「恐龍博物館」、「俄羅斯太空計畫」及「智利復活節島」等跨國界情境，從閱讀前預測到角色扮演分組練習，培養學生模仿語音、語調與聲音表情的能力。 6. 跨學科文化素養與全球視野：帶領學生認識俄羅斯的領土規模、太空發展史，以及智利摩艾石像的地標知識，並探討人造衛星對現代生活的實質影響，實踐「以英	算不規則物體的體積，將數學理論應用於實際操作。 8. 小數乘法算則與量感規律：熟練小數乘法的直式算則（含三位小數與整數倍），並理解小數乘法中被乘數、乘數與積的倍數關係。 9. 大數系統與十進位結構：認識億以上的數級單位，達成說、讀、聽、寫的目標，並強化小數與整數間的十進位值換算。 10. 折線圖的繪製與資料報讀：整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並進行數據趨勢的報讀與分析。	7. 早期市鎮發展與貿易：認識「一府二鹿三艋舺」的興起背景，了解清領時期臺灣局部地區的經濟重心遷移及其社會影響。 8. 開港通商與全球經貿接軌：探究臺灣開港通商的原因，了解茶葉、樟腦等產業的發展如何帶動臺灣融入世界貿易體系及西方文化的傳入。 9. 外患挑戰與防務轉型：探討牡丹社事件與清法戰爭對清廷治臺態度的影響，理解這些外部壓力如何促使清帝國加強防務。 10. 臺灣建省與近代化建設：理解臺灣建省的歷史背景，並探討當時積極推動的近代化建設措施（如交通、郵電等）對臺灣社會的長期影響。	岩石風化與生物遺骸構成的資源。 7. 風化作用與資源利用：觀察風、日、雨及生物活動造成的岩石風化現象，並探討岩石與礦物在生活中的用途，以及採礦活動對環境的影響。 8. 流水的作用與地形演變：透過實驗觀察流水的「侵蝕、搬運、堆積」作用，理解其如何形塑河流上、中、下游的地景，以及對海岸地形的改變。 9. 天然災害與地表變動：探討豪雨、颱風對地表環境引發的變動（如坡地沖刷），認識常見的天然災害及其對人類社會的衝擊。 10. 環境永續與防災準備：學習面對天然災害的防災準備措施，並反思過度開發對自然環境的傷害，建立人地和諧、避免災害的永續觀念。	具如何界定角色的身分與職業。 3. 創意思考與立體工藝：掌握四格漫畫的幽默敘事結構（困境→思考→意外），並從草圖構思到骨架製作、捏塑上色，完成具備動態感的「立體偶」創作。	需求選擇最適合的資源。 7. 資源正確運用與防範：釐清各類資源的使用規範，建立正確的資源使用觀念，避免產生資源濫用或誤用的行為。 8. 媒體識讀與訊息查證：分析不同媒體對事件的報導觀點，了解媒體對社會的影響力，並學習查證與判斷訊息真偽，提升個人對資訊的思辨能力。	正向的自我認同與心理健康。 6. 全齡老化教育與失智關懷：認識更年期轉變與失智症徵兆，學習高齡保健方法與照護資源；以健康、正向的態度面對老化與生命教育課題。 7. 精準生長管理與目標設定：了解影響生長的因素，運用目標設定與自我監測技術擬定並執行長高計畫，透過反省與修正，提升健康自主管理能力。 8. 營養科學與飲食自主管理：理解「每日飲食指南」與食物代換法，能計算個人營養需求，並檢視日常飲食，養成符合健康的規律飲食習慣。 9. 生活技能的實踐與應用：將「人際溝通」、「自我覺察」、「自我管理」及「目標設定」等生活技能，系統性地對照並應用於家庭、運動與健康維護的生活情境。 10. 持續練習與正向學習態度：在各類運動與健康計畫中，表現出積極參與、勇				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

					語學習知識（CLIL）」的目標。 7. 健康自律與生活型態管理：引導學生實踐「85110」健康秘訣（運動、喝水、蔬果等），觀察尿液顏色圖判斷水分需求，並記錄個人生活習慣，培養學生對自我健康的負責態度。 8. 緊急處置與運動安全知能：透過Discover單元學習急性運動傷害的處理口訣「PRICE」（Protect, Rest, Ice, Compress, Elevate），理解各步驟的醫療意涵，並能在模擬情境中進行演練。 9. 素養導向的個人連結與問題解決：利用提問引導學生將課文與生活經驗結合（如：休閒活動、感冒處置經驗、對太空的想像），提升學生思考能力，使語言學習更具真實意義。						於接受挑戰的態度，並透過課後持續練習，強化各項技能的熟練度與體能。				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						10. 遊戲化教學與多元評量機制 運用「便利貼分類」、「角色分組對話」、「Phonics Land」遊戲及口語/紙筆測驗，維持學習動機並全面核對學生在聽、說、讀、寫各面向的達成率。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 紙筆評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	116/04/18 ~ 116/06/30	4/30(五)勞動節補 假 6/1(二)6/2(三) 六 年級畢業生學習評 量 6/09(三)端午節放 假 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 山 與海的呼喚 第七課 題西 林壁 第八課 海洋 的殺手 第九課 你想 做人魚嗎？ 第四單元 來 自遠古的神話 第十課 玉米 人的奇蹟 第十一課 幸 福的火苗 第十二課 神 農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王	第三單元 好山好 水好光景 第四課 島嶼 第五課 地動 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看 覓、語詞框看覓	Unit 3 What Would You Like for Dinner? Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival Review 2	第六單元整數、小 數除以整數 第七單元表面積 第八單元比率與百 分率 第九單元時間的乘 除 第十單元生活中的 大單位	第三單元日治時期 人民與政府的關係 第1課日本帝國如 何統治臺灣？ 第2課殖民統治下 臺灣人如何爭取權 利？ 第四單元日治時期 的社會變遷 第1課日治時期的 建設帶來什麼影 響？ 第2課日治時期的 教育有何改變與影 響？ 第3課日治時期的 社會文化有何改變 與影響？	第三單元植物世界 面面觀 活動一植物如何製 造養分 活動二植物有哪些 繁殖方式 活動三植物有哪些 妙招 第四單元熱的作用 與傳播 活動一溫度改變對 物質的體積有何影 響 活動二熱是如何傳 播 活動三如何保溫與 散熱	第二單元我的家鄉 我的歌 第四單元探索藝術 的密碼 第六單元自然之美	單元二生活資源全 壘打 活動2 生活中的媒 體 活動3 資源活用百 分百 單元三環境我來珍 惜 活動1 生態環境 SOS 活動2 家庭綠色消 費 Go 活動3 愛地球 Do our best	第二單元健康安 全飲食 第二課多元飲食 文化 第三課飲食危機 處理 第三單元保護地 球動起來 第一課環保愛地 球 第二課環境汙染 面面觀 第五單元奔騰泳 休閒 第三課水中健將 第四課家庭休閒 運動 第六單元我的運 動舞臺 第一課靈活滾躍 第二課動動秀	食農小達人(11)： 月眉種稻小小解說員 (7)， 小小解說員分享(4) 閱讀自我(11)： 築夢計畫(6)，開啟美 夢成真之路(5) 創客積木狂想曲2-環保 綠能應用(22)： 魔幻大師(9) 天籟之影(4) 解題高手(3) 抽絲剝繭-流程圖(6)	學校行事 (22)： 6.環境教育及 跳蚤市場(2) 7.期末體育競賽 (1) 8.社區打掃(2) 9.品德教育(2) 10.安全教育 (2)(含交通安 全) 11.師恩深一生 深(1) 12.性別平等教 育(4) 13.家庭教育 (2) 14.生命教育 (4) 15.網路與資安 (2)		

				教學重點	1. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 2. 記錄生活中發現的錯誤或不合理的知識，並透過方法查找資料。 3. 應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。 4. 說出對海洋的想像和探究，推測詩文內容。 5. 說出事理說明文的特色。 6. 說出引用的功用、方式和要點，並蒐集名言佳句。 7. 理解課文內容，認識廣播劇的特色。 8. 完成人物特質分析，並表達自己的觀點。 9. 根據課文中角色的設定，寫出適合的臺詞。 10. 將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。	1. 能正確朗讀課文並理解其意涵，同時延伸至對閩南語歌曲歌詞的欣賞與理解。 2. 理解地震避難動作及各類天然災害（如風災、水災）的預防方法，並能用閩南語描述災害景象與成因。 3. 認讀生活週遭環境與地形的相關語詞，並能將其應用於日常生活的敘述中。 4. 透過拼音符號強化入聲韻（ptkh）的發音練習，能正確讀出、寫出並辨識含入聲韻的文字與單字。 5. 參考「相招來開講」或故事對白，與同學進行角色扮演，模擬生活情境、激骨話對話或故事分鏡對白。 6. 聽懂故事內容，並能口述大意，參與「下一句」或「我知影」等教學遊戲，展現靈活的聽力與應答能力。 7. 聽懂並能讀出閩南語特有的「激骨話」（俏皮話），	1. 系統化字母拼讀（Phonics）與發音覺識：熟練複合子音 ch, sh 與 th（有聲/無聲）的發音規則。透過「聽音跳格子」與「迷宮遊戲」，建立精確的單字音節、重音辨覺與拼讀能力。 2. 飲食表達與名詞語法：（What would you like?）掌握食物單字（如麵條、湯、沙拉），並區分「可數名詞」前加 a / an 與「不可數名詞」前加 some 的語法原則，運用 I’ d like some... 進行晚餐點餐模擬。 3. 物品所有權與格位應用：（Whose is it?）熟練物品單字（如背包、太陽眼鏡）與「所有格」的對應（I ->my, he ->his 等），演練詢問與回答物品歸屬的情境。	1. 小數除法與商的處理：熟練整數或小數除以整數的直式算則（除盡問題），並學會處理除不盡時，以四捨五入法對商取概數。 2. 分數與小數的互換應用：掌握分數與小數之間的等值互換，並能靈活運用於各類數值的比較與計算。 3. 柱體表面積的計算與應用：理解並計算正方體與長方體的表面積，進而解決物體經過切割或堆疊後產生的表面積變化問題。 4. 比率與百分率的基礎概念：在生活情境中理解「比率」的意涵，並認識百分率（%）的符號及其代表的數學意義。 5. 百分率的換算與生活問題：熟練小數、分數與百分率三者間的換算，並能解決如打折、命中率等生活中的百分率應用題。 6. 時間的進位與數值化聚：學會將時間（日、時、分、秒）轉換為小數或分數表示，強化對時間空間的侵犯。	1. 政權更迭與初期統治：了解臺灣割讓給日本的歷史背景，察覺當時民眾對政權更迭的複雜感受，並認識臺灣總督府初期的統治措施與體制。 2. 抗日運動的轉型與意義：對比日治時期「武裝抗爭」與「非武裝抗爭」的差異，理解抗爭方式轉變的背景，及其對往後臺灣民主發展的啟蒙意義。 3. 皇民化運動與認同糾葛：探究日本對臺推行皇民化運動的內容，分析當時臺灣人在殖民政策下，對於族群認同與生活型態改變的想法。 4. 基礎建設與經濟發展：探討日治時期推動交通（如鐵路、港口）、水利（如嘉南大圳）建設的目的，及其對農業生產與現代貿易體系的影響。 5. 產業興起與環境衝擊：認識新式製糖業等產業的興起，如何改變生活，並覺察山林資源開發過程中，對生態環境及原住民族生活空間的侵犯。	1. 光合作用與養分製造：了解植物透過葉片進行光合作用，利用陽光、二氧化碳和水製造養分，並透過實驗驗證陽光對植物生長的重要性。 2. 植物層次與器官功能：理解植物從細胞、器官到個體的構造層次，認識根、莖、葉等營養器官在養分製造與運輸中所扮演的角色。 3. 環境適應與器官特化：探究植物如何透過營養器官（根、莖、葉）與生殖器官（花、果實、種子）的形態特化，來適應不同的生長環境並成功繁衍。 4. 植物生殖與感應行為：認識植物多元的繁殖方式（種子或無性生殖），並觀察植物對環境刺激（如光、觸碰）的明顯反應與趣味生理特徵。 5. 植物與人類生活的關聯：發覺植物在日常生活的重要性，並理解人類如何模仿植物特徵進行發明與設計（仿生學構想）。 6. 物質的熱脹冷縮現象：透過實驗觀察固體（銅球）、液體（水）與氣體（氣球）	音樂領域：樂理應用與聲景創作 1. 節奏與旋律基礎：複習切分音、2/4 與 3/4 拍律動，掌握全音半音、斷音與持音的差異；學習高音 Fa 指法與二部合奏技巧，並實踐「問句與答句」的曲調創作。 2. 經典賞析與樂理連結：透過〈外婆的澎湖灣〉、〈丟丟銅仔〉等民謠與孟德爾頌〈春之歌〉、歌劇《弄臣》等名曲，認識音樂家風格並結合節奏樂器進行頑固伴奏練習。 3. 音樂體驗與會展：舉辦音樂欣賞會，透過〈清晨〉與〈田園〉等標題音樂感受大自然意象，並嘗試將音樂感受轉化為視覺性的「藝術密碼」。 視覺領域：視覺元素探索與環境自造 1. 藝術密碼與抽象美學：欣賞康丁斯基、米羅、馬諦斯的非具象作品，觀察線條、形狀與顏色，並開發「家鄉藝術密碼」，學習反覆、排列、漸變等美感構成原理。	1. 數位倫理與媒體素養：探討網路不當言論與霸凌問題，建立正確使用媒體資源的觀念，並省思個人數位行為以進行必要調整。 2. 思維工具與問題解決：認識並靈活運用各類思考工具，整合社會資源以解決活動中出現的問題，並歸納出有效的問題解決策略。 3. 社區生態踏查與關懷：實地調查社區生態環境，察覺人類行為對自然造成的衝擊，並將愛護社區的意識轉化為具體的實踐行動。 4. 全球永續行動覺察：了解地球環境變遷對生物多樣性的影響，認識國內外環保人士與團體的行動，進而覺察可行的永續發展策略。 5. 綠色消費與環保標章：認識各類環保標章，調查並辨識家庭中的友善環境產品，建立負責任的綠色消費習慣。	1. 水域技能與團隊探索：掌握捷泳划手、換氣與打水的聯合動作（前進 15 公尺），並具備自我修正動作的能力；同時了解潮汐規範，在團體活動中展現穩定控制與團隊溝通精神。 2. 緊急救護與風險預防：辨識異物梗塞與一氧化碳中毒的危害與預防方法，熟練操作急救處理步驟，並建立對生命威脅的警覺性與危機應變能力。 3. 環境永續與氣候行動：覺知地球暖化與碳足跡對環境的影響，理解節能減碳的方法，並能公開表達立場，主動培養愛護地球的生活型態。 4. 綠色消費與目標管理：理解綠色消費概念，運用「目標設定」技能執行減碳計畫，並學會運用健康資訊與服務，將環保意識				
--	--	--	--	------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				11. 透過演出的方式，記錄角色的對話。 12. 閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由。	理解其幽默含義並在對話中運用。 8. 結合課本插圖，理解例句含意，並能將學習到的短句與語詞轉化為日常生活中的溝通工具。 9. 聽辨題目音檔或故事內容，能正確寫出對應的韻母、漢字或答案，達成聽寫同步。	4. 跨國界情境導讀與文化教育：透過「新加坡（魚尾獅）」與「肯亞（野生動物）」的情境，引導學生從預測故事內容到深入朗讀，認識各國地理位置與地標特色，實踐素養導向的全球視野。 5. 環境永續與食物減浪意識結合 Discover 單元，探討廚餘產生原因，學習減少浪費的 5 個實際方法，建立學生對環境資源（土地、水）與氣候影響的公民責任。 6. 民俗文化體驗與數位學習：藉由端午節慶教學，引導學生討論過節習俗並進行畫作分享；同時利用音檔與互動策略，強化學生的數位聽讀力。 7. 實踐導向的生活技能（Mini Task）：引導學生規畫校外教學清單，透過畫出或寫下準備	單位進位制的掌握。 7. 時間的乘除運算與應用：解決時間單位的乘法與除法計算，並能處理生活中涉及時距分配或倍數的時間應用問題。 8. 長度與重量的大單位換算：能做公尺與公里的十進位化聚（以小數表示），並認識「公噸」及其與公斤之間的重量換算與計算。 9. 大面積單位的認識與換算：認識公畝、公頃、平方公里等大面積單位，理解其與平方公尺間的進位關係並進行相關計算。 10. 單位體系與直式算則的綜合運用：整合長度、重量、面積與時間的單位概念，配合直式運算技巧，解決跨領域的複合式數學問題。	6. 新式教育與性別平權：了解日治時期新式教育制度的引進，觀察初等教育普及化及女性受教權提升的現象，並認識當時出現的各領域專業人才。 7. 現代生活型態的形塑：認識日治時期引進的西方生活作息（如守時概念、星期制）與公共衛生觀念，理解臺灣現代生活習慣的成形過程。 8. 文化融合與藝術展現：探究日本與西方文化傳入對臺灣文化發展的影響，並理解藝術家如何透過作品表達對臺灣土地的關懷。 9. 歷史人物與社會貢獻：認識日治時期在政治、社會、文化、教育或藝術領域具代表性的重要歷史人物，評價其對臺灣社會發展的貢獻。 10. 家鄉文資的探究與省思：透過調查家鄉的歷史建築、文化資產或自然環境，理清其發展脈絡與在地特色，並反思文化資產保存的重要性。	受熱後的體積變化，了解熱脹冷縮原理及其在生活中的應用。 7. 熱的傳導特性與應用：察覺熱在固體中由高溫處傳向低溫處的「傳導」現象，並辨識日常用品如何利用不同材料的導熱特性來設計。 8. 流體的熱對流與輻射：認識液體與氣體主要透過「對流」傳熱，並理解太陽能是以「輻射」方式穿越空間傳送到地球。 9. 熱的屏蔽、保溫與散熱：探究遮蔽物如何影響輻射熱，了解生活中保溫與散熱物品（如保溫瓶、散熱片）的運作原理與設計差異。 10. 熱學設計與綠色建築：了解生活中與溫度相關的設計物品，並探討綠建築如何應用熱學原理（如減少熱源進入、加速對流）達到節能效果。	2. 自然物探究與設計思考：走入校園收集並分類自然物媒材，運用設計思考步驟規畫規則與機關，進行立體空間的創意規畫。 3. 公共藝術與媒材實踐：賞析公共藝術並嘗試創作非具象立體作品；運用不同工具技法自造「種子迷宮」，透過試玩與同儕回饋進行作品的迭代與修整。	6. 家庭綠色生活計畫：省思家庭生活習慣，蒐集環保妙方並與家人共同擬定「綠色生活行動計畫」，透過執行與修正，持續落實環保生活。 7. 環保創意與成效展示：展現個人或家庭的環保實踐成果，發揮創意嘗試更多環保行動，並持續改進不夠環保的習慣。 8. 環境守護情懷培養：回顧與分享環保行動的收穫與感受，培養珍惜自然生態的核心價值，將環境保護內化為持久的生活態度。	轉化為具體的採購與生活行動。 5. 環境汙染防治與決策分析：認識水汙染、空氣汙染（AQI 指標）及噪音對健康的危害，運用「做決定」與「問題解決」生活技能，尋求改善環境品質的方法並反省修正。 6. 體操技術與學習策略：學習支撐、滾翻、跳躍、旋轉與騰躍的動作要領，應用學習策略提高效率，並能檢視與比較自己與他人動作的正確性。 7. 民俗運動與家庭休閒：熟練踢毽子（如拐、膝、蹁、豆毽）與飛盤（正反手擲盤）的技術，並能發揮創意設計遊戲，進而擬定家庭休閒運動計畫。 8. 多元飲食與文化尊重：認識世界多元飲食文化，利用資訊科技進行分享，並建立對不同文化尊重、包容與欣賞的價值觀。				
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

						物品（如防曬霜、水壺），將課堂英語轉化為解決真實生活任務的能力。 8. 流暢的口語互動與代換練習:運用「迴紋針旋轉盤」與「快速語調挑戰」，讓學生在變速朗讀與遊戲競爭中提高口說信心與應變流利度。 9. 素養導向的個人經驗連結:利用暖身與提問，將英語學習與學生的個人生活結合（如：分享遺失物處理經驗、描述最想嘗試的節日活動），使語言學習具備真實情感意義。 10. 多元整合複習與評量機制:運用漫畫導讀、角色扮演及「Phonics Land」綜合遊戲，結合紙筆與口語測驗，全方位檢核學生在聽、說、讀、寫各面向的學習達成率。					9. 舞蹈創作與美感展演:學習土風舞（如阿露娜）與主題式創作舞，透過與同學合作進行展演，並能分析、解釋舞蹈特色，分享美感體驗與心得。 10. 積極學習與生活規範認同:在各項技能學習中表現積極參與、接受挑戰的態度，並認同減少環境汙染及追求健康生活的規範與價值觀。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 紙筆評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(4) 社會(4) 藝術(2) 健康與體育(2)	3.6.9.12 7.8.13.14 5.6 1.2	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育（1） 晨光時間(2)	2 4.15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	健體(2) 綜合(1)	1.16 8	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育（1） 晨光時間(2)	13 5.16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語(3)	12-14	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2.14.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3115 學年度臺中市后里區月眉國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 5 月 16 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ～ 十	115/08/30 ～ 115/11/7	08/31 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節假 10/09(五)國慶日 補假 10/26(一)光復節 補假 11/4(三)11/5(四) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元擷取 品格的珍寶 第一課跑道 第二課朱子治 家格言選 第三課談遇見 更好的自己 第二單元品嚐 美食的滋味 第四課臺灣美 食詩選 第五課最好的 味覺禮物 第六課珍珠奶 茶 閱讀階梯一 野菜，部落不 可缺的味	閩南語 一、疼惜 1. 驚著無代誌 2. 掛號 客語 第一單元大自然 个力量 第一課地動 第二課懶尸个草 蟪(仔) 單元活動一 第二單元共下去 遛奈 第三課雙堂屋	統整學習前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1-2 Fun 1, ar / or Fun 2, ir / ur 節慶教學 Moon Festival Topic 1 Family Sharing Day 國家 Where Are You From? 休閒活動 What Do You Like to Do? Review 1	單元 1 質因數分解和 短除法 1-1▶質數和合數 1-2▶質因數和質因數 分解 1-3▶互質 1-4▶用短除法求出最 大公因數 1-5▶用短除法求出最 小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1▶最簡分數 2-2▶同分母分數的 除法 2-3▶異分母分數的除 法 2-4▶分數除法的應 用 2-5▶被除數、除數 和商的關係 單元 3 小數的除法 3-1▶整數除以小數 3-2▶小數除以小數 3-3▶被除數、除數和 商的關係 3-4▶小數的概數和應 用 單元 4 圓周長和圓 面積 4-1▶認識圓周長和圓 周率 4-2▶圓周率的應用 4-3▶圓面積 4-4▶圓面積的應用 加油小站 1	一、民主政治的發展 1-1 臺灣人民爭取 民主自由的歷程為 何？ 1-2 臺灣人民有哪 些權利和義務？ 1-3 民主國家政府 與人民的關係為 何？ 二、社會變遷下的 個人發展與族群文 化 2-1 個人發展如何 受到社會變遷的影 響？ 2-2 族群交流如何 影響臺灣社會？	一、探索天氣的變 化 活動一什麼是天氣 變化的主角 活動二如何預測天 氣變化 活動三氣候正在改 變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後 消失了嗎 活動二水溶液可以 導電嗎 活動三水溶液的酸 鹼性可以改變嗎	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 二、視覺狂想 三、藝想新世界 參、音樂美樂地 一、看見音樂 二、音樂說故事	主題一永續發展地球 村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量 大 主題二美感「藝」言 堂 單元一美感「心」體 驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動 派	第一單元健康用 網路 第 1 課網路不沉迷 第 2 課友誼維繫 第二單元打造健 康消費心法 第 1 課健康消費選 擇 第 2 課健康消費聰 明購 第三單元友善的 世界 第 1 課破除性別刻 板印象 第 2 課尊重特質 第 3 課維護身體自 主權 第四單元球藝攻 防戰 第 1 課鎖定目標	食全食美(10): 食在便利(5), 食材報報(5), 浮光掠影(10): 有你真好(7) 明天過後(3) 數位公民與生活 V (10): SCRATCH 快樂學 我是大導演(5) 我的小劇場(3) 你追我跑(1) 飛行解密(1)		學校行事(30): 1. 語文深化(3) 2. 防災演練及宣導 (2) 3. 自治市長政見發表 與選舉(3) 4. 健康促進(4) 5. 校慶活動及預演 (7) 6. 環境教育及跳蚤市 場(3) 7. 期末體育競賽(1) 8. 社區打掃(2) 9. 品德教育(2) 10. 安全教育(2)(含 交通安全) 11. 師恩深一生深 (1)	本校各類 身心障礙 學生分散 式資源班 學習內容 與普通班 相同之部 定領域／ 科目課 程、彈性 學習課程 其課程計 畫與全校 總體計畫 共用(無需 獨立撰 寫)，其課 程彈性調 整方式得 採「簡 化」、「減 量」、「分 解」、「替 代」、「重 整」 等方式辦 理，實際 執行得依 學生學習 情形滾動 修正。

					1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。	閩南語 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。	《Topic Review、Phonics Review》 1. 複習第六冊主題單字及句型。 2. 長母音音組與代表單字。可視學習需求，重點說明。 《Phonics Fun 1~2》 能聽、說和辨識發音規則及其代表單字。活動參考字例： ar: bar, bark, card, cart, charm, chart, dark, far, hard, harm, harp, jar, park, part, sharp, shark, smart, star, start, tart, yard, yarn or: born, cord, dorm, ford, fort, form, forty, horn, lord, morning, porch, port, sort, storm, thorn, torch ir: birthday, circle, dirt, fir, flirt, mirth, sir, skirt, stir, twirl, third, thirteen, thirty ur: blur, burn, burst, church, curl, curve, fur, hurt, purse, surf, turf, turn, turbine 《節慶教學 Moon Festival》 1. 認識中秋節 Moon Festival 相關習俗。 2. 能以正確的發音及適切的	1. 經驗和了解質數與合數的意義。 2. 了解質因數的意義，將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄 3. 了解質因數分解的意義，並用短除法將一個數做質因數分解。 4. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 5. 了解最大公因數的意義，從所有公因數中，找出最大的公因數。 6. 利用乘法計算、質因數分解或短除法找出最大公因數並解決日常生活問題。 7. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 8. 利用兩數的倍數關係，質因數分解或短除法找出最小公倍數並解決日常生活問題。。 9. 認識最簡分數的意義是分母和分子互質。能透過約分將分數約成最簡分數。 10. 在具體情境中，解決分數除以分數(異分母)的問題。 11. 在具體情境中，解決整數除以分數，分數除以整數的問題。 12. 在具體情境中，解決生活中與分數除法有餘數相關的問題。 13. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 14. 列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 15. 理解整數除以小數的意義和計算方法，並解決整數除以一、二位小數的除法問題，並用直式計算。 16. 解決小數除以小數，商是整數或小數的除法問題，並用直式算式記錄。 17. 理解除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題，並用「除數×商＋餘數＝被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。	1. 解析特定人物、事件、制度對臺灣歷史的影響，覺知民主制度的過程得來不易。 2. 檢視國家不同群體的人民權利與需求，理解憲法保障人民的平等、自由、參政權利，並規範其義務。 3. 理解人們形成國家、政府的現象，覺察政府為人民服務而有組織的權責區分。 4. 透過訪問與生活經驗分享，了解社會變遷與個人價值觀、團體中角色可能會互相影響，而個人不同的生活經驗會使其對事務有不同的觀點。 5. 從建築、聚落等方面，歸納出族群或地方有其特殊的文化特色，各有其產生的背景因素，因而造就了臺灣多元文化的面貌。	1. 了解雲與霧是如何形成的。 2. 認識天氣現象是水的三態變化所造成的。 3. 了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4. 認識自然環境中水的循環過程。 5. 了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6. 觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲層與天氣的關係。 7. 認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。 8. 了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。 9. 了解如何應用天氣圖進行天氣變化分析。 10. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。 11. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 12. 認識天氣與氣候的不同，了解氣候變遷的影響。 13. 認識氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。 14. 認識碳足跡與減碳行為。 15. 認識水足跡與節約水資源。 16. 認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。 17. 了解物質溶解前、後總重量不變。 18. 了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。 19. 了解水溶液藉由蒸發的方式分離物質，該原理可以應用在生活中。 20. 了解如何測試水溶液的導電性。 21. 了解有些水溶液具有導電性，容	視覺藝術 1 能分享令自己印象深刻的藝術瑰寶。 2 能了解公共藝術在生活中的意義、功能與重要性。 3 能與人合作設計出不同的公共藝術作品。 4 能欣賞藝術家的繪畫與攝影創作，並比較其不同點。 5 能欣賞藝術家的作品，了解藝術家將奇特的事物加以組合，利用繪畫符號或媒材來傳達心中的想法。 6 能欣賞藝術家的創作，認識科技與藝術的互動。 7 能了解利用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。 8 能用彩色造型土創作未來的生物樣貌。 音樂 1 能觀察並連結音樂元素和視覺圖像的特徵，並敘述兩者之間的關係。 2 能觀察圖像與音樂語法之間的關係。 3 能聆賞音樂並依據音的高低與長短，對應到音樂圖像。 4 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5 能了解管弦樂團的編制。	1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。 2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。	1. 覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。 2. 運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3. 獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。 4. 運用多元的健康消費資訊、產品與服務。 5. 公開提倡綠色消費的信念和行動。 6. 理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。 7. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象。 8. 使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 9. 認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。 10. 過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。					
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

					語調、速度朗讀故事對話。 3. 能聽、說、辨識中秋節 Moon Festival 相關單字與用語。 4. 能認識越南及日本中秋節的相關習俗。 《Topic 1 Family Sharing Day 國家 Where Are You From?》 1. 能以 Where are you from?詢問他人來自哪個國家，並以 I' m from Taiwan. 回應。 2. 能以 Is he/she from the USA? 詢問他人是否來自某個國家，並以 Yes, he/she is. 或 No, he/she isn' t. He' s/She' s from the UK. 回應及說明。 3. 能參與並完成練習活動。 《休閒活動 What Do You Like to Do?》 1. 能以 What do you like to do in your free time? 詢問對方所喜歡從事的休閒活動項目，並以 I like to ride a bike. 說明。 2. 能以 What does he/she like to do in his/her free time? 詢問他人所喜歡從事的休閒活動項目，並以 He/She likes to go camping. 說明。 3. 認識社區裡從事各行各業的各國人士。 《Review 1》	18. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 19. 在具體情境中，解決除數是小數，用四捨五入法對商在指定位數取概數的問題。 20. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數 21. 實際測出圓的直徑及圓周的長度。並了解不論圓的大小如何，，\圓周長和直徑的比值不變、圓周長大約是直徑的 3.14 倍，和圓周長和直徑的比值就是圓周率。 22. 理解圓周長÷直徑＝圓周率。 23. 運用圓周率由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長，或運用圓周率由已知圓的直求出圓周長、直徑或半徑。 24. 用點算方格的方法，估測圓面積和不規則面積 25. 將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。 26. 理解圓面積公式＝半徑x半徑x圓周率 27. 運用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 28. 運用圓面積公式，算出複合式圖形的面積和式解決生活上的相關問題。	易使發光二極體發亮。有些水溶液則不易導電。 22. 酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。 23. 酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。 24. 進行酸性和鹼性水溶液混合實驗，觀察混合後水溶液的酸鹼性變化。 25. 將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 26. 生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						1.複習 Topic 1 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2.了解閱讀內容，並完成描述自己的休閒活動之短文。 3.能閱讀及理解圖表資訊，並完成書寫練習。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 態度評量 紀錄評量 口語評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/08 ~ 116/01/20	11/7、11/8、 11/14 及 11/15 「臺灣科學節」 12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子 第八課狐假虎威 第九課空城計 第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節 第十一課下午茶風波 第十二課橘子閱讀階梯二 心靈小詩	閩南語 二、傳說 3. 講古 三、寓言 4. 烏鴉食水 客語 第二單元共下去遶寮 第四課風車个故鄉 單元活動二 第三單元藝文天地 第五課桃花開 單元活動三 語詞運用 童謠 天公落水 搞麼个？出任務囉！	Phonics Fun 3~5 Fun 3, -y / _-y Fun 4, oi / oy Fun 5, ou / ow Topic 2 Eat Healthy Food 食物;價錢 How Many Eggs Do You Need? 食物 What Would You Like for Breakfast? Review 2	第5單元 比和比值 5-1▶比 5-2▶ 比值 5-3▶相等的比 5-4▶ 比的應用 單元6 扇形的周長和面積 6-1▶扇形的周長和面積 6-2▶複合圖形的面積 單元7 速率 7-1▶時間換算 7-2▶秒速、分速、時速 7-3▶速率單位的換算 7-4▶速率的應用 單元8 數量關係 8-1▶和、差、積、商不變 8-2▶搭配問題 8-3▶規律性問題 加油小站二 數學探索	三、戰後經濟發展、轉型與生活 3-1 戰後經濟發展如何影響人們生活？ 3-2 臺灣如何邁向科技島？ 四、臺灣的城鄉與區域發展 4-1 臺灣的工業化與都市化如何發展？ 4-2 生活圈如何形成與發展？ 4-3 區域如何畫分與調整？ 五、臺灣向前行	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 四、音樂上太空 肆、統整課程 藝術中的女性	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第四單元球藝攻防戰 第2課桌上競技 第3課足下功夫 第五單元泳往擲前 第1課擲向天際 第2課矯健如蛙游 第六單元鈴轉舞技擊 第1課扯鈴巔峰 第2課靈活玩技擊 第3課樂跳土風舞	食全食美(11): 食材報報(4), 食在能煮(4), 食指大動(3) 浮光掠影(11): 明天過後(4), 天堂的孩子(7) 數位公民與生活 V (11): 你追我跑(4) 正義的使者(5) 虛擬飛手(1) 安全飛手(1)		學校行事(33): 12.性別平等教育(5) 13.家庭教育(2) 14.生命教育(4) 15.網路與資安(2) 16.生涯輔導(6) 17.畢業旅行與戶外教育(14)	

					閩南語 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 客語 1. 理解各國人文特色的客語說法，認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。 2. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史，藉此傳達客家人重視教育的精神。 3. 理解藝文活動的客語說法，懂得欣賞及認識藝文活動的文化之美。 4. 透過故事情境，認識三腳採茶戲，學習欣賞並理解客家戲曲的優美。	《Phonics Fun 3-5》 能聽、說和辨識相似母音發音規則及其代表單字。 活動參考字例： -y [aɪ]: by, dry, fry, my, shy, try, why -y [ɪ]: any, angry, army, belly, berry, body, candy, carry, city, cloudy, copy, dirty, early, easy, family, forty, funny, granny, icy, Italy, lazy, lucky, party, pretty, ready, sunny, tidy, thirsty, very, worry oi: avoid, boil, choice, coil, foil, hoist, join, moist, noisy, poise, soil, spoil, toilet, voice oy: annoy, cowboy, decoy, destroy, employ, enjoy, envoy, foy, loyal, overjoy, oyster, ploy, Troy ou: about, around, couch, count, found, ground, loud, lounge, mouth, noun, out, proud, round, sound, south, thousand	1. 認識比的意義、記法與前後項。 2. 認識比值的意義和與除法的關係。 3 藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。 藉由等值分數，認識相等的比。 4. 藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。 5. 將整數、小數和分數的比化為最簡單整數比。 6. 運用比和比值解決總量和部分量及生活有關的問題。 7. 理解「圓心角：周角」、「扇形弧長：圓周長」和「扇形面積：圓面積」，這三個比的比值都相同。 8. 運用圓周長或用圓面積的公式，求出扇形弧長和周長或扇形面積。 9. 計算複合或重疊圖形的面積。 10. 理解「距離一定時，花費的時間越短，速率越快」，「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」 12. 在具體情境中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 13. 理解速率的公式：速率＝距離÷時間，和熟悉秒速、分速、時速的換算應用於解題與生活上。 14. 透過具體情境，察覺「距離」、「時間」、「速率」其中一項固定時，另外兩項的關係，並解決生活中速率相關的應用問題。 15. 以文字或符號表示和、差、積、商不變的關係式。 16. 在具體情境中，透過實際操作及加法或乘法，解決生活中的搭配問題。 17. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 18. 透過布題的討論和觀察，列表找規律，或從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題	1. 理解戰後臺灣經濟的發展與變遷的歷程，對人們生活的影響。以及探討臺灣經濟發展的影響與挑戰，需評估不同面向的風險，並協調規畫共贏的解決策略。 2. 探究科學園區建立背景及目的，關注科學園區設置對當地環境和居民的影響。 3. 體認工業化帶動都市化的現象，關注都市化所帶來的影響。且了解工業化與都市化帶來的問題，關注都市化對居民生活與環境的影響。 4. 理解生活圖的形成立與範圍，覺察生活圖的變動與移動的因素。 5. 覺察區域發展與交流的現象，關注臺灣四大區域的特色與發展現況。 6. 透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3. 了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 7. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 8. 了解人體內有許多執行不同生理作用的器官系統。細胞是構成生物體的最小單位。 9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。 11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12. 察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 13. 察覺指北針的指針是磁鐵製成的。 14. 認識指北針的指針具有 N 極和 S 極，具有同極相斥、異極相吸的特性。 15. 認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16. 了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。	音樂 1 能說出歌劇與戲曲兩者差異。 2 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。 3 能了解歌劇的演出方式。 4 能分享自己想送上太空的音樂。 統整 1 能說出女性藝術家數量較少的原因。 2 能分享女性藝術家的作品。 3 能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。 4 能認識戲劇中真實性別與扮演角色關係：為何會有男扮女裝或女扮男裝的現象。 5 能肯定且認同在藝術上努力精進的人，不論其性別為何。	1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 2. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。	1. 了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。 2. 了解並演練足球比賽的進攻和防守策略。 3. 了解並表現原地推擲球的動作技能。 4. 了解並表現原地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。 5. 了解並表現蛙泳腿部的動作技能。 6. 了解抽筋的原因，演練抽筋處理和預防。 7. 應用水中自救方法，維護運動安全。 8. 了解仰漂的動作技能。 9. 認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 10. 表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。 11. 透過體驗或實踐，解決技擊活動的問題。 12. 表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。				
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--

					ow: allow, bow, clown, crown, flower, how, now, powder, power, shower, towel, tower, town, vow, wow 《Topic 2 Eat Healthy Food 食物;價錢 How Many Eggs Do You Need?》 1. 能以 How many eggs do you need ?詢 問他人所需的 物品數量，並 以 I need ten eggs. 回應。 2. 能以 How much is the hot dog? 或 How much are the cookies? 詢問他人某物 的價格，並以 It' s fiftyfive dollars. 或 They' re one hundred dollars. 回 應。 3. 能參與並完 成練習活動。 《食物 What Would You Like for Breakfast?》 1. 能以 What would you like for breakfast? 詢問對方某一 餐想吃的食 物，並以 I would like some bread. 回應說明。 2. 能以 Would you like some rice for lunch? 詢問對方某一 餐是否想吃某 種食物，並以 Yes, please. 或 No, thank you. 回應。 3. 能參與並完 成練習活動。 4. 認識農牧業 中動物友善的 飼養方式。			17. 知道生活中有 哪些物品可能會影 響指北針指向正確 的方向。 18. 知道通電的電 線能使指北針的指 針偏轉，改變電流 方向或電線擺放的 位置也會改變指北 針指針的偏轉方 向。 19. 知道製作電磁 鐵的方法，並察覺 改變電流方向會改 變電磁鐵的磁極。 20. 了解線圈數、 電池串聯數量、鐵 棒粗細等因素對電 磁鐵磁力大小的影 響。 21. 知道磁鐵與電 磁鐵特性的異同， 並察覺電磁鐵在生 活中的應用。 22. 了解電磁波在 生活中的應用及電 磁波產品相關使用 安全規範。 23. 知道英國科學 家法拉第透過實驗 證明磁能生電的過 程。							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						《Review 2》 1.複習 Topic 2 單字、句 型，並能綜合 應用於練 習活動中。 2. 了解圖表與 對話內容，綜 合統整資訊， 完成閱讀練 習。 3. 完成及描述 自己的三餐飲 食，並以此分 析和完成自我 檢核。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 態度評量 紀錄評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 書寫漢字評量 報告評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 健康與體育(3) 綜合活動(3)	4, 6, 8, 9, 12, 13 5, 6, 7 11, 12, 13	8 時/15 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育(1) 綜合活動(2)	8 14, 15	2 小時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(6)	1, 3, 5, 7, 10, 11	4 小時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(3) 健康與體育(1) 綜合活動(2)	14, 15, 16 18 16, 17	4 小時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會(4) 自然(2)	17, 18, 19, 20 1, 2	4 小時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2	2 小時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	18	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育(2)	8	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3115 學年度臺中市后里區月眉國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 5 月 16 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ～ 十	116/02/11 ～ 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 3/1(一)和平紀念日補假 4/5(五)、4/6(一)兒童節及民族掃墓節補假 4/14(三)4/15(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！ 第二課沉睡的天空之城 第三課走進太陽之城 第二單元品味生活的點滴 第四課送友人 第五課鄉風情 第六課童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯一個晴朗的早晨	閩南語 一、狀元才 1. 生理困 二、地球村 2. 巷仔內的世界杯 三、青春 3. 行過 客語 第一單元 臺灣个光景 第一課夢遊太平山 第二課迎媽祖 單元活動一 第二單元成長个祝福 第三課 阿華忍床	整學習前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1-2 Fun 1, bl/pl/cl/gl Fun 2, fr//gr/dr/tr Topic 1 Wonderful Time 過去時間 What Do You Want to Be? 地點 Where Was She Yesterday? Review 1	單元 1 四則混合運算 1-1▶分數四則 1-2▶小數四則 1-3▶數的混合計算 1-4▶數的簡化計算 單元 2 圓形圖 2-1▶報讀圓形圖 2-2▶繪製圓形圖 2-3▶統計圖的應用 2-4▶可能性 單元 3 基準量和比較量 3-1▶基準量和比較量 3-2▶求兩量的和 3-3▶求兩量的差 3-4▶從兩量和或兩量差求基準量 單元 4 放大圖、縮圖和比例尺 4-1▶放大圖和縮圖 4-2▶對應點、對應邊和對應角 4-3▶繪製放大圖和縮圖 4-4▶比例尺 加油站一	一、世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 1-1 世界文化在臺灣如何展現？ 1-2 能源科技的發展如何影響臺灣？ 1-3 生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 2 複製共同的回憶 3 留下一個紀念 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世界	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 單元二「源」響力	第一單元食品安全解密 第 1 課食物的旅程 第 2 課預防食品中毒 第二單元健康醫點通 第 1 課守護醫療資源 第 2 課用藥保安康 第三單元健康特攻隊 第 1 課健康全方位 第 2 課健康達人出任務 第 3 課預防慢性病 第四單元好球開打 第 1 課羽球同樂 第 2 課快攻密守	食農小推手(10)： 我的國小食農生活(7)， 食農推銷高手(3) 媒體識讀看世界(10)： 國內能源議題媒體識讀(5)， 觀看世界新聞報導(國外能源議題媒體識讀)(5)， 數位公民與生活VI(10)： 聲音真奇妙(5) 影音魔術秀(3) 智慧領航(1) 實戰飛手(1)	學校行事(30)： 1. 歡送畢業生系列活動(14) 2. 科學嘉年華活動(3) 3. 防災演練及宣導(1) 4. 戶外教育(7) 5. 兒童節表揚及闖關活動(2) 6. 環境教育(3)	本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

					drill, drip, drive, drop, drugstore, dry tr: trace, track, trade, traffic, trap, travel, tray, treat, trick, trip, trouble, trunk, trust, truth, try 《Topic 1 Wonderful Time 過去時間 What Do You Want to Be?》 1. 能以 Where were you yesterday? 詢問對方過去某一時間所在的地點，並以 I was at the park yesterday. 回應及說明。 2. 能以 Were you at the zoo an hour ago?詢問對方是否曾經在某地，並以 Yes, I was. 或 No, I wasn' t. I was at the zoo this morning. 回應及說明。 3. 能參與並完成練習活動。 《地點 Where Was She Yesterday?》 1. 能以 Where was he last Sunday?詢問他人過去某一時間所在的地點，並以 He was at the restaurant last Sunday. 回應及說明。 2. 能以 Was she at the museum yesterday? 詢問他人是否曾經在某地，並以 Yes, she was. 或 No, she wasn' t. She was at home yesterday. 回應及說明。	15. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和或差。 16. 在具體情境中，運用兩量的和或差，求出基準量和比較量。 17. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。並知道放大圖與縮圖的意義。 20. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。並察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 21. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小 22. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 23. 運用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖或縮圖。 24. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 25. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 26. 能藉由實際長度和比例尺，估算出縮圖的長度或距離	21. 能源可分為再生能源與非再生能源。 22. 了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 23. 了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續。 24. 了解臺灣及世界各國為了能源永續所做的努力。							
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						4. 認識以線上展覽平台參觀世界三大博物館。 《Review 1》 1. 複習Topic 1 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2. 了解短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀及聽力練習。 3. 描述自己的作息，並以此完成日記。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 態度評量 口語評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 故事山紀錄評量 九宮格聯想紀錄評量 五何法故事記錄表評量 同理心記錄評量 客語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 作品評量 同儕互評	口頭評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/04/18 ~ 116/06/30	4/30(五)勞動節補假 6/1(二)6/2(三) 六年級畢業生學習評量 6/09(三)端午節放假 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)6/23(三)	單元/主題 名稱	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢 第八課如何張開追夢的翅膀 第九課成為人生的開拓者	閩南語 三、青春 3. 行過 4. 我已經大漢 客語 第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包 單元活動二 語詞運用 鳳凰花開、客家本色送孟浩然之廣陵 搞麼个？出任務囉！	Phonics Fun 3-5 Fun 3, sk/sp/st Fun 4, kn/wr/mb Fun 5, ng/nk Topic 2 My Dream 職業 What Do You Want to Be? 物品;所有格 Whose Phone Is This? Review 2 節慶教學 World Bicycle Day	單元5 怎樣解題 5-1▶年齡問題 5-2▶難免問題 5-3▶追趕問題 5-4▶流水問題 單元 6 柱體的體積和表面積 6-1▶柱體的體積 2-2▶複合形體的體積 2-3▶柱體的表面積 加油小站二 數學探索 數學博覽會	二、臺灣走向世界 2-1 為什麼臺灣要參與國際事務？ 2-2 為什麼我們要關心人權議題？ 2-3 為什麼我們要關心環境議題？ 三、科技改變生活	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物多樣性	參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具 四、感恩離別的季節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來	主題二資源在身邊 單元三「源」來有妙方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	第五單元鍛鍊好體能 第 1 課接力與障礙跑 第 2 課攀岩知多少 第 3 課武藝好功夫 第六單元舞動世界逍遙游 第 1 課水中好手 第 2 課舞出國際風	食農小推手(8)： 食農推銷高手(8) 媒體識讀看世界(8)： 新聞爆報抱(8) 數位公民與生活VI(8)： 影音魔術秀(3) 獨樂樂不如眾樂樂(4) 競技飛手(1)		學校行事(24)： 6.環境教育(1) 7.期末體育競賽(2) 8.品德教育宣導(1) 9.學生才藝發表排演(2) 10.健康促進(4) 11.安全教育(含交通安全，4) 12.家庭教育(1) 13.愛與關懷-生命教育(1) 14.敬老孝親(1) 15.性別平等教育(2)	

		第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始			教學重點	閩南語 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 客語 1.理解祝福的話的客語說法，表達對他人的祝福或對自己的期許。 2.透過故事情境認識馮輝岳老師，藉此鼓勵學生效法老師堅持與不放棄的精神。	《Phonics Fun 3-5》 能聽、說及辨識子音群及其代表單字。 活動參考字例： sk: sketch, ski, skill, skim, skin, skinny, skip, skit, skull, skunk, sky sp: space, spark, speak, special, speech, speed, spell, spend, spicy, spill, spin, sponge, sports, spot, spy st: stairs, stamp, stand, stapler, start, station, stay, steak, steam, step, stereo, sting, stomach, stool, stop, storm, story, stove kn: knife, knight, knit, knob, knot, know wr: wrap, wrath, wreck, wren, wrench, wriggle, wrinkle, write, wrong mb: bomb, climb, crumb, lamb, limb, plumb ng: bang, bring, ding, fling, hang, ping, ring, sing, spring, string, wing nk: bank, Hank, ink, junk, link, monk, oink, prank, rink, sink, tank, brank, thank, wink, yank 《Topic 2 My Dream 職業 What Do You Want to Be?》 1.能以 What do you want to be? 詢問對方未來想從事的職業，並以 I want to be	1. 在具體情境中，透過數量關係解決生活中的年齡、難免、追趕和流水問題。 2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 3. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 4. 在生活情境中，察覺長方體(柱體)體積＝長×寬×高＝底面積×柱高並用柱體公式算出柱體的體積。 5. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。 6. 能應用柱體體積公式，算出複合形體、重疊形體、空心柱體或無蓋容器的體積。 7. 了解三角柱、四角柱和圓柱的底面和側面個數，並運用面積公式算出三角柱、四角柱或圓柱的表面積	1. 了解並探討現今國際社會交流密切的原因，理解臺灣參與國際事務與國際組織的重要性。 2. 認識人權是與生俱有的普遍價值，理解權力不平等會造成個人與群體間的差別待遇，體會弱勢者的現象與處境，表達對全球人權議題的關心與行動。 3. 覺察人們面臨全球暖化與氣候異常的危機，理解全球暖化與氣候異常對於生活、社會及環境造成的衝擊，並了解人類的行為是導致全球暖化與氣候異常的主因。 4. 透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1. 透過舊經驗推理生物間的食物鏈關係。 2. 透過觀察和討論，認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 3. 引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 4. 引導學生了解食物鏈的開端是光能，能量可以在不同物種間流動。 5. 理解族群和群集的定義，並思考生物間交互作用關係。 6. 了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 7. 察覺地球上有不同的生態系。 8. 比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 9. 了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 10. 察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 11. 認識生物多樣性的定義，並思考生物多樣性的重要性。 12. 知道生物多樣性面臨的威脅，例如環境開發、過度使用資源、汙染等。 13. 了解臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 14. 引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 15. 了解國際上、臺灣政府有哪些維護生物多樣性的行動。 16. 引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。	音樂 1 能認識中國傳統樂器。 2 能找一首含有饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。 3 能以正確的方式演奏反覆記號。 4 能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並探討其中的音樂元素和離別的關聯。 統整 1 能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。 2 能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。 3 能認識音樂劇，及代表作品。	引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。	1. 了解 4x100 公尺接力的比賽規則。 2. 了解異程接力的比賽規則與要素。 3. 在活動中表現障礙跑的動作技能，發展個人潛能。 4. 認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 5. 表現攀岩握繩、攀爬、踩踏動作技能。 6. 熟練技擊進攻與防守動作，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 7. 在游泳活動中，表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能。 8. 比較與檢視自己的游泳與自救能力。 9. 表現《17 世紀行列舞》的動作、隊形與舞序。 10. 表現《綠谷紅衫舞》的動作、隊形與舞序。		16. 畢業生生涯輔導(5)
--	--	-------------------------------------	--	--	------	--	---	---	--	---	---	--	---	--	----------------

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 實作評量 態度評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 客語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 作品評量 同儕互評	口頭評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合活動(6)	4, 6, 8, 10, 12, 14 1, 2, 3	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合活動(3)	4, 5	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(6)	1, 2, 3, 5, 7, 9	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育(1) 綜合活動(5)	6 5, 6, 7	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會(3) 自然(3)	4, 5, 6, 6, 7, 8	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	18	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。

12	臺灣母語日	晨光時間	1-18	18 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育(2)	5、7	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

註 10：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。