表 3-1-I-(4 年級)

110 學年度臺中市后里區月眉國民小學 四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 110 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）							英語（1）	電腦（1）	彈性（2）	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4.能美讀詩歌，感受語文的優美。 5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2.能夠說出常見商店的閩南語說法。 3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7.能夠認識複韻母及輕調。 8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7.認識真分數、假分數、	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。	1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6.引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活環境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化的關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。 9.認識面具與角色個性的關係。 10.製作面具與表現角色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣。	1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7.能說出在服務他人時應注意的事項。 8.能和同學合作，完成校園的服務行動。 9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12.主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13.覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作	1.認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5.了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練拏鞋舞蹈的動作。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.簡報使用時機及吸睛要點。 2 認識 IMPRESS 介面，學習開啟檔案。 3 學習 IMPRESS 操作介面。 4.讓學生瞭解節能減碳的觀念並以此為發想做一簡報。 5.學習插入文字及編排。 6.學習插入圖片。 7.學習播放投影片。 8.透過 OpenClipart 搜尋公共版權的圖片。以做簡報內使用。		

						帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線	13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。		有所不同。 14.與同學合作，規畫一場成果發表會。 15.樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。					
一 ~ 十	110/8/30 | 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/4-11/5 **第一次定期評量**	單元名稱	第一單元 親近大自然 一、阿里山上看日出 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 統整活動一 第二單元 人物寫真 四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告--林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二 閱讀開門一 種樹的人	第一單元 鬧熱的街仔 一、舊街 二、阮兜彼條街 單元活動一 第二單元 豐富的生態 三、烏面抬栝	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 字母拼讀和單字 Starter Unit 節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim?	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物	第一單元 美麗的家鄉 1-1 家鄉的環境 1-2 居住的型態 第二單元 家鄉巡禮 2-1 傳統住屋 2-2 廟宇與老街 第三單元 家鄉生活大不同 3-1 生產方式的改變 3-2 生活器物的改變 第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 第二單元 動聽的故事 2-1 童話世界 第三單元 美就在你身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱與反覆 3-4 美化生活 第四單元 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 第五單元 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 2.專長補給站 二、走向我，走向你 1.表達停看聽 2.溝通交流道 三、校園服務隊 1.服務你我他 2.我是服務小志工	單元一 逗陣來玩球 1-1 輕鬆上手 1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 單元二 危機總動員 2-1 危險就在身邊 2-2 可怕的火災 2-3 救護小先鋒 2-4 親水遊戲 單元三 跑跑跳跳樂 3-1 跑步充電站	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 字母拼讀和單字 Starter Unit 節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim?	一、好用的簡報 二、停止「碳」習	1.學校行事 身高、體重、視力測量(1；二) 第一次防災演練及宣導(1；三) 第二次防災演練及宣導(1；四) 自治市長政見發表(1；四) 生命教育宣導(1；六) 語文競賽(1；七) 2.學年行事 食農教育亮點計劃-在地農產(2) 食農教育亮點計劃-農具介紹(2) 3.班級行事 班級輔導(2；一、、九) 學習扶助(3；六、七、十) 閱讀教育(3；二、五、十)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 實作評量（發表） 實作評量（朗讀）	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 分組合作 遊戲評量 實作評量 分組競賽 分組報告 情意評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 學生發表 學生自評 實際演練	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
			能力指標（代碼）	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-2、3-2-2-2、3-2-	1-2-3。1-2-4。1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-2-2。2-2-3。2-2-4。3-2-1。3-2-2。4-2-4。5-2-1。5-2-	A-0-1、I-0-1、I-2-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-0-1、R-0-2、R-2-2、S-0-1、S-0-	4-n-01、4-n-02、4-n-03、4-n-16、4-s-01、4-s-02、4-s-03、4-s-04、4-s-05、4-s-08、	1-2-1-1。1-2-2-1。 1-2-2-2。1-2-2-4。 1-2-5-1。1-2-5-	1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、3-2-1、4-2-2、5-2-2、6-2-1、	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	1-2-2、3-2-1、3-2-3	3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-5。5-2-1。5-2-2。5-2-3。	A-0-1、I-0-1、I-2-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-0-1、R-0-2、R-2-2、	1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-1		

				2-3、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-5-4、5-2-1、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-7-1、5-2-5、5-2-8-1、5-2-10、5-2-14-3、6-2-1-1、6-2-1-3、6-2-3-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1	2。	2、S-0-3、S-2-2、W-0-1、W-2-2		2。 2-2-1-1。2-2-2-2。 2-2-4-2。3-2-0-3。 5-2-1-1。5-2-1-2。 5-2-1-3。6-2-2-2。	7-2-2、8-2-1、8-2-2				S-0-1、S-0-2、S-0-3、S-2-2、W-0-1、W-2-2			
第一次定期評量																
十一~二十一	109/11/8 | 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) **第二次定期評量** 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	第三單元 世界風情 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	第二單元 豐富的生態 三、烏面抬栝 單元活動二 第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 五、歇睏日去佗位 單元活動三 第一單元 社會的溫暖 紅豆伯	水果 Unit 3 What Are These? 食物 Unit 4 What Do You Want? 文化教學 Culture: Food Around the World	六、整數四則計算 七、分數 八、容量與重量的計算 九、小數 十、統計圖	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源 一、時間的測量 1-1 時間的規律性	第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息 4-2 現代的生活作息 第五單元 家鄉的節慶與節日 5-1 傳統節慶 5-2 現代的節日 第六單元 話我家鄉 6-1 家鄉的新風貌 6-2 家鄉的地圖 第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民	第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變 5-5 角色變變變 第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍 第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	四、寶貝當家 1.家事好幫手 2.巧手妙趣 五、和家人有約 1.家庭活動巧安排 2.全家總動員 六、期末成果發表會 1.籌備總動員 2.好戲登場	單元三 跑跑跳跳樂 3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 單元四 飲食與運動 4-1 神奇的營養素 4-2 飲食運動要注意 單元五 滾跳好體能 5-1 前翻接後滾 5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 5-4 輕快來跳繩 單元六 口腔保衛戰 6-1 認識牙齒 6-2 口腔疾病知多少 6-3 護齒大作戰 單元七 舞動一身 7-1 空間造型派對 7-2 擊鞋舞	水果 Unit 3 What Are These? 食物 Unit 4 What Do You Want? 文化教學 Culture: Food Around the World	三、珍惜資源救地球 四、溫室效應真可怕	1.學校行事 校慶活動預演(4；十三) 校慶活動(7；十三) 環保政策宣導及跳蚤市場(2；十七) 四年級身體健康檢查(1；十九) 期末體育競賽(1；二十) 2.學年行事 食農教育亮點計劃-收割樂(2，二十) 3.班級行事 班級輔導(2；十八、二十一) 學習扶助(3；十六、十八、十九) 閱讀教育(2；十一、十六)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 實作評量（發表） 實作評量（朗讀）	實作評量 口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 情意評量 分組報告 實作評量 遊戲評量 分組競賽 報告發表	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 學生發表 教師觀察 學生自評 提問回答 師生討論 實際演練	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
			能力指標（代碼）	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-2、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-5-4、5-2-1、5-2-3-1、5-2-3-	1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-4。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-4。4-2-5。5-2-1。5-2-2。	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-2-2、S-0-1、S-0-2、S-2-2、W-0-1、W-2-2	4-n-04、4-n-08、4-n-11、4-n-12、4-n-14、4-d-01、4-d-02、	1-2-1-1。1-2-3-3。 1-2-4-1。1-2-4-2。 1-2-5-2。1-2-5-3。 2-2-1-1。2-2-5-1。 2-2-6-2。3-2-0-3。	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-8、2-2-1、3-2-1、4-2-2、7-2-2、8-2-2、9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-11	1-2-2、2-2-1、2-2-3、3-2-2	1-2-1。1-2-2。1-2-3。 2-2-1。2-2-2。2-2-6。3-2-1。3-2-2。3-2-4。4-2-4。4-2-5。5-2-4。6-2-3。7-2-1。	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-2-2、S-0-1、S-0-2、S-2-2、W-0-1、W-2-2	1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-1		

				2、5-2-4-2、5-2-7-1、5-2-5、5-2-8-1、5-2-10、5-2-14-3、6-2-1-1、6-2-1-3、6-2-3-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1				4-2-1-1。5-2-1-1。 5-2-1-2。6-2-2-1。 6-2-3-2。								
第二次定期評量																

註 1：本校__四__年級每週授課總節數：___29___節。
註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。
註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。
註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。
註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光(6)	4、5、6、7、8、9	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	社會(6)	17(3)、18(3)		
性侵害犯罪防治及性剝削防治	綜合(3)	3、4、5	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光(3)	12、13、14	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合(3)	14、15、16	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育及空氣品質	晨光(1)	2	3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數 (2)	17		
交通安全教育	晨光(1)	2	3 節	每學年至少 4 小時以上
	健康與體育(2)	4、5		
反毒影片教學	晨光(1)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光(1)	11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日(每週三)
書法課程	藝術與人文(4)	6(2)、14(2)	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
品德教育週	晨光(1)	2	1 節	
友善校園週	晨光(1)	1	1 節	
兒童節活動	第二學期辦理			

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(4 年級)　　110 學年度臺中市后里區月眉國民小學 四年級第二學期課程教學計畫進度總表　　製表日期:110 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）							英語（1）	電腦（1）	彈性（2）	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2.能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3.能充分表達意見，合適的表現語言。 4.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5.能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 7.能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5.能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6.認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7.利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12.能了解並熟悉本課課文與語詞。 13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14.能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15.能了解交通安全的重要性。 16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17.學會課文朗讀與	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方	1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2.了解家鄉人口的變化與組成。 3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4.了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6.認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1.了解光影效果在藝術創作上的應用。 2.培養豐富的想像力與創作能力。 3.以多元藝術活動展現光影的變化。 4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6.激發豐富的聯想創作力。 7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9.擴展藝術想像的視野。	1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6.能與全班合作繪製社區機構地圖。 7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12.分享參與文化活動的經過，體會文化	1.具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3.了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5.建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8.具備田徑和游泳的基本技能。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.學會開啟空白簡報，並且設定背景圖片。 2.使用表格設計窗格來設置型式。 3.學會插入圖表與美化編輯。 4.學習播放投影片。學習將圖形美化。 5.學習自訂動畫效果。 6.插入表格的運用。 7.對母片修改背景。 8.整理投影片的文字編排		

					歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18.學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19.利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。		形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。				與生活的關係。 13.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。					
一~十	111/2/11 | 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/14(四)- 4/15(五) **第一次定期評量**	單元名稱	第一單元 從心出發 一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 統整活動一 第二單元 文化廣角鏡 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 統整活動二 閱讀開門一、國王的噴泉	第一單元　社會的溫暖 一、紅豆伯 二、母仔囝情 單元活動一 第二單元　細膩無蝕本 三、著傷	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學 Festivals: Easter	一、整數四則混合計算 二、公里 三、分數 四、四邊形 五、億以上的數	一、時間的測量 1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具 二、水的移動 2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 2-3 認識連通管	第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民 1-2 家鄉的開發 第二單元 家鄉的人口 2-1 人口的變化 2-2 人口的組成 第三單元 家鄉的產業 3-1 農、牧業和漁業 3-2 工業和服務業 第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作	第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 1-2 樂聲響起 1-3 笛聲飛揚 第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 3-2 創造力之美 3-3 想像樂趣多 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 2.戶外自然體驗 二、社區與生活 1.社區的機構與資源 2.參訪社區機構 三、社區小志工 1.我的社區服務	單元一 我們是球友 1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 單元二 迎向青春期 2-1 成長路快慢行 2-2 青春你我他 2-3 關心與尊重 單元三 槓鈴平衡樂 3-1 單槓變化多 3-2 木上平衡行 3-3 一起鈴來瘋	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學 Festivals: Easter	五、溫室氣體從哪來 六、節能減碳十大宣言	1.學校行事防災演練及宣導(1；三) 身高、體重、視力測量(1；三) 口琴發表(1；六) 戶外教育(7；五) 環保教育宣導(1；七) 兒童節表揚及閱關活動(2；八) 網路正用(1；八) 2.學年行事食農教育亮點計劃-插秧(2；一) 3.班級行事班級輔導(2；二、、十) 學習扶助(1；十) 閱讀教育(1；二)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 觀察評量 同儕互評 實作評量（發表）	討論發表 口語評量 表演評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 情境表演 遊戲評量 資料蒐集 調查訪問 觀察評量	問答 教師評量 學生自評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 提問回答 教師觀察 學生發表 學生自評	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
			能力指標（代碼）	1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-3-2、4-2-3-3、5-2-3-2、	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-6、1-2-7、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8、3-2-1、4-2-1、4-2-2、4-2-	A-0-1、I-0-1、I-2-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-0-1、R-2-1、R-2-3、S-0-1、S-0-2、S-0-3、S-2-2、W-0-	4-n-01、4-n-02、4-n-05、4-n-07、4-n-09、4-n-10、4-n-15、4-a-01、4-a-02、4-s-01、4-s-02、4-s-06、4-s-07、4-s-08、	1-2-2-1 。 1-2-2-2。 1-2-2-3 。 1-2-3-3。 1-2-4-1 。 1-2-5-1。 2-2-1-1 。 2-2-3-	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、1-2-8、2-2-1、2-2-2、4-2-1、5-2-2、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	4-2-2、1-2-4、2-2-4、3-2-3	1-2-1。1-2-4。1-2-5。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-5。6-2-1。6-2-3。	A-0-1、I-0-1、I-2-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-0-1、R-2-1、R-2-3、S-0-1、S-0-2、S-0-3、S-2-2、W-0-1、W-2-2	1-2-1 1-2-3 3-2-1 4-3-3		

				5-2-4、5-2-4-1、5-2-5、5-2-8-2、5-2-13-2、5-2-14-2、5-2-14-3、6-2-1、6-2-3-2、6-2-4-2、6-2-6-1、6-2-7-2	5、5-2-1、5-2-2	1、W-2-2		2。 3-2-0-1 。 3-2-0-2。 3-2-0-3 。 4-2-1-1。 4-2-2-1 。 5-2-1-1。 5-2-1-2 。 6-2-1-1。 6-2-2-1 。 6-2-2-2。 6-2-3-1 。 6-2-3-2。 7-2-0-2。7-2-0-3。								
第一次定期評量																	
十一~二十	111/4/17 | 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/8(三) 六年級畢業生成績評量 6/16(四) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五) **第二次定期評量** 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	第三單元 探索與發現 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四 閱讀閘門二、她是我姐姐	第二單元　細膩無蝕本 四、青紅燈 單元活動二 第三單元　臺灣的動物 五、長尾山娘 單元活動三 唸謠　梅花鹿 唸謠　親愛的爸爸	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where’s My Kite? 文化教學、期末總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review	六、小數的乘法 七、概數 八、周長與面積 九、時間的計算 十、體積	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈炮亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作 4-2 產業的新發展 第五單元 家鄉的運輸 5-1 早期的運輸 5-2 近代的運輸發展 第六單元 天涯若比鄰 6-1 訊息傳遞 6-2 交通與生活	第二單元 山野之歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩具 4-2 動手做玩具 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 5-2 偉大的光影魔術師 第六單元 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說	四、生活有文化 1.社區文化活動 2.文化生活家 五、性別新視界 1.家事誰來做 2.性別翹翹板 六、男生女生向前行 1.男女比一比 2.男女一樣好	單元四 天然災害知多少 4-1 天搖地動 4-2 颱風來襲 單元五 舞蹈小精靈 5-1 線條之舞 5-2 快樂的跳舞 單元六 健康耳鼻喉 6-1 耳鼻喉健康診所 6-2 耳鼻喉守護者 單元七 跑跳水中游 7-1 棒棒相接 7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 7-4 游泳前哨站	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where’s My Kite? 文化教學、期末總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review	七、節能減碳十大宣言 八、專題報告	1.學校行事 笛韻聲揚直笛比賽(1；十一) 學生才藝發表(2；十二) 孝親教育(1；十二) 品德教育宣導(1；十三) 性別平等教育(1；十四) 期末體育競賽(1；十九) 2.學年行事 食農教育亮點計劃-料理達人(4；二十一) 3.班級行事 班級輔導(2；十七、十八) 學習扶助(5；十一、、十六、十七、十八、十九) 閱讀教育(4；十一、十三、十四、十五)	
			評量方式	口頭評量 同儕互評 同儕評量 作業評量 習作評量 實作評量	實作評量 紙筆評量 口頭評量 紙筆評量 遊戲評量 觀察評量 討論發表	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量 調查訪問 遊戲評量	問答 教師評量 學生自評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 提問回答 學生自評 搜集展示 教師觀察 學生發表	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
			能力指標（代碼）	1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-2、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、3-2-1-1、3-2-2-1、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-4、4-2-6-1、5-2-4-2、5-2-4、5-2-5、5-2-8-1、5-2-13、	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-6、1-2-7、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8、3-2-1、4-2-1、4-2-2、4-2-5、5-2-1、5-2-2	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-2-1、R-2-3、S-0-1、S-0-2、S-2-2、W-0-1、W-2-2	4-n-06、4-n-12、4-n-13、4-n-17、4-n-18、4-n-19、4-s-09、	1-2-1-1 。 1-2-2-4。 1-2-3-2 。 1-2-4-1。 1-2-5-1 。 1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-2-1。 2-2-2-2 。 2-2-3-1。 2-2-5-1 。 4-2-1-1。 4-2-2-1 。 4-2-2-3。	1-2-7、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	2-2-2、3-2-4	1-2-2。1-2-3。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。3-2-3。4-2-3。4-2-5。5-2-1。5-2-2。5-2-3。6-2-3。7-2-1。7-2-4。7-2-5。7-2-6。	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-2-1、R-2-3、S-0-1、S-0-2、S-2-2、W-0-1、W-2-2	1-2-1 1-2-3 3-2-1 4-3-3		

				5-2-14-2、5-2-14-3、6-2-1-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4-1、6-2-4-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1				5-2-1-1 。 5-2-1-2。 6-2-2-1 。 6-2-2-2。 6-2-3-1 。 7-2-0-2。 7-2-0-3。									
第二次定期評量																	

註 1：本校__四__年級每週授課總節數：___29___節。
註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。
註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。
註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。
註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光(6)	4、5、6、8、9、12	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數(1)	15		
	國語(5)	17-21		
性侵害犯罪防治暨性剝削防治宣導	綜合(3)	14-16	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光(3)	13、14、15	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合(3)	17-19	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育暨空氣品質防護宣導	晨光(1)	2	3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數(1)	7		
	綜合(3)	1-3		
交通安全教育	晨光(1)	2	3 節	每學年至少 4 小時以上
	社會(2)	14、15		
反毒影片教學	晨光(1)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光(1)	21	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日(每週三)
書法課程	藝術與人文(4)	6(2)、14(2)	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

品德教育週	晨光(1)	2	1 節	
友善校園週	晨光(1)	1	1 節	
兒童節活動	彈性學習節數(2)	8	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列