

表 3-2-I-(1 年級)

110 學年度臺中市后里區月眉國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/4-11/5 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 貓咪 第二課 鵝寶寶 第三課 河馬和河狸 第四課 笑嘻嘻 第五課 翹翹板 第六課 謝謝老師 第七課 龜兔賽跑 第八課 拔蘿蔔 第九課 動物狂歡會 國字真簡單	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題：我上一年級 單元一：開學了 單元二：認識新同學 單元三：學校的一天 第二主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去 單元二：校園安全小達人 第三主題：一起來玩吧！ 單元一：快來玩吧 單元二：有趣的新玩法	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	健康生活力 1. 環境衛生我最行(12) 2. 人際小高手(8)		學校行事 1. 防災演練及宣導(2) 2. 自我健康管理(4) 3. 人權教育-自治市長政見發表(1) 4. 師恩深一生深(1)	
			教學重點	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。 2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園	【活動一：長大真好】 1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。 【活動二：清潔衛生好習慣】 1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 3. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 4. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 5. 在生活中實踐清潔習慣。				

					2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	4.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。	人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。	【活動一：安全紅綠燈】 1.發覺影響上下學安全的態度與行為。 2.認識行走安全。 【活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心】 1.了解與同學和諧相處的方式。 2.遵守團體規範。 【活動一：食物調色盤】 1.認識食物的重要性。 【活動二：飲食好習慣】 1.養成每天吃早餐的習慣。 【活動一：體育課好好玩】 1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2.學會整隊的基本動作。 3.養成正確的上課準備習慣。 【活動二：暖身操】 1.知道暖身操的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。 【活動三：安全遊樂園】 1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。					
			評量方式	1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口語評量 2.表演評量 3.遊戲評量 4.態度評量 5.聽力評量 6.實作評量 7.作業評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量					
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第一課 拍拍手 第二課 這是誰的 第三課 秋千 第四課 大個子，小個子 第五課 比一比 第六課 小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 三、古錐的動物 4.鳥仔 5.數字歌 傳統念謠~一放雞 歡喜來過節~舊曆過年	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	第四主題：風兒吹過來 單元一：風在哪裡 單元二：風會做什麼 單元三：和風一起玩 第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息 單元二：好聽的聲音 單元三：聲音大合奏 第六主題：過年囉 單元一：熱鬧迎新年 單元二：團圓除夕夜 單元三：快樂新年到	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲	健康生活力 2.人際小高手(8) 3.情緒小高手(14)	學校行事 4.校慶活動及預演(8) 5.環境教育及跳蚤市場(2) 6.期末體育競賽(1) 7.語文深化(1) 9.愛己愛生命(1)			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：__23__節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光(6)	4、5、6、7、8、9	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	國語(2) 生活(2) 健體(2)	14、15 16、17 10、11		
性侵害犯罪防治暨性剝削防治教育	健體(3)	1、2、3	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光(3)	12、13、14	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	生活(2) 健體(1)	18、19 4	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育及空氣品質防護宣導	晨光(1)	2	3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習課程-其他類(2)	7		
交通安全教育	晨光(1)	2	3 節	每學年至少 4 小時以上
	生活 (1) 健體 (1)	1 12		
反毒影片教學	晨光(1)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光(1)	11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日(每週三)
品德教育週	晨光(1)	2	1 節	
友善校園週	晨光(1)	1	1 節	
兒童節慶祝活動	第二學期辦理			

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1 年級)

110 學年度臺中市后里區月眉國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念 日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/14(四)- 4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一課 看 第二課 花園裡有什麼？ 第三課 媽媽的音樂會 第四課 鞋 第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 二、彩色的世界 2.鳥鼠食荻仔 3.美麗的學校	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	第一主題：更好的自己 單元一：肯定自己 單元二：讓自己更好 第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 單元二：大樹小花的訪客 單元三：護樹護花小尖兵 第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友 單元二：班級圖書角	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳	食農有魅力 1.認識花花世界(10) 2.花花世界真有趣(10)		學校行事 1.防災演練及宣導(1) 2.自我健康管理(1) 3.戶外教育(7) 4.環境教育（1）	
			教學重點	1.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2.能認識常用文字，並學會使用字（詞）。 3.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達情感。 4.能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 5.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。比較 50 以內量的多少及數的大小。 2.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。 3.認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。 4.透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作揪頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同	【活動一、情緒調色盤】 1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。 【活動二、情緒處理機】 1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。 【活動一、做身體的主人】 1.辨別身體碰觸的感覺。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.尊重自己及他人的身體隱私。 4.拒絕不合理的要求。 5.遇到危險和緊急情況時能設法求助。 【活動二、超級比一比】 1.比較男女生的異同。 2.知道家庭或學校的分工沒有性別之分。 【活動一、生病了怎麼辦】 1.發表生病的經驗。 2.認識生病時的處理方法。 【活動二、用藥停看聽】 1.展現不用他人藥物的行為抉擇。				

						5.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。	的圖書。	2.看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。			
						9.聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。		3.討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。			
						10.發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。		4.練習正確用藥方法。			
						11.製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。		【活動三、疾病知多少】			
						12.發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。		1.認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。			
								2.感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。			
								3.知道生病時如何避免傳染給他人。			
								4.願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。			
								【活動一、伸展一下、活動二、長大真好】			
								1.知道伸展運動的重要性。			
								2.能正確進行伸展運動。			
								3.能知道伸展運動的功能。			
								4.願意利用時間進行伸展運動。			
								5.了解跳躍的基本動作技巧。			
								6.能做出單、雙腳跳聯合性動作。			
								【活動三、我愛唱跳】			
								1.認識土風舞的基本動作。			
								2.能依照土風舞舞序描述動作。			
								3.能專注觀賞他人跳舞的動作表現。			
								4.能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。			
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	1.口語評量 2.聽力評量 3.實作評量	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	1.口頭評量 2.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量			
第一次定期評量											
十一 ~ 二十	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/8(三) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋 第九課 七彩的虹 第十課 和你在一起 第十一課 生日快樂 第十二課 小黑 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	三、我的身軀 4.我 5.我的身軀	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	第四主題：玩具同樂會 單元一：我們的玩具 單元二：動手做玩具 單元三：超級大玩家 第五主題：五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 單元三：健康過端午 第六主題：生活中的水 單元一：親水趣 單元二：珍惜水	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園 活動二、水中安全	食農有魅力 2.花花世界真有趣(2) 3.我的花花世界(18)	學校行事 5.兒童節表揚及闖關活動(2) 6.期末體育競賽(1) 7.品德教育宣導(2) 8.學生才藝發表(2) 9.發覺自己能力(1) 10.敬老孝親(1) 11.我會尊重他人(1)	

				1.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2.能認識常用文字，並學會使用字（詞）。 3.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達情感。 4.能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 5.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。	- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 - I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 - I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 - I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	6.認識 100 以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。比較100以內量的多少及數的大小。觀察百數表的規律。 7.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣值及換算。計數100元以內的錢幣組合。使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。 8.解決100以內的加法問題。解決100以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 9.認識日曆和月曆，及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。	13.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 14.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 15.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 16.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 17.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 18.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 19.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 20.知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。 21.認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 22.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 23.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 24.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 25.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	【活動一、功夫小子】 1.學會利用武術拳與掌的基本動作。 2.能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。 【活動二、童玩世界】 1.能認識童玩的多元與樂趣。 2.能學會拍毽子的技巧。 3.能運用沙包進行各式遊戲。 4.能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。 【活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索】 1.認識運動對身體健康的益處。 2.學會增加運動的方法。 3.願意增加運動的機會。 4.知道校園的運動場地和使用規定。 5.能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6.使用運動場地前能檢視其安全性。 【活動三、動出好體力】 1.認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2.正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3.會描述單槓的動作基本知識。 【活動四、滾出活力】 1.認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2.能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3.願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 【活動五、有趣的平衡遊戲】 1.認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2.能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 【活動一、飛向天空、活動二、百發百中】 1.能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2.能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3.能與同學合作，進行練習與遊戲。 4.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5.能單手做出拋小球動作。 6.能與同學合作，進行練習與遊戲。 7.能運用雙、單手做出大球拋球動作。				
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

								8.能單手做出拋小球動作。 9.能與同學合作，進行練習與遊戲。 10.能理解並遵守運動規範。 【活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂】 1.能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2.能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3.能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4.能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5.能利用所學技能進行團體遊戲。 【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全】 1.了解水域活動的各種場地。 2.了解水域活動的各種項目。 3.討論如何挑選合適的游泳裝備。 4.能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5.介紹入水的步驟。 6.能合作進行中團體遊戲。 7.能了解水中活動後的保健注意事項。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.紙筆測驗	1.口語評量 2.聽力評量 3.實作評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：__23__節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健體(2)	2、3	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光(6)	4、5、6、8、9、12		
	國語(2) 生活(2)	14、15 10、11		
性侵害犯罪防治暨性剝削防治教育	健體(3)	1、7、18	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光(3)	13、14、15	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	國語(2) 生活(1)	3、6 16	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育暨空氣品質防護宣導	晨光(1)	2	3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習課程-其他類(1)	7		
	生活(1)	6		
交通安全教育	晨光(1)	2	3 節	每學年至少 4 小時以上
	健體(1)	11		
	生活(1)	18		
反毒影片教學	晨光(1)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光(1)	21	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日(每週三)
品德教育週	晨光(1)	2	1 節	
友善校園週	晨光(1)	1	1 節	
兒童節慶祝活動	彈性學習課程-(其他類)(2)	8	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。