表 3-2-I-(一年級)

111 學年度臺中市后里區月眉國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：__111_年_7__月_29__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	111/8/30 | 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 **11/3(四)-11/4(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元　米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元　上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元　神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題　我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題　走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題　一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	健康生活力 1.環境衛生我最行(12) 2.人際小高手(8)		學校行事 1.防災演練及宣導(2) 2.語文深化(1) 3.環保教育-自治市長政見發表(1) 4. 自我健康管理(4) 5.師恩深一生深(1) 6.愛己愛生命(1)	
			教學重點	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。 4.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避	1.認識健康中心的功能與設備。 2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3.正確使用遊戲器材。 4.發覺在上下學途中可能產生的危險。 5.認識在上下學途中須注意的安全事項。 6.認識身體隱私與身體界限。 7.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9.嘗試練習正確的洗手步驟。 10.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11.養成飯前洗手的健康習慣。 12.養成良好的餐桌禮儀。				

						體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。	免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。避免發生危險的方法。	13.養成良好的飲食習慣。 14.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 17.覺察棒球守備的基本概念。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	1.分組報告 2.作品展覽 3.紙筆測驗 4.參與討論 5.實務操作 6.態度檢核 7.課堂問答 8.觀察記錄	1.發表 2.觀察 3.紙筆測驗 4.自評 5.互評 6.演練 7.操作 8.問答 9.運動撲滿				
第一次定期評量												
十一~二十一	111/11/6 | 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 **1/12(四)-1/13(五)** **第二次定期評量** 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字123 閱讀階梯 擁抱	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字佮畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 要啥物 總複習	六、30以內的數 七、10以內的加法 八、10以內的減法 九、幾點鐘	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走 第4課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩	健康生活力 2.人際小高手(8) 3.情緒小高手(14)		學校行事 7.校慶活動及預演(8) 8.環境教育及跳蚤市場(2) 9.期末體育競賽(1)	
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能說出各種常見的學用品。 2.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3.能聽懂常見的校園場所名稱。 4.能知道校園場所的功能並適恰運用。	1.30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。 2.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。 3.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 4.觀察事件的發生，區分其	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。	1.體驗徒手拋球與接球過繩。 2.了解運動時應穿著合適的服裝。 4.認識安全且適合運動的場地。 5.選擇安全的運動方式。 6.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 7.結合跑步技能進行活動。 8.體驗握繩、甩繩的動作要領。			

						先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)	8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	9.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 10.在地面做出靜態、動態平衡動作。 11.嘗試在平衡木上行走。 12.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 13.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 14.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 15.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 16.配合音樂做出連續的身體律動。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	1.分組報告 2.作品展覽 3.紙筆測驗 4.參與討論 5.資料蒐集整理 6.實務操作 7.實測 8.態度檢核 9.課堂問答 10.觀察記錄	1.發表 2.觀察 3.紙筆測驗 4.自評 5.互評 6.演練 7.操作 8.問答 9.運動撲滿				
第二次定期評量												

註1：本校　一　　年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(6) 國語（2） 生活（3） 健康與體育（1）	1.5.7.13.15.19. 2.3. 14.16.17 18	8時/12節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	生活（1） 健康與體育（2）	6.7. 9	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(3)	16.17.19	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	生活（1） 健康與體育（2）	5. 6.9	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(3)	2.5.6	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(3)	2.7.16	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	2	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間(1)	3	1節	以融入或安排於學校活

				動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(1)	9	1 場	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1 節	
友善校園週	晨光時間(1)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(1)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

111 學年度臺中市后里區月眉國民小學　一 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/2/13 | 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 **4/20(四)-4/21(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲	第一單元 嬌嚕嚕的我 第一課　阿妹仔真古錐 第二課　洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課　食果子	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	第一主題　更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題　大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題　和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	食農有魅力 1.認識花花世界(10) 2.花花世界真有趣(10)		學校行事 1.防災演練及宣導(1) 2.自我健康管理(1) 3.戶外教育(7) 4.環境教育(1)	

			教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。	1.50以內數與量的數數與表徵；進行2個一數、5個一數、10個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述50以內數的順序與位置；比較50以內量的多少與數的大小。 2.透過合十的方法，解決18以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。 3.認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。 4.解決18以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。 5.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。	1.認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2.認識愛護五官的生活習慣。 3.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8.認識常見食物的來源。 9.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10.發覺生病的可能原因。 11.知道生病時的照護方式。 12.知道正確的用藥觀念。 13.認識疾病的傳染方式。 14.認識預防疾病傳染的方法。 15.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 16.認識增強身體抵抗力的方法。 17.發覺每個人有各種不同的情緒。 18.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6.分組討論 7.家庭作業	1.分組報告 2.作品展覽 3.紙筆測驗 4.參與討論 5.資料蒐集整理 6.實務操作 7.實測 8.態度檢核 9.課堂問答 10.觀察記錄	1.問答 2.發表 3.自評 4.總結性評量 5.觀察 6.實踐 7.實作 8.演練 9.檢核 10.操作 11.運動撲滿 12.認知 13.養成				
第一次定期評量												

十一~二十	112/4/23 | 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)**畢業典禮** 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三) **第二次定期評量** 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯 小小鼠的快樂	第四課 阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 單元活動三	六、100以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	食農有魅力 2.花花世界真有趣(2) 3.我的花花世界(18)		學校行事 5.兒童節表揚及闖關活動(2) 6.期末體育競賽(1) 7.品德教育宣導(2) 8.學生才藝發表(2) 9.發覺自己能力(1) 10.敬老孝親(1) 11.我會尊重他人(1)	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1.了解並熟悉本課課文與語詞。 2.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4.能正確的朗讀課文與歌唱。 5.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1.100以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較100以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。 2.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算；計數100元以內的錢幣組合；使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。 3.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決100以內的加法計算；解決100以內的減法計算。 4.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.認識正確與安全的運動方式。 2.認識運動的好處。 3.利用毛巾進行身體伸展動作。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6.利用紙棒進行拋擲動作練習。 7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。				

			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6..家庭作業	1.分組報告 2.作品展覽 3.紙筆測驗 4.參與討論 5.資料蒐集整理 6.實務操作 7.實測 8.態度檢核 9.課堂問答 10.觀察記錄	1.問答 2.發表 3.自評 4.總結性評量 5.觀察 6.實踐 7.實作 8.演練 9.檢核 10.操作 11.運動撲滿 12.認知 13.養成				
第二次定期評量											

註1：本校　一　年級每週授課總節數：　23　節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註5之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(6) 國語（3） 生活（1） 健康與體育（2）	1.3.7.12.13.18. 2.4.5. 6. 8.15	8時/12節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	國語（1） 生活（2）	2. 16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(3)	6.13.16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	國語（3）	5.6.7	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(3)	2.5.11	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(3)	3.14.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	7	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間(3)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(1)	3	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(20)	1-20	20節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1節	
友善校園週	彈性學習節數(1)	1	1節	
品德教育週	彈性學習節數(1)	2	1節	
兒童節慶祝活動	彈性學習節數(2)	7	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-I-(二年級)

111 學年度臺中市后里區月眉國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一~十	111/8/30 | 111/11/5	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 **11/3(四)-11/4(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	單元一 生活新鮮事 第一課新學年新希望 第二課一起做早餐 第三課走過小巷 單元二 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課水上木偶戲 第六課小鎮的柿餅節	一、我的心情 1.歡喜的代誌 二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜 3.露螺	第一單元 200 以內的數 活動 1 數到 200 活動 2 幾個百、幾個十、幾個一 活動 3 使用錢幣 活動 4 比大小 數學好好玩：幸運數字 第二單元二位數的直式加減 活動 1 加法直式計算 活動 2 減法直式計算 活動 3 加加減減 第三單元量長度 活動 1 個別單位的測量 活動 2 認識公分 活動 3 量長度 活動 4 長度的加減 第四單元加減關係與應用 活動 1 加減關係 活動 2 驗算 活動 3 加減應用問題 第五單元面積的大小比較 活動 1 面積的直接比較 活動 2 面積的間接比較 活動 3 面積的個別單位比較	主題一 防震小達人 單元 1 地震保命不慌張 單元 2 地震應變有方法 單元 3 防震大使 Go！Go！Go！ 主題二 光影好好玩 單元 1 光和影 單元 2 光影魔術師 單元 3 光影小故事 主題三 玩泡泡 單元 1 泡泡在哪裡 單元 2 泡泡變變變	單元一 吃出健康和活力 活動 1 健康飲食 活動 2 飲食追追追 活動 3 飲食安全小秘訣 單元二 我真的不錯 活動 1 我喜歡自己 活動 2 我是感官的好主人 活動 3 感官救護站 單元三 拒絕菸酒 活動 1 喝酒壞處多 活動 2 遠離菸害 單元四 運動新視野 活動 1 與繩同樂 活動 2 伸展繩 活動 3 繩奇活力	田間小偵探 1.觀察田間動植物(4) 2.種植樂(12) 3.田間動物生態探索(4)		學校行事 1.防災演練及宣導(2) 2.師恩深一生深(1) 3.語文深化(1) 4.人權教育-自治市長選舉活動(2) 5.生命教育宣導(2) 6.性別平等教育(2)	
			教學重點	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 4.「圓」的本義和語境義。 5.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 6.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 7.熟悉課文的生字詞語，歸納「女」「可」、「竹」「衣」 偏旁生字的形、音、義。 8.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」「一邊……一邊……」「除	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的	1.建立 100～200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4.能使用＞和＜的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 5.能做加法和減法的直式紀錄。 6.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 7.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 8.能解決比較型的加法和減法問題。 9.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 10.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的	1.能養成良好的飲食習慣。 2.認識六大類食物的類別。 3.認識每天吃六大類食物的重要性。 4.願意養成均衡攝取各類食物的習慣。做到珍惜食物、不浪費。 5.表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 6.分組合作創作繩子的造型遊戲。 7.表現利用繩子進行的伸展動作。 8.養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 9..思考自己的飲食問題與改善方法。 10.感受不良飲食習慣對健康的影響。 11.認識可以利用繩子進行的				

				了……也……」「要……還要……」明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。 9.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 10.根據課文說出語意完整的句子，分享自己的相關經驗。 11.引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。 12.藉由課文傳達第二單元歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。 13.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。	文字書寫。 Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Ab-Ⅰ-2 句型運用。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 Bg-Ⅰ-1 生活應對。 Bg-Ⅰ-2 口語表達。	11.能使用直尺處理與線段有關的問題。 12.能解決以公分為單位的長度加減法問題。 13.認識加減法的互逆關係。 14.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 15.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 16.認識面積。 17.能做面積的直接比較。 18.能做面積的間接比較。 19.能做面積的個別單位比較。	樂趣。 9.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。	移動性動作。 12.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 13.學習運用感官分辨食物的安全性。 14.認識與調查學校的運動場地。 15.調查與演練學校運動器材的借用方式。 16.認識自己的特質。 17.表現喜歡自己、悅納自己的行為。 18.評估自己的穿鞋方式是否正確。 19.認識選購運動鞋的消費概念				
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 聽力評量 表演評量 實作評量	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	口頭評量 實作評量	口頭評量 表現評量 實作評量				
第一次定期評量												
十一~二十一	111/11/6 | 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 **1/12(四)-1/13(五)第二次定期評量** 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	單元三　故事萬花筒 第七課國王的新衣裳 第八課「聰明」的小熊 第九課大象有多重？ 單元四　冬天的悄悄話 第十課我愛冬天 第十一課遠方來的黑皮 第十二課新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	二、歡迎來阮兜 3.露螺 三、美麗的世界 4.玉蘭花 5.蟲的世界 來唱囡仔歌——蠓仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 咱來認捌字	第六單元兩步驟的加減 活動1兩步驟加法問題 活動2兩步驟減法問題 活動3兩步驟加減混合問題 活動4比較型的兩步驟問題 第七單元2、5、4、8的乘法 活動1「倍」的問題 活動2 2的乘法 活動3 5的乘法 活動4 4的乘法 活動5 8的乘法 第八單元幾時幾分 活動1幾時幾分 活動2數字鐘 活動3經過幾小時 活動4會是幾時幾分 數學小學堂 古代的計時工具 第九單元3、6、9、7的乘法 活動1 3的乘法 活動2 6的乘法 活動3 9的乘法 活動4 7的乘法 活動5 擬題活動 數學好好玩：占地為王 第十單元容量與重量 活動1容量的比較(一) 活動2容量的比較(二) 活動3重量的比較(一) 活動4重量的比較(二) 活動5重量的遞移律	主題四 學校附近 單元1 學校附近有什麼 單元2分享學校附近的故事 主題五 歲末傳溫情 單元1 溫馨送暖 單元2 傳送我的愛 主題六 米粒魔術師 單元1五花八門的米食 單元2珍惜食物	單元五 運動有妙招 活動1學校運動資源 活動2穿鞋學問大 單元六 身體動起來 活動1同心協力 活動2搖滾樂 活動3我是小拳王 活動4圓的世界 單元七 我是快樂運動員 活動1樂跑人生 活動2我是神射手 活動3水中尋寶 活動4相約戲水去 單元八 球兒真好玩 活動1桌球初體驗 活動2擲球樂趣多 活動3滾地躲避球 活動4控球精靈 活動5跑壘遊戲	田間小偵探 3.田間動物生態探索(4) 4.採收樂(8) 5.田間彩繪(10)		學校行事 7.校慶活動及預演(8) 8.環境教育及跳蚤市場(2) 9.期末體育競賽(1)	
			教學重點	1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.專心聆聽同學的發言，並	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 2.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。	1.認識並表現身體支撐動作的要領。 2.在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。				

				掌握故事重點。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 4.熟悉課文的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 5.熟悉生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 6.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 7.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 8.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。 9.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 10.認識並學會使用刪節號的用法。 11.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。 12.故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 13.引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 ◎Bf-Ⅰ-1 表演藝術。 ◎Bf-Ⅰ-2 藝術欣賞。	3.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 4.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 5.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 6.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 7.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 8.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 9.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 10.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 11.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 12.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 13.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 14.能在具體情境中認識遞移律。	3.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 4.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 5.能體會與認識耶誕節節慶活動的涵義。 6.能主動的感謝他人。 7.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 8.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 9.了解米食在日常生活中的重要性。 10.探索並認識各種常見的米製品。 11.能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 12.體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。	3.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 4.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法及傷害事件的急救技能。。 5.認識縮體滾翻的動作要領。 6.表現不同形式的縮體滾翻。 7.能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 8.學會拳擊有氧拳的基本動作。 9.能和他人合作，共同進行模仿遊戲。 10.能利用呼拉圈進行各項身體活動。 11.能利用課餘時間練習呼拉圈。 12.認識飲酒的危害。 13.知道酒後不應駕車。 14.能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 15.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 16.認識吸菸對身體健康的危害。 17.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。 18.做出正確投擲紙標槍的動作。 19.認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。 20.學習腿部抽筋的處理步驟。 21.體驗桌球特性，培養球感。 22.學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。				
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 聽力評量 表演評量 實作評量	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	口頭評量 實作評量	口頭評量 表現評量 實作評量				
第二次定期評量													

註1：本校　二　　年級每週授課總節數：　23　節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(6) 國語(2) 生活(2) 健康與體育(2)	1.5.7.13.15.19 2.3 16.17 8.9	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	生活課程(2)、國語(1)	12、13、14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(3)	16.17.19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	健康與體育(3)	5.6.7	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(3)	2.5.6	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(3)	2.7.16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	12	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(1)	9	1 場	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1 節	
友善校園週	晨光時間(1)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(1)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

111 學年度臺中市后里區月眉國民小學 二 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一~十	112/2/13 | 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 **4/20(四)-4/21(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	單元一 彩色的世界 第一課春天的顏色 第二課花衣裳 第三課彩色王國 第四課爸爸 單元二 有你真好 第五課我的家人 第六課愛笑的大樹	一、來食好食物 1.來買菜喔 2.歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 4.西北雨	第一單元 1000 以內的數 活動 1 數到 1000 活動 2 幾個百、幾個十、幾個一 活動 3 認識及使用錢幣 活動 4 比大小 第二單元三位數的加減 活動 1 三位數的加法 活動 2 三位數的減法 活動 3 加減應用問題 活動 4 加減估算 數學好好玩：搶 500 第三單元平面圖形 活動 1 平面圖形的邊、角和頂點 活動 2 正三角形、正方形和長方形 活動 3 認識周界 活動 4 周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板 第四單元年、月、日 活動 1 認識年、月、日 活動 2 年和月的換算 活動 3 共有多少天 活動 4 是幾月幾日 活動 5 認識 1 星期 數學好好玩：那一天 第五單元乘法 活動 1 10 的乘法 活動 2 1、0 的乘法 活動 3 乘法的關係	主題一 減塑行動家 單元 1 塑膠垃圾好可怕 單元 2 我的減塑行動 主題二 奇妙的種子 單元 1 種子藏哪裡 單元 2 種子大發現 第三主題磁鐵真好玩 單元 1 磁鐵妙用多 單元 2 磁鐵找朋友 單元 3 磁鐵小創客	單元一 當我們同在一起 活動 1 將心比心 活動 2 真心交朋友 單元二 飲食行動家 活動 1 飲食密碼 活動 2 飲食行動家 活動 3 健康飲食習慣 單元三 齲齒遠離我 活動 1 為什麼會齲齒 活動 2 護齒好習慣 單元四 保健小學堂 活動 1 疾病不要來 活動 2 去去過敏走	閱讀大自然 1.沉睡中的種子(6) 2.靜悄悄的蛋(7) 3.鬧哄哄的巢(7)		學校行事 1.防災演練及宣導(1) 2.戶外教育(7) 3.兒童節表揚及闖關活動(2)	
			教學重點	1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 6.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 7.運用注音符號的輔助，觀察分辨	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。 4.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5.能用＞和＜的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 6.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 7.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 6.了解維持良好人際關係的方法。 7.認識六大類食物，並舉例說明。			

				「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 8.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 9.理解「……被……」和「……把……」「當……的時候……」「不管……都……「除了……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 10.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。 11.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 12.熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。透過「昔」部件統整生字，學習正確的字及造詞。 13.辨識部首「口」和「口」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 14.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 15.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 16.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 17.理解並運用指示代名詞。 18.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 19 配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。 20 理解多音字「教」的用法，並造詞運用。 21.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。	文語句和短文的興趣。 Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	8.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 9.能做簡單的十位、百位數的加減估算。 10.認識生活中物體上的平面、邊和角。 11.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 12.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 13.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 14.認識周長，並能做周長的實測與計算。 15.認識周長，並能做周長的實測與計算。 16.認識年、月、日的關係。 17.認識大月、小月。 18.認識平年、閏年。 19.能查月曆點數日數。 20.能做年、月、星期和日的化聚。 21.能查月曆點數指定天數後的日期。 22.認識一星期。 23.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 24.能解決 10、1、0 的乘法問題。 25.能在具體情境中，認識乘法交換律。 26.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 12.運用肢體律動，與同學創	8.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 9.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 10.養成每天吃早餐的觀念與習慣。 11.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 12.認識齲齒的症狀與原因。 13.覺察生活習慣對牙齒的影響。 14.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 15.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 16.嘗試練習正確的刷牙技巧。 17.認識登革熱、腸病毒、結膜炎傳染途徑與症狀。 18.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 19.能於引導下，操作腸病毒、結膜炎的預防方法。 20.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 21.認識常見的過敏原。 22.認識過敏症狀的照護方法。 23.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 24.學習鼻噴劑、眼藥水、皮膚藥膏的正確使用方法。				
			評量方式	口頭評量、實作評量 作業評量	口語評量、態度評量 聽力評量	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	口頭評量、實作評量	口頭評量、表現評量、 實作評量				
第一次定期評量														
十一~二十	112/4/23 | 112/6/30	6/6(二)-6/7(三)六年級畢業生成績評量 6/15(四)**畢業典禮** 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)- 6/21(三)**第二次定期評量**	單元/主題名稱	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河 第八課黃狗生蛋 第九課神筆馬良 第十課快樂的探險家 第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家 第十一課小讀者樂園 第十二課巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	二、奇妙的大自然 4.西北雨 三、利便的交通 5.騎鐵馬 來聽囡仔古～雷公佮爍爁婆 咱來認捌字	第六單元 兩步驟應用問題 活動 1 先乘再加 活動 2 先乘再減 活動 3 先加再乘 活動 4 先減再乘 第七單元 公尺和公分 活動 1 認識公尺 活動 2 公尺和公分的換算 活動 3 長度的計算 第八單元 分類與立體形體 活動 1 先大分類再小分類 活動 2 正方體和長方體 第九單元 分分看	主題四 有您真好 單元 1 我和家人能溝通 單元 2 感謝家人我愛您 主題五 彩色的世界 單元 1 色彩大發現 單元 2 色彩會說話 單元 3 色彩大集合 主題六 我的成長故事 單元 1 快樂的學習 單元 2 迎向三年級	單元五、球球大作戰 活動 1 班級體育活動樂 活動 2 你丟我接一起跑 活動 3 隔繩樂悠遊 單元六 跑跳戲水趣 活動 1 動手又動腳 活動 2 跑跳好樂活 活動 3 我的水朋友 單元七 跳吧！武吧！跳舞吧！ 活動 1 劈開英雄路	閱讀大自然 4.有耐心的蝴蝶(4) 5.害羞的甲蟲(4) 6.我是小作家(12)		學校行事 4.環境教育(1) 5.期末體育競賽(1) 6.品德教育宣導(2) 7.學生才藝發表排演(2) 8.愛與關懷(2) 9.敬老孝親	

		6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始				活動 1 分裝活動 活動 2 認識平分 活動 3 平分活動 第十單元 分數 活動 1 平分 活動 2 幾分之一 活動 3 比大小 數學小學堂：1/4 個披薩		活動 2 平衡好身手 活動 3 跳繩同樂 活動 4 水滴的旅行			(1) 10.性別平等教育(1)	
			教學重點	1.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 2.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 3.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 4.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 5.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 6.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 7.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 8.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 9.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 10.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 11.運用注音符號的輔助，12.熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 13.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」「如果……就……」「……不然……」「不但……而且……表達自己的生活或活動經驗。 14.理解專名號’ 書名號的用法，並正確使用。 15.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。 16..專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 17.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 18.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 19.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。 20.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 21.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 Ba-Ⅰ-1 身體認識。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 2.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 5.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 6.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 7.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 8.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 9.能操作具體物解決等分除問題。 10 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 11.在連續量的情境中，認識平分的意義。 12.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 13.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 14.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	1.家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2.透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 3.透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛 的行動。 4.欣賞卡片，感受美的多元形式。 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 5.認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 6.觀察並體驗色彩的混合情形。 7.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。. 8.探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。 9.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10.分享過去兩年讓你難忘的生活 11.察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 12.觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同	1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.在簡易運動場地練習跑壘。 3.在簡易運動場地進行傳接。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 6.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 7.做出併腿跳和跨跳的動作。 8.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 9.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 10.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 11.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 12.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 13.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 14.在水中閉氣並藉物漂浮。 15.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 16.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 17.學會獨立式和仆腿式站法。 18.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 19.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 20.學會雙人跳繩的起跳時機。 21.說出水滴的形狀與特徵。 22.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。			

	評量方式	口頭評量、實作評量 作業評量	口語評量、聽力評量 表演評量、實作評量	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	口頭評量、實作評量	口頭評量、表現評量、 實作評量		
第二次定期評量								

註 1：本校　二　 年級每週授課總節數：23 節。
註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。
註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 5 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(6) 國語(2) 健康與體育(2) 生活(2)	1.3.7.12.13.18 5.6 9.10 14.15	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	生活課程(3)	14(3)	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(1) 彈性學習節數(2)	6 13.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	國語(3)	14、15(2)	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間	2.5.11	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間	3.14.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	8	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(1)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(20)	1-20	20 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1 節	
友善校園週	彈性學習節數(1)	1	1 節	
品德教育週	彈性學習節數(1)	2	1 節	
兒童節慶祝活動	彈性學習節數(2)	7	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列
註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-I-(三年級)

111 學年度臺中市后里區月眉國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	111/8/30 | 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 **11/1(二)-** **11/4(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元語文萬花筒 一、心的悄悄話 二、妙故事點點名 三、繞口令村 學習地圖一 第二單元處處有真情 四、有你陪伴 五、小丑魚和海葵 六、小女生 學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五 第二課風來陪阮耍 單元活動一 第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈 第四課店頭	Alphabet, Numbers, Classroom English Starter Unit Unit 1 What’s Your Name? Unit 2 How Old Are You? Halloween Review 1 & Exam 1	一、數到 10000 二、四位數的加減 三、乘法 四、幾毫米 加油小站一 加油小站 魔術	第一單元 我的家庭 一、家庭的組成 二、親人的往來 第二單元 家庭與倫理 一、家庭的功能 二、家庭的倫理 第三單元 自治與安全 一、班級的自治活動 二、校園安全	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大術的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	第一單元 飲食聰明選 一、吃出健康 二、飲食學問大 第二單元 生命的樂章 一、生長圓舞曲 二、人生進行曲 第三單元 快樂的社區 一、社區新體驗 二、社區環保 三、社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 一、隔繩對戰 二、玩球完勝	一食穗 1. 小小米專家(4) 2. 米粒的構造(4) 3. 米產品種類多(2) 二、數位公民與生活 I 1. 電腦與生活(4) 2. 神奇的電腦(4) 3. 電腦操作真簡單(2)? 三、Fun With The World I 1. 自我介紹(3) What’s Your Name? 2. 年齡(3) How Old Are You? 3. 節慶教學(3) Halloween 4. 教室常見物品(1) What is this?		學校行事 1. 防災演練及宣導(2) 2. 師恩深一生深(1) 3. 語文深化(1) 4. 人權教育-自治市長選舉活動(2) 5. 生命教育宣導(2) 6. 性別平等教育(2)	

			教學重點	1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.根據提問，回答課文大意。 3.運用上下文推論，了解詞語的意思。 4.利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。 5.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句 6.學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 7.理解多音字的用法。 8.理解課文趣味，美讀課文。	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 5.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能吟唱字母、數字歌曲並建立字母、數字的基本概念。 2. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 3. 能理解並朗讀故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。 5. 能聽懂他人的詢問並適當的回答。 6. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。	10000 以內的數，並做位值單位換算、比大小、以數數解決過千問題 2.解決四位數的加減法問題，並熟練直式計算。 3.熟練二位數乘以一位數和三位數乘以一位數乘法直式計算。 4.用毫米進行實測與估測、做「毫米」「公分」「公尺」單位換算及長度比較、進行複名數之加減計算。 5.複習四位數以內的加減法直式計算。	1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3.學習班級自治，提升公民素養。	1.認識生物與非生物，動物與植物。 2.認識植物身體根、莖、葉、花、果實和種子各部位構造與其對植物的功能。 3.了解植物與我們生活關係密切。 4.由生活情境中察覺物體受力所產生的各種變化。 5.透過學習活動了解如何表示力的作用點、大小和方向。 6.由操作活動中學習磁力具有強弱，以及磁鐵具有相吸、相斥的特性。 7.能指出生活經驗中各種不同形式的力，包含浮力、水能傳送動力、彈力、風力等。	1.認識小節線、44 拍號。 2.習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 3.認識二分音符、四分休止符。 4.認識音樂家海頓。 5.認識直笛的外形、保養方法、吹奏方法。 6.找生活中的類似色。 7.藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 8.欣賞藝術家作品中的天空。 9.觀察大樹的姿態、色彩與紋路。 10.以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 11.運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 12.以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。 13.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 14.能為之後的動態課程訂立規範。 15.能專注於肢體的延伸及開展。 16.能感受音樂與肢體表現的結合。	1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合作的方法。 4. 表達對同學的關懷與感謝。 5. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方 6.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 7.能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 8.覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。 9.省思自己的情緒表現，並能合宜的表現。 10.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。 11. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。 12. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。 13. 能說出生活中自己會做的事。 14. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 15. 能從活動中發覺自己的長處。 16. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 17.能在生活中找出自己的長處。	1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量 2.認識生命的開始和誕生，以及人生各階段的特徵 3.參與社區活動，提升對社區的歸屬感，協助改善環境汙染。 4.認識安全用藥原則。 5.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。				

			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	1.口頭評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.口頭評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.觀察評量 2.實作評量 3.口頭評量	1.觀察評量 2.實作評量 3.口頭評量	1.觀察評量 2.實作評量 3.口頭評量				
第一次定期評量																
十一~二十一	111/11/6 | 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 **1/10(二)-** **1/13(五)** **第二次定期評量** 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元臺灣風情 七、淡水小鎮 八、安平古堡參觀記 九、馬太鞍的巴拉告 學習地圖三 第四單元閱讀瞭望臺 十、狐狸的故事 十一、巨人的花園 十二、奇特的朋友 學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭 第三單元鬧熱的街仔路 單元活動二 第三單元你的位佇佗 第五課我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌-- 中秋 總複習	Unit 3 What's This? Unit 4 What Color Is It? Review 2 & Exam 2 Culture	五、角、正方形和長方形 六、除法 七、找規律 八、分數 九、圓 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	第四單元 學習與成長 一、學習的方法 二、多元的學習 第五單元 和諧的相處 一、班級裡的人際關係 二、平等與尊重 第六單元 學校與我 一、合作與競爭 二、學校是個小社會 主題探究與實作單元 讓班級更美好	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動3 如何利用材料特性辨認材料	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	三、自我的探索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	第四單元 與繩球同行 三、跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 一、飛盤擲接樂 二、伸展跑步趣 三、跑步接力傳寶 四、安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 一、拳腳見功夫 二、搖滾翻轉樂三、歡欣土風舞	一、食穗 3.米產品種類多(3) 4.我會做米料理產品(5) 5.紀錄、分享米料理(3) 二、數位公民與生活I 3.電腦操作真簡單(2) 4.中英文輸入真簡單(5) 5.檔案收納小管家(4) 三、Fun With The World I 4.教室常見物品(3) What's This? 5.顏色(4) What Color Is It? 6.文化教學(4) Culture		學校行事 7.校慶活動及預演(8) 8.環境教育及跳蚤市場(2) 9.期末體育競賽(1)	

			教學重點	1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.根據提問，回答課文大意。 3.運用上下文推論，了解詞語的意思。 4.利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。 5.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句 6.學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 7.理解多音字的用法 8.理解課文趣味，美讀課文。 9學習標點符號的運用。 10運用刪除法，摘出段落大意。	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 5.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 2. 能理解並朗讀故事內容。 3. 能正確運用所學字詞。 4. 能聽懂他人的詢問並適當的回答。 5. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。	1.知道長方形的兩邊長邊一樣長，兩個寬邊一樣長；正方形的四個邊一樣長 2.知道斜擺的長方形（或正方形）仍是長方形（或正方形） 3.用直尺或三角板畫出指定邊長的長方形或正方形 4.理解如何用乘法經驗解決除法問題，並列出除法算式 5.用除法解決生活中的除法問題，含整除和非整除問題 6.透過觀察圖形，察覺規律，知道下一個圖形或數字。 7.理解分子、分母意義和部分量之間的關係，並能進行單位分數的累加活動。 8.認識圓心、圓周、半徑與直徑的意義，能用圓規畫出指定半徑的圓，透過直接比較，知道半徑長的圓面積比較大。	1.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 2.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 3.學習欣賞與尊重每一個人。 4.學習解決問題的方法。	1.能透過情境引導，認識地球上有許多物質，除了能看見的石頭、水之外，還有看不見的空氣。 2.知道空氣無所不在、占有空間、沒有固定的形狀，而且流動會形成風，還具有可以被壓縮等特性與生活的應用。 3.能利用空氣的特性設計玩具。 4.知道乾淨空氣對生物的重要性，能在生活中實踐維護空氣清新的做法。 5.知道物質各有特性，例如顏色、是否能溶於水中等。 6.察覺物質溶解的量是有限的，提高溫度，物質在水中溶解的量會增加。 7.某些花卉或菜葉會因接觸到不同酸鹼溶液而改變顏色，可用來判斷水溶液的酸鹼性。 8.能利用不同物質的不同特性，來區分並分離物質。	1.認識梆笛的音色與演奏方式。 2.認識勹乙音、上行與下行。 3.認識終止線、三角鐵與響板。 4.，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 5.認識擦印法及壓印法。 6.用質感來創作。 7.認識陶藝並實作。 8.培養表演及情境的概念。 9.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 10.能和同學團隊合作進行表演。 11.觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 12.能指出軀幹與四肢連接的位置。 13.能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。	1. 能說出並找到自己的興趣。 2. 能用心欣賞他人展現興趣。 3. 檢視教室內外易發生危險的地方。 4. 討論教室和校園避免危險的做法 5. 校園危險事件演練與檢討。 6. 了解居家與社區意外傷害。 7. 居家與社區意外傷害的處理。 8. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 9. 居家、社區環境的安全檢視。 10. 居家、社區環境避免及改善危險的方法。 11. 能分享自己日常生活中動手做的家事。 12. 能知道生活中所需的資源。 13. 能學習各種不同工具的使用時機。 14. 能學會閱讀說明書、保證書。 15.能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。	1.樂於參與團體活動。 2.認識正確的動作要領。 3.讚美他人的動作與造型。			
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	1.口頭評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.口頭評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量			
第二次定期評量																

註1：本校　三　年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(6)	1.5.7.13.15.19	8時/12節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	自然(1)	14		
	健康與體育(2)	20、21		
	社會(3)	17(3)		
性侵害犯罪防治	社會(3)	9(2)、10(1)	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(3)	16.17.19	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	社會(3)	4、5、6	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(3)	2.5.6	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(3)	2.7.16	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	12	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間(1)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(1)	9	1場	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1節	
友善校園週	晨光時間(1)	1	1節	
品德教育週	時光時間(1)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(三年級)

111 學年度臺中市后里區月眉國民小學 三 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/2/13 | 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 **4/20(四)-4/21(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 用心生活 一、許願 二、下雨的時候 三、遇見美如奶奶 學習地圖一 第二單元 創意無限 四、工匠之祖 五、學田鼠開路 六、神奇密碼 學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬 第二課運動當時行 單元活動一 第二單元天氣多變化 第三課天	Starter Unit Unit 1 Is That a Dog? Exam 1 Unit 2 Can You Swim? Review 1 Festival	第 1 單元除法 第 2 單元公升和毫升 第 3 單元時間 第 4 單元兩步驟的計算 第 5 單元面積 加油小站一 魔術小偵探	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通 二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法 三、一起尋美趣 1.校園發現美	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 第 2 課 健康好聽力 第 3 課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前行 第 3 課 戶外安全 第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球	一、閱來閱有趣-巧克力冒險工廠 1.人物(6) 2.寫作(2) 3.創意點子王(2) 二、數位公民與生活 1.瀏覽器的使用(5) 2.數位學習高手(5) 三、英語文 1.寵物(4) Is That a Dog? 2.能力(5) Can You Swim? 3.節慶教學(1) Festival		學校行事 1.防災演練及宣導(1) 2.戶外教育(7) 3.兒童節表揚及闖關活動(2)	
			教學重點	1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.了解生字的形音義，並正確的書寫。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口	1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 2. 能理解並朗讀故事內容。 3. 能正確運用所學字詞。 4. 能聽懂	1.能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.能熟練整十除以一位數及二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 3.能熟練整百除以一位數及	1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組成。 3.能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有	1.認識常見的蔬菜及蔬菜種子，並辨識其的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。	1.分享生活中的正負向溝通經驗。 找出表達方式對溝通的影響。 2.完成「我說你畫」繪圖活動。 3.說出良好溝通的重要因素：專心聆	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.了解流行性感冒的自我照護方法。 3.了解預防流行性感冒的方法。 4.運用生活技能「自我健康管理」，預防				

				4.找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 5.透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。 6.專心聆聽同學發表，並做適當回應。 7.認識文房四寶的種類、功能。	語表達。 4.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 5.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	他人的詢問並適當的回答。 5. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。	三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 4.認識容量單位「公升」及「毫升」。 5.了解1公升＝1000毫升並能進行換算及同單位計算。 6.透過時間線段圖，認識1天有24小時。 7.能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 8.認識1小時＝60分鐘。1分鐘＝60秒鐘。 9.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 10.解決生活中倍數的乘法、加法、除法、減法的問題(含兩步驟計算)。 11.能描述面積的大小，並認識面積的單位。 12.能了解等積異形的概念並畫出指定面積的圖形。 13.能估計不同形狀的面積。	差異性。 4.能了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容和個人權利。 5.能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6.能了解不同群體，應受到理解、尊重，並避免偏見。 7.能珍惜和善用居住環境的一切資源。 8.能覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 9.能培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 10.能覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 11.能理解生活資源有限，應評估後再消費。 12.能覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 13.能辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	3.提出種菜前的準備工作並依照準備工作的項目，進行分工合作。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 5.觀察蔬菜、種子的成長變化歷程。 6.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 7.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 8.知道正確的蔬菜採收方式。 9.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 10.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 11.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 12.觀察並比較冰和水的特性。 13.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 14.察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 15.察覺冰融化成水後重量不會改變。 16.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。	4.能透過觀察和討論發現線條的特性。 5.能理解不同工具特色並嘗試創作。 6.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。	聽、表達清楚、不懂詢問等。 4.探討溝通困難的原因。 5.以合宜的溝通方式來解決問題。 6.分享與他人意見不同時的溝通方式。 7.探討不同溝通解決辦法之優缺點。 與組員完成溝通任務。 8.能分享溝通歷程及解決方法。 能以合宜的溝通方式取得共識。 9.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 10.運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 11.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 12.分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 13.分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 14.說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 15.能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 16.能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 17.能說出不同學習內容會有不同的學習方法。	生病。 5.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 6.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 7.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 8.了解保健眼睛的方法。 9.認識中耳炎的預防方法。 10.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 11.了解保健耳朵的方法。 12.認識乳齒和恆齒。 13.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 14.認識牙線使用對健康維護的重要性。 15.演練使用牙線潔牙。 16.認識霸凌的定義和類型。 17.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 18.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 19.了解過馬路的安全注意事項。 20.了解乘坐機車的安全注意事項。 21.了解搭乘公車的安全注意事項。 22.了解預防中暑的方法。				

									17.藉由討論，察覺加快水蒸發成水蒸氣的因素。 18.能察覺水變成冰的生活經驗並了解凝固的意義。 19.能正確使用溫度計測量水溫。 20.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 21.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 22.能了解液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 23..知道大自然中各種形態的水。 24.認識水的重要性。		18.能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 19.能找到複習時可以輔助運用的方法。 20.能依據任務找到解決的方法。 21.能與大家一起進行合作學習。 22.能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 23.找尋校園裡美麗的角落。 24.透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 25.依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 26.透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 27.尊重與欣賞他人不同的看法。	23.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 24.了解避免被蜂螫的方法。 25.了解不能隨意食用野生菇類。 26.了解避免被雷擊的方法。 27.認識拍擊球的動作要領。 28.認識桌球拍的種類與持拍方式。 29.表現拍擊球動作。 30.表現桌球持拍帶球移動。 31.表現桌球持拍擊球動作。 32.運用合作與競爭策略完成活動。			
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.口頭評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.紙筆評量 2.實作評量 3.操作評量 4.口語評量 5.觀察評量	1.實作評量 2.操作評量 3.口語評量 4.觀察評量	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	1.實作評量 2.操作評量 3.口語評量 4.觀察評量				
第一次定期評量																
十一~二十	112/4/23 | 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)**畢業典禮** 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三) **第二次定期評量** 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 探索大自然 七、油桐花・五月雪 八、大自然的美術館 九、臺灣的山椒魚 學習地圖三 第四單元 閱讀探照燈 十、漁夫和金魚 十一、聰明的鼠鹿 十二、還要跌幾次 學習地圖四	單元活動二 第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞 第三單元熱天愛注意 第五課來去食磷冰 單元活動三 唸謠 總複習 西北雨 出去迫迌、拼音寫看覓、一課一字大考驗 語詞運用 品德故事	Unit 3 Who's She? Exam 2 Unit 4 Is He a Teacher? Review 2、Final Review Exam 3、Culture	第6單元公斤和公克 第7單元分數的加減 第8單元乘除的應用 第9單元小數 第10單元報讀表格 加油小站二 魔術小偵探	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四	三、一起尋美趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查 五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能 第2課 金銀島探險 第3課 看我好身手 第六單元 武現韻律風	一、閱來閱有趣-巧克力冒險工廠 4.壞孩子的下場(2) 5.巧克力工廠大蒐秘(4) 6.健康好身體(2) 7.閱來閱有趣(2) 二、數位公民與生活 3.電腦塗鴉很簡單(7) 4.系統指揮官(3) 三、Fun With The World Ⅰ 3.節慶教學(1) Festival		學校行事 4.環境教育(1) 5.期末體育競賽(1) 6.品德教育宣導(2) 7.學生才藝發表排演(2) 8.愛與關懷(2) 9.敬老孝親(1) 10.性別平等教育(1)	

				閱讀階梯二 故宮珍玩	語詞運用 北風 佮日頭			家鄉特派員		重奏 第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合		第 1 課 學校運動會 第 2 課 大展武威 第 3 課 與毽子同樂 第 4 課 水舞	4.介紹家人(2) Who’s She? 5.職業(3) Is He a Teacher? 6.我的家人、我的超級巨星(2) 7.文化單元(2) Culture			
			教學重點	1.運用六何法提問，問出課文重點。 2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3.正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。 4.理解文章內容，並正確回答問題。 5.專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 6.認識童詩的特色。 7.理解說明文	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 5.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 2.能理解並朗讀故事內容。 3.能正確運用所學字詞。 4.能聽懂他人的詢問並適當的回答。 5.能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」及知道 1 公斤＝1000 公克並進行單位換算。 2.能判讀秤面上的刻度。 3.能進行重量的估測。 4.能在具體情境中比較分數的大小。 能計算同分母分數的加法、減法問題。 5.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 6.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係並依此原理進行驗算。 7.能應用乘除互逆的關係，思考被乘數未知的題目。。 透過平分色紙的情境，理解 1/10＝0.1 的關係。 8.能進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 9.使用定位板認識「十分位」。 10.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 11.能比較小數的大小。 12.能在生活情境中進行小數加法、減法的直式計算。 13.報讀並了解	1.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 2.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 3.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係。 4.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 5.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 6..透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 7.透過故事的蒐集、分享與討論，不同族群的慶典及風俗的由來。 8.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 9.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉	1.察覺生活中的各種動物，並觀察動物的外形特徵。 2.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 3.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 4.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 5.學習使用望遠鏡和放大鏡來觀察動物。 6.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 7.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 8.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 9.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 10.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。	1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13.透過欣賞藝	1.校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2.討論並發表校園裡需要改造的地方、改造的原因以及預期的效果。 3.討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4.進行校園改造行動。 5.發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6.透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7.分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8.知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9.說出改善垃圾問題的方法。 10.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11.完成一日垃圾減量行動。 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 12.運用感官及各種工具記錄環境。 說出社區環保工作推展情形。 13.分享過程的心得與感受。	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4.運用躲避球攻擊策略完成活動。 5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7.認識增進體適能的動作。 8.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13.認識雙手支撐的動作要領。			

							生活中常見的一維表格、二維表格。 能了解一維表格、二維表格中資料的意義。 14.能統整資料並將資料製作成一維表格及二維表格。	璃珠的由來與傳說故事。 10.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 11.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 12.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 13.透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 14..整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。	11.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 12.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 13.討論生活中不同天氣的因應和穿著。 14.知道正確使用氣溫計的方法。 15.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 16.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 17.了解雨量可以用水的高度來表示並進行實測與記錄。 18.知道雨量的單位是毫米。 19.知道風向是指風吹來的方向。 20.學習利用八方位表示方向。 21.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 22.能設計風向風力計。 23.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 24.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 25.能搜尋並解讀天氣預報的內容。 26.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	說出社區需要改善的地方。 14.提出社區環境改善計畫。擬定展開環境改善行動。 15.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 16.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 17.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 18.教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 19.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 20.規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 21.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 22.與同學分享自己整理好的活動專輯。 23.省思文化活動如何影響我們的生活。 24.討論文化與我們生活的關係。 省思活動後的實踐行動。 25.尊重不同族群的文化與活動。 26.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27.與同學分享自己整理好的活動專輯。 28.省思文化活	14.認識正握單槓支撐的動作要領。 15.認識正握單槓擺盪的動作要領。 16.表現模仿鴨子的動作。 17.與同學合作完成鴨子舞。 18.認識拔河運動安全規則。 19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21.表現步樁轉換的動作技巧。 22.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23.表現內踢、外拐的動作。 24.表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25.表現水舞基本舞步。 26.與同學合作完成水舞。 27.與同學發揮創意改編水舞。				

									27.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。		動如何影響我們的生活。 29.省思活動後的實踐行動。 30.尊重不同族群的文化與活動。					
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.口頭評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.紙筆評量 2.實作評量 3.操作評量 4.口語評量 5.觀察評量	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	1.實作評量 2.操作評量 3.口語評量 4.觀察評量				
第二次定期評量																

註1：本校　三　　年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註5之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(6)	1.3.7.12.13.18	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	自然(2)	19、20		
	社會(2)	4、5		
	健康與體育(2)	8、18		
性侵害犯罪防治	社會(3)	2、4、5	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(1) 彈性學習節數(2)	6 13.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	國語(3)	17、18、19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間	2.5.11	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間	3.14.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	12	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(1)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(20)	1-20	20 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間	2	1 節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1 節	
友善校園週	彈性學習節數(1)	1	1 節	
品德教育週	彈性學習節數(1)	2	1 節	
兒童節慶祝活動	彈性學習節數(2)	7	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-I-(四年級)

111 學年度臺中市后里區月眉國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	111/8/30 | 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 **11/3(四)-** **11/4(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課　水陸小高手 第二課　下課以後 第三課　我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課　永遠的馬偕 第五課　假如給我三天光明 第六課　攀登生命的高峰 閱讀階梯一種樹的人	一、門閂熱 1.好日 2.辦桌 二、顧安全 3.青紅燈	開學預備週 Classroom English Numbers 16~20 統整學習 Get Ready Phonics 1, b/p Phonics 2, d/t Phonics 3, g/c Phonics 4, v/f Phonics 5, z/s Topic 1 My Family 家人 Who’s He? 職業 Is She a Teacher? Review 1	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形加油小站 1	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	主題一　幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律 單元二夥伴問題大發現 單元三超級任務 LET’S GO 主題二　面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	第一單元食在有營養 第 1 課營養要均衡 第 2 課認識營養素 第 3 課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第 1 課菸與煙的真相 第 2 課酒與檳榔 第 3 課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第 1 課小心灼燙傷 第 2 課防火安全檢查 第 3 課火場應變	一、識節氣食當季 1.季節變化(2) 2.節氣與生活(2) 3.節長的再次究(2) 4.季節與作常(4) 二、數位公民與生活Ⅱ 網路世界一把抓： 1.網路搜搜搜(5) 2.電子郵件的傳送(5) 三、Fun With The World Ⅱ 1. 家人介紹 My Family (5) 2. 職業 Profession (5)		學校行事 1.防災演練及宣導(2) 2.語文深化(1) 3.環保教育-自治市長政見發表(1) 4. 自我健康管理(4) 5.師恩深一生深(1) 6.愛己愛生命(1)	

			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3.理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5.了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6.針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7.運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	《Listen and Say》 1．將字母卡貼於黑板上，引導學生唸讀，並觀察相似子音的差異。 2. 教師以Listen and Say的拼讀教學步驟，完成其他發音字例的拼讀。 3. 請學生分組利用字母拼讀卡，輪流以手指代表字圖出題，請組員拼讀單字。 4. 視情況以字母d、t搭配其他母音音組做拼讀練習，或進行分組競賽。 《數字教學》 1. 播放CD或電子書，介紹並帶唸英語數字16-20，請學生跟唸。 2. 教師可請每位學生依序報數，唸到同數字的人為一組，再接著進行之後的活動。 3. 教師在黑板上寫出數字16-20、任意指一個數字，讓學生唸出該數字。 4. 請學生觀察圖片，並用英文數出每種動物的數量。 《Topic1 情境討論》 《Theme Page》 1. 引導學生觀察圖片，請學生試著描述三張圖片的情境。 2. 帶唸圖片	1.在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1億以內各數的數詞序列。 2.在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 3.在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。 4.在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 5.在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 6.在具體情境中，認識「億位」。 7.在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 8.能用＞、＜的符號，表示兩數的大小關係。 9.在具體情境中，做大數的加減計算。 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 10.在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。 11.能透過積木或方瓦理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。	1.知道地表環境由生物和非生物所構成 2.了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3.知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6.知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 8.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 9.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 10.了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 11.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 12.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 13.認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 14.察覺不同的環境有不同的生物生存。 15.知道拜訪水	【一、點點滴滴】 1.能透過課本圖照，喚起曾經的水珠視覺記憶。 2.能想要探索與發現點這個視覺元素。 3.能說出周遭的點有哪些。 4.能知道當距離越遠，形狀就越難辨認，最後只能看成是一個個的點。 5.能認識點的特性。 6.能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。 7.能提升價值思辨的能力與情意。 8.能利用指印進行創作。 9.能利用指印完成具有創意的書籤並和同學分享。 【一、點點滴滴】 1.能了解藝術家作品中點的意涵。 2.能分享自己的想法。 3.能在紙上自由分配圓點進行創作。 4.能走進投影的點當中，感受點在身上的變化。 5.能用心欣賞課本提供的拼貼創作。 6.能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。 7.能發現使用不同工具材料及技法，可以拼貼出不同變化點的視覺效果。 8.能和同學一起利用拼貼完成具有創意的作品並和同學分享。 【二、與你連線】 1.能透過課本圖照，喚起曾經看蜘蛛網的視覺記	【單元一 夥伴好紀律】 1-1 能分享班級內的活動 1-2 能分享班級內的守紀律的行為 1-3 能分享校園內守紀律的行為 【單元一 夥伴好紀律、單元二夥伴問題大發現】 1-1 能分享班級內的活動 1-2 能分享班級內的守紀律的行為 1-3 能分享校園內守紀律的行為 【單元二 夥伴問題大發現】 2-1 能參與團體活動 2-2 能在團體活動過程中，察覺可能的問題 2-3 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為 2-4 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員 【單元二夥伴問題大發現、單元三超級任務 LET'S GO】 2-1 能參與團體活動 2-2 能在團體活動過程中，察覺可能的問題 2-3 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為 2-4 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員 【單元三超級任務 LET'sGO】 3-1 能規劃班級內一起參與的活動 3-2 在團體活動中能做好工作分配 3-3 在團體活動中完成自己份內工作，展現負責任的態度 3-4 能肯定夥伴的好表現並重視榮譽感 【單元一壓力與我】 1-1 能分享及統整自己日常生活中常見的壓力源。 1-2 能覺察出自己面對壓力時的心理與生理反應。 【單元一壓力與	1.注意營養不均衡可能造成的健康問題。 2.運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。 3.認識營養素及其功能和食物來源。 4.運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。 5.認識一手菸、二手菸、三手菸。 6.注意吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害。 7.運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。 8.運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。 9.演練灼燙傷的急救處理方法。 10.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 11.演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。				

						中的句子，請學生猜測句意。 3. 請學生分組，各組以一個圖片為任務，思考和討論如果自己是圖片人物會如何說明或回應。 《Story Time》 1. 播放 CD 或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&A 說出故事大意。 3. 教師逐句帶唸故事對話，適度說明句意和故事大意。 4. 再次播放 CD 或電子書，請學生跟著覆誦對話。 5. 唸讀故事時，可同步進行發音複習活動：請學生在故事頁面中圈出找出符合發音的字，教師引導拼讀。 《Read and Match》 1. 請學生在小組內唸讀故事對話，並重述故事內容。 2. 引導學生觀察圖片，以 He's/She's___. 描述文物的身分或職業，再依據故事內容，將代號填入對英的人物方格中，並核對答案。 《Theme Words》 1. 教師閃示		14.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 16.了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。 17.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。 18.察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 19.察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 20.察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21.察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 22.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 23.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 24.觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 25.觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 26.察覺環境提供人類豐富的資源。 27.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28.了解人類活動對水域環境造成的影響。 29.落實行動保護水域環境和水生生物。 30.認識魚身體的其他構造與功能。	憶。 2.能經由課本的提問，想要探索線這個視覺元素。 3.能知道線是點移動的軌跡。 4.能認識線的視覺效果。 5.能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。 6.能仔細觀察葉片，並利用簽字筆在紙上畫出葉脈速寫。 7.完成作品，共同欣賞。 【二、與你連線】 1.能從大師的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。 2.能利用彈珠與水彩完成作品並和同學分享。 3.能用心欣賞藝術家的版畫作品。 4.能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。 【三、面面俱到】 1.能透過課本圖照，喚起曾經看過的瀑布視覺記憶。 2.能經由課本的提問，想要探索與發現面這個視覺元素。 3.能認識視覺藝術的基本元素—「面」。 4.能透過藝術家作品探討「面」的運用和創作。 5.能用心欣賞藝術家如何利用面來創作。 6.能體會藝術家創作的想法，不同於真實的自然景物。 7.能利用面的組合，完成具有創意的作品。 【三、面面俱到】 1.能用心欣賞藝術家利用面創作的變化之美。	我、單元二正念魔法】 1-1 能分享及統整自己日常生活中常見的壓力源。 1-2 能覺察出自己面對壓力時的心理與生理反應。 【單元二正念魔法】 2-1 能覺察壓力、情緒及想法的關係。 2-2 能分享自己對壓力的正向看法（能用正向想法面對壓力問題。） 【單元三去！去！壓力走】 3-1 能使用正向方法解決自己的壓力問題。 【單元三去！去！壓力走】 3-1 能使用正向方法解決自己的壓力問題。					

						單字字卡 father 的圖片面，帶領學生辨識及唸讀。唸完後將字卡以磁鐵貼放在黑板上，依此步驟完成所有單字的帶唸。 2. 教師閃示單字字卡 father 的文字面，以發音規則引導學生拼讀，並請學生聽辨字詞的音節數量和以拍手方式計算。請一位學生上台，將單字字卡的文字面，貼放到該單字字卡圖片面下方。依此步驟，完成其餘單字之練習。 3. 教師任意以手指黑板上的單字字卡，請全班學生一起唸出單字，重複數次，並可視學生學習狀況施以個別或分組練習。 4. 若時間許可，進行延伸活動：說出圖片中人物與 Emma 之間的關係。 《Pattern》 1. 引導學生觀察並描述圖片情境，再試著唸出對話框內的句子。 2. 教師張貼並唸出句型條，請學生跟讀，並提示句意，讓學生理解使用情境。 3. 教師與全班學生問答後，再以分組或個人輪流進行問				2.能有計劃性的依次拆開、重組作品。 【四、點、線、面的組合】 1.能知道納斯卡線的由來。 2.能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面的視覺元素。 3.能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。 4.能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。 5.能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 6.能和同學分享自己的創作。 【一、聲音百變秀】 1.能說出日常生活情境中的聲音。 2.能依據情境，製造聲音。 3.能說出自然情境中的聲音。 4.能依據情境，製造聲音。 5.培養專注的聆聽能力。 6.能辨識出不同的聲音。 7.能依據樂器的聲音，聯想出相似的音效。 8.能善用物品製造音效。 9.能開發製造音效的不同方法。 【一、聲音百變秀】 1.開發聲音的潛能。 2.培養專注的聆聽能力。 3.專注聆聽。 4.能替故事情境設計適當的音效。 5.能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。 6.能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 7.能替故事情境						

						答。 4. 請學生唸讀出表格的問答句子，抽點學生說明句意、重點並參考下方情境圖思考其它可能的應用情境。 5. 若時間許可，可讓學生用單字字卡，結合主題單字與句型做練習。 《Practice》 1.引導學生描述圖片內容。 2. 教師說明題意和作題方式。請學生完成練習。 3. 視學生學習狀況，進行不同延伸的教學補充。 《Fun Facts》 1. 請學生分組討論圖片所介紹的是什麼職業（醫生），他們的工作方式和地點各有什麼不同或特點。 2. 抽點學生分享答案。 3. 若學生學習狀況許可，也可延伸此活動，請學生提出未來想從事或新興的職業項目，引導學生思考職業應具備的能力。 《Read, Write, and Say》 1. 請學生觀察圖片，並說明內容。 2. 引導學生唸讀句子，再向學生提問，確認句意理解程				設計適當的音效。 8.運用.聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。 9.能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。 10.能與小組成員共同合作完成演出。 【二、舞動身體樂韻律】 1.能認識何謂舞蹈。 2.能認識舞蹈的種類。 3.能說出觀賞表演的禮儀注意事項。 3.能認識臺灣在地舞蹈的種類。 4.能說出臺灣在地舞蹈的表演特色。 5.能認識自己的身體關節。 6.能夠舒展身體。 7.能用身體模仿不同的造型。						

						度。 3. 教師說明題意和作題方式。 4. 請學生完成練習並核對答案										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 時序排序學習策略評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第一次定期評量																
十一~二十一	111/11/6 | 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 **1/12(四)-1/13(五)** **第二次定期評量** 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 許願椅 閱讀階梯二 國王的噴泉	二、顧安全 3.青紅燈 三、清氣相 4.洗身軀 5.摒掃	**統整學習 Get Ready** Phonics 1, b/p Phonics 2, d/t Phonics 3, g/c Phonics 4, v/f Phonics 5, z/s **Topic 2 My Home** 房間位置 Where's He? 寵物 DO You Have a Dog? **Review 2** **節慶教學** **Hallween**	第 6 單元分數 第 7 單元數量關係 第 8 單元整數四則 第 9 單元小數 第 10 單元長度 加油小站 2	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝術點線面	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化 主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化	第四單元球類遊戲王 第 1 課足球玩家 第 2 課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第 1 課跑動活力躍 第 2 課健康體適能 第 3 課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第 1 課舞動一身 第 2 課打水遊戲 第 3 課轉動扯鈴	一、識節氣食當季 5.食當筷與在地(5) 6.生活新規律策略與 評估(6) 二、數位公民與生活Ⅱ 網路世界一把抓： 3.雲端硬碟檔案管理(5) 4.雲端服務(6) 三、Fun With The World Ⅱ 3. 居家活動 My Home (5) 4./ 特色房屋 House (6)		學校行事 7.校慶活動及預演(8) 8.環境教育及跳蚤市場(2) 9.期末體育競賽(1)	

			教學重點	1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3.找出句子的錯誤並訂正。 4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5.理解課文內容，並進行摘要。 6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	《Listen and Say》 1．將字母卡貼於黑板上，引導學生唸讀，並觀察相似子音的差異。 2.教師以Listen and Say的拼讀教學步驟，完成其他發音字例的拼讀。 3. 請學生分組利用字母拼讀卡，輪流以手指代表字圖出題，請組員拼讀單字。 4. 視情況以字母v、f 搭配其他母音音組做拼讀練習，或進行分組競賽。 《數字教學》 1. 播放CD或電子書，介紹並帶唸英語數字16-20，請學生跟唸。 2. 教師可請每位學生依序報數，唸到同數字的人為一組，再接著進行之後的活動。 3. 教師在黑板上寫出數字16-20、任意指一個數字，讓學生唸出該數字。 4. 請學生觀察圖片，並用英文數出每種動物的數量。 《Topic2 情境討論》 《Theme Page》 1. 引導學生觀察圖片，請學生試著描述三張圖片的情境。 2. 帶唸圖片	1.認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義；透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 2.熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 3.透過數線，了解簡單分數的順序；在數線上標記簡單分數的位置。 4.透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 5.透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。 6.透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。 7.透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。 8.透過觀察小方格，認識奇偶數的定義；透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相乘後的變化。 9.將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 10.知道併式中只有加減、乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 11.在具體情境中理解連減兩數時，第一個數減以後兩數之和（積）與由左而右逐一計算的結果相同。 知道併式有括號時，括號裡的要先計算。 知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 12.透過平分色紙	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身	1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2.藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.藉由觀察了解光是直線行進。 6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9.認識光反射特性的生活應用。 10.運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。 11.了解聲與光在生活中的應用。 12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16.利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 17.學習電池串聯與並聯的連接方式。 18.了解電池串聯、並聯對燈泡	【二、舞動身體樂韻律】 1.能認識舞蹈中的「動作」元素。 2.培養身體的節奏感。 3.發揮團隊合作的精神。 4.能運用肢體，設計出有節奏的舞蹈動作。 5.能將單一動作組合成一段舞蹈。 6.能發揮團隊合作的精神。 【三、我的夢想】 1.能分享自己的夢想。 2.能發現職業的特徵，說出對各行各業的瞭解。 3.能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。 4.能以默劇方式表現某種職業的人物。 5.能說出對各行各業的瞭解。 6..發揮想像力，將物品轉換成道具。 7.善用道具，塑造擬真的角色形象。 【三、我的夢想】 1.發揮想像力，將物品轉換成道具。 2.善用道具，塑造擬真的角色形象。 3.能深入瞭解不同工作場所的情形。 4.能做初步生涯發展規劃。 5.能學習建構戲劇畫面。 6.能做默劇表演。 【一、繪聲繪色萬話筒】 1.能認識自己聲音的特質。 2.認認識不同聲音特質。 3.能說出並唱出自己與他人聲音的特質。 4.能演唱歌曲	【單元一幸福服務在身邊】 1.能覺察並分享自己在學校裡服務別人或受他人服務的經驗 【單元二幸福服務我也行】 1.能提出哪些校園服務行動是可行的 2.能檢視服務對象的需求與個人能力並學習相關知能 3.能規劃並執行校園服務行動 【單元二幸福服務我也行】 1.能提出哪些校園服務行動是可行的 2.能檢視服務對象的需求與個人能力並學習相關知能 3.能規劃並執行校園服務行動 【單元二幸福服務我也行、單元三幸福分享滿校園】 1.能提出哪些校園服務行動是可行的 2.能檢視服務對象的需求與個人能力並學習相關知能 3.能規劃並執行校園服務行動 【單元三幸福分享滿校園】 1.能記錄服務歷程，能省思並書寫出服務心得。 2.能分享服務前、中、後的見聞、感想與心得 【單元一文化萬花筒】 1-1 能分享自己參與文化活動的經驗與感受。 1-2 能分享知道文化活動的方法。 1-3 參與文化活動時，能表現合宜的生活禮儀。 1-4 能使用不同記錄方法。 【單元一文化萬花筒】 1-1 能分享自己參與文化活動的經驗與感受。 1-2 能分享知道文化活動的方法。 1-3 參與文化活動時，能表現合宜的生活禮儀。 1-4 能使用不同記錄方法。 【單元一文化萬花	1.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2.運用合作與競爭策略完成足球活動。 3.表現抛接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 5.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 6.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 7.透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 8.認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 9.模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 10.與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。 11.表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。 12.表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。 13.表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。				

						中的句子，請學生猜測句意。 3. 請學生分組，各組以一個圖片為任務，思考和討論如果自己是圖片人物會如何說明或回應。 《Story Time》 1. 播放 CD 或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&A 說出故事大意。 3. 教師逐句帶唸故事對話，適度說明句意和故事大意。 4. 再次播放 CD 或電子書，請學生跟著覆誦對話。 5. 唸讀故事時，可同步進行發音複習活動：請學生在故事頁面中圈出找出符合發音的字，教師引導拼讀。 《Read and Check》 1. 請學生分組，在小組內閱讀故事對話並試著重述故事（可先以中文進行）。 2. 引導學生唸讀描述的句子，依據故事對話內容判斷，勾選正確描述的選項，並核對答案。 《Theme Words》 1. 教師閃示單字字卡 a bird 的圖片面，帶領學	的情境，理解 1/100＝0.01 的關係；藉由 10/100 張色紙是 0.10 張色紙，1/10 張色紙是 0.1 張色紙的連結，了解 0.10＝0.1。 13.認識二位小數的記法和讀法；在具體情境中，熟悉小數的換算；利用定位板，進行二位小數的換算。 14.使用定位板認識位值單位「百分位」；在定位板上進行小數的大小比較。 以 001 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 解決二位小數的加、減法問題，並會使用直式計算。 15.藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數，在數線上做小數的加減。 16.認識長度 1 公里是 1000 公尺、1 公里是 100000 公分，了解公里和公分間的換算。 認識公里和公尺間的關係、了解公里和公尺間的換算；公里的加減乘除計算，公里和公尺複名數的加減、乘除計算。	分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	亮度的影響。 19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22.察覺生活中小馬達的應用。 23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。	〈美妙歌聲〉。 5.能認識換氣記號「V」。 6.能認識升記號「♯」、本位記號「♮」。 7.能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 8.能認識音樂家巴赫。 9.能認識「彌塞特」舞曲特性。 10 能隨〈彌塞特舞曲〉做律動遊戲。 【一、繪聲繪色萬話筒】 1 .能認識銅管樂器及其發聲原理。 2 .能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。 3 .能認識「序曲」音樂形式。 4 .能聽辨小號與法國號的音色。 5.能認識力度記號。 6.能運用所學的力度記號感受音樂不同情緒或曲風。 【二、一拍擊和】 1.能藉由生活經驗能正確認識拍子與節奏。 2.能為歌曲創作頑固伴奏與律動。 3.能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。 4.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式拍打節奏。 5.能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。 6.能認識附點八分音符、十六分音符節奏。 7.能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。 8.能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉。 9.能培養對音樂賞析能力。	筒、單元二文化與生活】 1-1 能分享自己參與文化活動的經驗與感受。 1-2 能分享知道文化活動的方法。 1-3 參與文化活動時，能表現合宜的生活禮儀。 1-4 能使用不同記錄方法。 【單元二文化與生活、單元三寶貝我的文化】 2-1.能體會不同文化活動代表的意義。 2-2 能了解不同文化活動和生活的關係。 2-3 能了解不同文化對生活的影響。 【單元三寶貝我的文化】 3-1 能省思文化活動背後的文化精神。 3-2 能製作文化寶盒分享自己的文化。 【單元三寶貝我的文化】 3-1 能省思文化活動背後的文化精神。 3-2 能製作文化寶盒分享自己的文化。					

						生辨識及唸讀。唸完後將字卡以磁鐵貼放在黑板上，依此步驟完成所有單字的帶唸。 2. 教師閃示單字字卡 a bird 的文字面，以發音規則引導學生拼讀，並請學生聽辨字詞的音節數量和以拍手方式計算。請一位學生上台，將單字字卡的文字面，貼放到該單字字卡圖片面下方。依此步驟，完成其餘單字之練習。 3. 教師任意以手指黑板上的單字字卡，請全班學生一起唸出單字，重複數次，並可視學生學習狀況施以個別或分組練習。 《Pattern》 1. 引導學生觀察並描述圖片情境，再試著唸出對話框內的句子。 2. 教師張貼並唸出句型條，請學生跟讀，並提示句意，讓學生理解使用情境。 3. 教師與全班學生問答後，再以分組或個人輪流進行問答。 4. 請學生唸讀出表格的問答句子，抽點學生說明句意、重點並參考下方情境圖思考其它可能				10.能配合〈天堂與地獄〉〈序曲〉音樂感應不同的節奏律動。 【三、美妙的樂音】 1.演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。 2.認識齊唱與輪唱。 3.演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。 【三、美妙的樂音】 1 .能複習說出三年級所學過的音樂行進方向，如：上行、下行、同音反覆。 2 .能認識級進、跳進。 3. 能指著音階圖，創作唱出簡易的級進、跳進。 4.能複習直笛到高音指法。 5.能以高音到高音指法配合指定節奏創作曲調。 6.能用高音直笛正確速度與情感吹奏巴哈〈JESU,JoyOfMan'sDesiring〉。 7.能用高音直笛吹奏第一線ㄇㄧ及下一間ㄖㄨㄟ。 8.能用正確運舌、運指、運氣吹奏〈優美笛聲〉。 【四、歡樂感恩的樂章】 1.能演唱歌曲〈We Wish You a Merry Christmas〉。 2.能用快樂有精神的方式詮釋歌曲。 3.能知道歌曲創作由來。 4.欣賞〈拉德茨基進行曲〉。 5.認識進行曲。 6.認識音樂家——老約翰・史特勞斯。 7.能說出中、西方迎新年的方式 8.能演唱歌曲						

						的應用情境。 5. 若時間許可，可讓學生用單字字卡，結合主題單字與句型做練習。 《Practice》 1.引導學生描述圖片內容。 2. 教師說明題意和作題方式。請學生完成練習。 3. 視學生學習狀況，進行不同延伸的教學補充。 《Fun Facts》 1. 引導學生描述圖片內容、唸讀各分類中的句子。 2. 請學生依圖表內容圈選照片後，核對答案。引導學生延伸討論及思考英國女王與其寵物的關係。 3. 請學生分組，訪問小組內一位有飼養寵物的學生，仿照課本記錄，並請學生試著說出飼養寵物的意義和甘苦談等。 4. 完成後，請各組輪流上台發表、分享。 《Read, Write, and Say》 1. 請學生觀察圖片，並說明內容。 2. 引導學生唸讀句子，再向學生提問，確認句意理解程度。 3. 教師說明				「新年好」。 【四、歡樂感恩的樂章】 1.能說出過年期間不同的慶典儀式。 2.能欣賞不同樂器演奏的〈羅漢戲獅〉。 3.能說出東西方國家迎新年的節慶方式或音樂風格。 4.能認識〈羅漢戲獅〉傳統鑼鼓樂器。 5.能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 6.能用直笛吹奏第一間的「ㄈㄚ」與下一線的「ㄉㄛ」。 7 .能用直笛吹奏韋瓦第第一樂章〈春〉。 【藝術點線面】 1. 能說出生活中含有「點」、「線」、「面」的日常動作。 2. 能以肢體展現出生活中「點」、「線」、「面」的日常動作。 3. 能專注欣賞同學表演並給予正面回饋。 4. 能認識芭蕾音樂〈中國之舞〉。 5. 能一邊跟著圖形譜，一邊欣賞芭蕾音樂〈中國之舞〉。 6. 能感受音樂中「點」與「線」的樂句。 7. 能認識音樂家柴科夫斯基。 8. 能以肢體展現樂句的「點」或「線」。 9. 能和同學分組合作完成表演。 10.能認識芭蕾舞劇《胡桃鉗》的故事。 11.能欣賞芭蕾表演，聆聽音樂的點線面，與觀察舞者的點線面。						

						題意和作題方式。 4. 請學生完成練習並核對答案				12.能認識芭蕾舞劇的重要元素。 13.能認識創作芭蕾音樂的基本要求。 14.能認識芭蕾舞劇音樂作曲家：柴科夫斯基。 15 能說出芭蕾舞者的動作，帶出的方位和肢體線條。 16.能嘗試組合出芭蕾舞的靜態動作。 17.能說出自己最欣賞的舞蹈動作是哪一個動作，並說明原因。 18.能欣賞舞蹈的藝術作品，說出其中舞者的狀態。 19.能說出作品的點線面在何處。 20.能分享自己喜愛的舞蹈作品是哪一個，並說明為什麼。 21.能欣賞藝術作品，並觀察其中的特性，即興演唱簡短的曲調。 22.能觀察藝術作品，以肢體展現作品中的特徵。 23.能專心欣賞同學的演出。 24.能給予同學正面的回饋。						
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																	

註 1：本校　四　　年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(2) 藝術與人文(2) 社會(2)	1.5.7.13.15.19 8.9 3.6 16.17	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	綜合(3)	3、4、5	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(3)	16.17.19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合(3)	14、15、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(3)	2.5.6	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(3)	2.7.16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
書法課程	藝術與人文(4)	7、8、13、14	4 節	四到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(1)	9	1 場	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1 節	
友善校園週	晨光時間(1)	1	1 節	
品德教育週	時光時間(1)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(四年級)

111 學年度臺中市后里區月眉國民小學 四 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/2/13 | 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 **4/20(四)-4/21(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我姐姐	一、街頭巷尾 1.好厝邊 2.便利商店 二、愛寶惜 3.烏白唬	開學預備週 Classroom English, Numbers 21-30 統整學習 Get Ready Phonics 1, a/a_e Phonics 2, e/ee Phonics 3, i/ i_e Phonics 4, o/o_e Phonics 5,u/u_e Topic 1 My Toys 玩具 What Are These? 位置 Where Are They? Review 1	第 1 單元統計圖表 第 2 單元分數的加減和整數倍 第 3 單元概數 第 4 單元小數乘以整數 第 5 單元四邊形加油小站 1	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎二、水的移動 活動 1 什麼是毛細現象 活動 2 什麼是虹吸現象 活動 3 連通管原理有什麼特性	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡	第一單元迎向青春期 第 1 課相處萬花筒 第 2 課青春你我他 第 3 課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第 1 課天搖地動 第 2 課小小救護員 第 3 課颱風來襲 第三單元健康方程式 第 1 課呼吸系統 第 2 課肺炎防疫通 第 3 課就醫好習慣 第四單元球來球往 第 1 課桌球擊球趣	一、走讀社區、閱讀月眉 1.校史文物尋寶(3)。 2.糖廠巡禮(4) 3.生活地圖製作(3) 二、數位公民與生活 II 文書處理真精彩 1.有你真好(4) 2.生日邀請卡(4) 3.麻吉通訊簗(2) 三、Fun With The World II 1.二手玩具 My Toys(5) 2.民俗童玩 Children Play(5)		學校行事 1.防災演練及宣導(1) 2.自我健康管理(1) 3.戶外教育(7) 4.環境教育 (1)	

			教學重點	1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7.能運用找主旨的策略。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎Bf-Ⅱ-1 表演藝術。 ◎Bf-Ⅱ-2 藝術欣賞。	《教室用語》 1. 教師帶唸教室用語，並搭配手勢或圖片，引導學生聽辨與理解並跟讀。 2. 教師隨機唸出教室用語，請學生做出該動作。 3. 請每位學生輪流說一句教室用語，其他學生做出對應動作。 《數字教學》 1. 介紹並帶唸英語數字21-30，請學生跟唸。 2. 教師在黑板上寫出數字21-30，一面寫，一面請學生唸出。 3. 教師任意指其中一個數字，請學生說出該數字。 《Look and Say》 1. 教師以Point and Say的拼讀教學步驟，完成其他發音字例的拼讀。 2. 請學生分組利用字母拼讀卡，輪流以手指代表字圖出題，請組員拼讀單字。 3. 視情況以不同子音搭配長母音音組做拼讀練習，或進行分組競賽。 《Listen, Match, and Write》 1. 引導學生拼讀選項的發音字例。 2. 教師說明題意和作題	1.透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2.認識生活中常見的長條圖；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖；將統計資料應用省略符號整理成長條圖。。 3.認識省略符號，報讀有省略符號的長條圖。 4.認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 5.能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。 6.能利用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。 7.能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 8.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 9.能在具體情境中，解決2個假（帶）分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 10..能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 11.能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 12.能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶	1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12.能透過觀看	1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2.我們可以看到晚上天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或晚上都可能出現。 3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9.從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13.透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14.觀察生活中水由高處往低處流	【一、這就是我】 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 【一、這就是我】 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 【一、這就是我】 1.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 2.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 3.能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 4.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。 【二、展現自我】	【單元一生活大發現】 1-1 能覺察自己日常生活上的問題 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題 1-3 分享處理問題的經驗 【單元一生活大發現】 1-1 能覺察自己日常生活上的問題 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題 1-3 分享處理問題的經驗 【單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活】 1-1 能覺察自己日常生活上的問題 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題 1-3 分享處理問題的經驗 【單元二多彩多「資」的生活】 2-1 能探索並蒐集夠處理問題的資源 2-2 能適切運用資源機構的方法 2-3 能整理蒐集到的資源 【單元三資源萬事通】 3-1 能運用各項資源開始規畫處理日常生活問題 3-2 執行運用資源處理日常生活問題的行動 【單元三資源萬事通】 3-1 能運用各項資源開始規畫處理日常生活問題 3-2 執行運用資源處理日常生活問題的行動 【單元一工作大發現】 1-1.能說出生活周遭的工作及工作內容。 1-2.能了解工作對於生活的意義。 【單元一工作大發現】	1.能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2.能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 3.認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4.認識月經、夢遺的成因。 5.知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 6.演練地震避難技巧。 7.實施居家防震措施。 8.學會並演練止血、扭傷的急救技能。 9.了解因應颱風來臨應採取的行動。 10.認識呼吸系統的構造和功能。 11.了解呼吸系統的保健方法。 12.認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 13.展現預防肺炎的行為。 14.演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 15.認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 16.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。				

						方式。 3. 請學生完成練習並核對答案。 《Topic1 情境討論》 1. 引導學生觀察圖片，請學生試著描述三張圖片的情境。 2. 帶唸圖片中的句子，請學生猜測句意。 3. 請學生分組，各組以一個圖片為任務，思考和討論如果自己是圖片人物會如何說明或回應。 《Story Time》 1. 播放CD或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 引導學生觀察故事情境，或以問題Q&A說出故事大意。 3. 教師逐句帶唸故事對話、講解故事內容。 4. 再次播放CD或電子書，請學生跟著覆誦對話。 《Read and Match》 1. 請學生在小組內唸讀故事對話，並重述故事內容。 2. 請學生觀察圖片並描述圖片。 3. 教師說明作答方式：請學生根據故事內容，思考左方圖片導致了什麼結果，並將原因圖片連至對應的結果圖片，並核對答案。	分數的應用問題。 13.透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 應用無條件進入法（無條件捨去法、四捨五入法）解決概數的問題。 14.透過情境及取概數活動，進行整數的加（減）法估算活動。 15.經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 16.能解決一位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 能解決二位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 能解決一位（二位）小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 17.能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 18.能在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。 19.理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。 20.理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。 21.理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。 22.理解長方形和正方形的簡單性質；菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 23.理解「對角線」的意義；四	影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。	動的現象。 15.了解吸水物品中水的移動現象。 16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 18.了解吸水物品中水的移動現象。 19.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 21.認識生活中毛細現象的應用。 22.利用毛細現象進行遊戲。 23.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 25.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 26.認識生活中水平現象的例子。 27.透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。 28.透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。 29.了解生活中連通管原理的應用。	1.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。 2.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。 3.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 4.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。 5.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。 6.能表達個人對漫畫家作品的看法。 7.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 8.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 9.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 10.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來 【二、展現自我】 1.能欣賞並探索生活環境中的公仔。 2.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 【三、有你真好】 1.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 2.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 3.能發現生活中節慶或紀念日有關的圖文或空間佈置。 4.能探索並分享個人對各種卡片的圖案運用。 5.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 6.能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。 【三、有你真好】 1.能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。 2.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 3.能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。	1-1.能說出生活周遭的工作及工作內容。 1-2.能了解工作對於生活的意義。 【單元二工作放大鏡】 2-1.能探索與體驗工作的甘苦。 【單元二工作放大鏡】 2-1.能探索與體驗工作的甘苦。					

						《Theme Words》 1. 教師閃示單字字卡 yo-yos 的圖片面，帶領學生辨識及唸讀。唸完後將字卡以磁鐵貼放在黑板上，依此步驟完成所有單字的帶唸。 2. 教師閃示單字字卡 yo-yos 的文字面，以發音規則引導學生拼讀，並請學生聽辨字詞的音節數量和以拍手方式計算。請一位學生上台，將單字字卡的文字面，貼放到該單字字卡圖片面下方。依此步驟，完成其餘單字之練習。 3. 教師任意以手指黑板上的單字字卡，請全班學生一起唸出單字，重複數次，並可視學生學習狀況施以個別或分組練習。 4. 若時間許可，由教師補充圖中其他玩具名稱。 《Pattern》 1. 引導學生觀察並描述圖片情境，再試著唸出對話框內的句子。 2. 教師張貼並唸出句型條 What are these/those? They’re ____. 的句子，請學生跟讀，讓學生理解使用情境。	邊形對角線剪開後的全等關係。 24.學習描繪長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形。 25.能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。 26.能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。			4.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 【一、我的身體會說話】 1.能認識肢體動作所代表的意義。 2.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3.能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 4.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 5.能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 6.能培養尊重生命、愛護動物的觀念。 7.能欣賞默劇表演。 8.能認識默劇的戲劇形式。 【一、我的身體會說話】 1.能藉由默劇的表演培養默契。 2.能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 3.能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 4.能運用合宜的方式與人友善互動。 5.能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 6.能運用合宜的方式與人友善互動。 7.能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8.能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 9.能與他人或多人合作完成表演任務。 【二、童話世界】 1.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 2.能完成簡單的故事角色扮演。 3.能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 4.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 5.能完成簡單的故事角色扮演。						

						3. 教師與全班學生問答後，再以分組或個人輪流進行問答。 4. 請學生唸讀出表格的問答句子，抽點學生說明句意、重點並參考情境圖思考其它可能的應用情境。 5. 若時間許可，可讓學生用單字字卡，結合主題單字與句型做練習。 6. 教師說明B. Ask and Say 活動進行方式：仿照情境圖，請學生遮住眼睛，和同學互相猜答玩具。 《Practice》 1. 請學生觀察情境圖並引導學生描述圖片中的玩具品項和數量。 2.教師說明活動進行方式：仿照情境圖，請學生觀察影子並和同學提問並猜答影子各是哪些玩具。 3. 完成後，由教師提問，抽點數位學生看圖問答。 《Fun Facts》 1. 教師引導學生說出圖片內容、人物正在從事的活動並唸讀句子。 2. 請學生分組，在小組內與同學討論玩具的多種利用方式及相關素養問題。				6.能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 7.能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 8.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 9.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 10.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 11.能完成簡單的角色扮演。 12.能樂於與他人討論、合作完成表演。 13.能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						3. 各組推派代表，輪流上台分享討論結果。 4. 視學生學習狀況，進行教學補充。《Read, Write, and Say》 1. 請學生觀察圖片，並說明內容。 2. 引導學生唸讀句子，再向學生提問，確認句意理解程度。 3. 教師說明題意和作題方式。 4. 請學生完成玩具介紹，並於組內分享。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十	112/4/23 | 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)**畢業典禮** 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三) **第二次定期評量** 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	二、愛寶惜 3.烏白唬 4.欲按怎 三、日子 5.時間表	統整學習 Get Ready Phonics 1, a/a_e Phonics 2, e/ee Phonics 3, i/ i_e Phonics 4, o/o_e Phonics 5,u/u_e Topic 2 My Day 時間 What Time Is It? 食物 Do You Like Cake? Review 2 節慶教學 Dragon Boat Festival	第 6 單元周長和面積 第 7 單元等值分數 第 8 單元時間的加減 第 9 單元立方公分 加油小站 2	二、家鄉的人口與交通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成長變化 活動 3 昆蟲重要嗎 四、水的移動 活動 1 能量和能源是什麼 活動 2 自然界中有什麼資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	主題二 工作大探索 單元三感謝有你 主題三 溝通心訣竅 單元一溝通停看聽 單元二用別人的眼睛看世界 單元三心靈捕手 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃	第四單元球來球往 第 2 課籃球輕鬆玩 第 3 課球球來襲 第 4 課攻閃交手 第五單元投擊奔極限 第 1 課傳接投擲趣 第 2 課耐力小鐵人 第 3 課友善攻防術 第六單元箱木跳跳隨花舞 第 1 課跳箱平衡木 第 2 課線條愛跳舞 第 3 課花之舞	一、走讀社區、閱讀月眉 3.生活地圖製作(5) 4.月眉印象(5) 二、數位公民與生活 Ⅱ 文書處理真精彩 3.麻吉通訊簽(2) 4.我的班級真精彩(4) 5.我們都是朋友(4) 三、Fun With The World Ⅱ 3.一日作息 My Day(5) 4.特色食物 Foods(5)		學校行事 5.兒童節表揚及闖關活動(2) 6.期末體育競賽(1) 7.品德教育宣導(2) 8.學生才藝發表(2) 9.發覺自己能力(1) 10.敬老孝親(1) 11.我會尊重他人(1)	

			教學重點	1.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2.藉由閱讀文本，仿寫文章。 3.聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4.能認識不同的開頭與結尾的方法。 5.發揮想像力，改寫成語故事。 6.蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2 能運用閩南語文簡單寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。 ◎Bd-Ⅱ-3 海洋保育。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	《數字教學》 1. 介紹並帶唸英語數字21-30，請學生跟唸。 2. 教師在黑板上寫出數字21-30，一面寫，一面請學生唸出。 3. 教師任意指其中一個數字，請學生說出該數字。 《Look and Say》 1. 教師以Point and Say的拼讀教學步驟，完成其他發音字例的拼讀。 2. 請學生分組利用字母拼讀卡，輪流以手指代表字圖出題，請組員拼讀單字。 3. 視情況以不同子音搭配長母音音組做拼讀練習，或進行分組競賽。 《Topic 2情境討論》 1. 引導學生觀察圖片，請學生試著描述圖片中的情境、地點、人物進行的活動與外型特徵等。 2. 帶唸圖片中的句子，請學生猜測句意。 3. 請學生分組，各組以一個圖片為任務，思考和討論如果自己是圖片人物會如何說明或回應。 《Story Time》 1. 播放CD或電子書，	1.能用正（長）方形周長公式，算出正（長）方形的周長。 2.以1平方公分為單位，進行面積的估測、實測。 3.應用長（正）方形面積公式，解決生活中長（正）方形的面積問題。 4.能用長（正）方形面積公式，算出長（正）方形的面積。 5.認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺＝10000平方公分。 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 6.應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 7.能認識n／n和1的等值關係。 8.透過不同的等分割活動，認識等值分數。 9.能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 10.能在測量的情境中，認識分母是10、100的分數的等值關係。 11.能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 能將分母是10、100的分數換成小數。 12.能運用等值分數將簡單分數換成小數。 13.能將一位小數換成分數；能將二位小數換成分數。 14.能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3.討論如何表示昆蟲的位置。 4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7.決定飼養的昆蟲與方法。 8.討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。 9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10.設計製作觀察記錄表。 11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15.昆蟲在大自然中有重要的角色。 16.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 18.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19.能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不	【三、奇幻光影Show】 1.能瞭解照明工具和生活的關係。 2.能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 3.能瞭解照明工具的演進。 4.能瞭解光和影的關係。 5.能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 6.能看出肢體動作與影子的關係。 8.能創作出自己的影子。 9.能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 10.能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 11.能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 12.能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 【三、奇幻光影Show】 1.能看出肢體動作與影子的關係。 2.能創作出自己的影子。 3.能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 4.能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 5.能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 6.能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 7.能瞭解光與影的變化。 8.能運用光與影進行創意發想。 9.能發揮創意進行影子作品創作。 10.能結合影子作品進行表演活動。 11.能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 12.能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 13.能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 14.能藉由戲劇表	【單元三感謝有你】 3-1.能省思工作對社會的貢獻，並以適當的行動表尊重與感謝。 【單元一溝通停看聽】 1-1.能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。 【單元一溝通停看聽】 1-1.能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。 【單元二用別人的眼睛看世界】 2-1.能站在對方的立場體會對方的想法與感受。 【單元三心靈捕手】 3-1.能展現合宜的溝通方式。 【單元三心靈捕手】 3-1.能展現合宜的溝通方式。 【單元一舒適衣著怎麼穿】 1-1 能分享對生活中美感的感受 1-2 能創作生活中的美 1-3 能尊重並欣賞他人對美感的表達 【單元一舒適衣著怎麼穿】 1-1 能分享對生活中美感的感受 1-2 能創作生活中的美 1-3 能尊重並欣賞他人對美感的表達 【單元一舒適衣著怎麼穿、單元二美味午餐怎麼吃】 1-1 能分享對生活中美感的感受 1-2 能創作生活中的美 1-3 能尊重並欣賞他人對美感的表達 【單元二美味午餐怎麼吃】 2-1 能運用創意策略解決生活問題並分享 2-2 能對他人創意解決生活問題	1.表現擲球、滾球的動作技能。 2.透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。 3.表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 4.運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6.表現在原地與行進間投擲的動作技能。 7.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 8.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10.了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11.結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 12.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。				

						請學生仔細觀看聆聽故事。 2. 引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&A 說出故事大意。 3. 教師逐句帶唸故事對話、講解故事內容。 4. 再次播放 CD 或電子書，請學生跟著覆誦對話。 5. 唸讀故事時，可同步進行發音複習活動：請學生在故事頁面中找出符合發音的字，並圈起來，教師引導學生以發音規則拼讀。 《Read and Check》 1. 請學生分組，在小組內閱讀故事對話並試著重述故事（可先以中文進行）。 2. 引導學生唸讀描述的句子，請學生思考故事中問題、解決方法及結局，並將對應的情節連線配對。 《Theme Words》 1. 教師閃示單字字卡 eleven o'clock 的圖片面，帶領學生辨識及唸讀。唸完後將字卡貼於黑板上，完成所有單字的帶唸。 2. 教師閃示單字字卡 eleven o'clock 的文字面，以發音規則引	15.能解決時間二階單位的計算問題。 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 16.能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 17.能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。 18.能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 19.能經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻 20.在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 21.用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。 22.透過個別單位的實測，認識物體的大小。 23.以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 24.以 1 立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。 25.透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。	14.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	見、摸不到的能量。 20.習得能量之簡易定義。 21.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22.驗證聲音符合能量的簡易定義。 23.知道提供能量的來源，稱為能源。 24.認識常見的能源。 25.知道哪些能源可用來發電。 26.知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27.知道電力的能量來源也多是太陽。 28.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29.自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30.知道自然資源在生活中的應用。 31.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32.自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33.知道自然資源在生活中的應用。 34.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應	演的活動，體認不同文化的藝術價值。 15.能珍視表演藝術作品，提高生活素養。 16.能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 17.能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。 【四、影子狂想曲】 1.能瞭解光與影的變化。 2.能運用光與影進行創意發想。 3.能發揮創意進行影子作品創作。 4.能結合影子作品進行表演活動。 5.能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 6.能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 【一、乘著樂音逛校園】 1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2.能分享在校園中聽到的音樂。 3.能以音ㄖㄨㄝ、ㄙㄛ、ㄉㄚ、ㄒㄧ四音來創作鐘聲。 4.能發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5.能演唱〈鐘響時刻〉。 6.能認識重音記號。 7.能以肢體展現 38 拍的律動。 8.能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 9.能根據節奏畫出正確的連結線。 10.能以肢體展現 38 拍的律動。 11.能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 12.能認識 C 大調音階的唱名與音名。 13.能認識 C 大調的主音為。 14.能說出〈鐘響時刻〉等樂曲為 C 大調。	表達正向回饋。 【單元二美味午餐怎麼吃】 2-1 能運用創意策略解決生活問題並分享 2-2 能對他人創意解決生活問題表達正向回饋。					

						導學生拼讀，並請學生聽辨字詞的音節數量和以拍手方式計算。請一位學生上台，將單字字卡的文字面，貼放到該單字字卡圖片面下方。依此步驟，完成其餘單字之練習。 3. 教師任意以手指黑板上的單字字卡，請全班學生一起唸出單字，並可視狀況施以個別或分組練習。 《Pattern》 1. 引導學生觀察並描述圖片情境，再試著唸出對話框內的句子。 2. 教師張貼並唸出句型條 What time is it? It’s ____. 的句子，請學生跟讀，並提示句意。 3. 教師與全班學生問答後，再以分組或個人輪流進行問答 4. 請學生唸讀出表格的問答句子，抽點學生說明句意、重點點並參考下方情境圖思考其它可能的應用情境。 5. 教師說明 B. Ask, Say, and Write 活動進行方式：仿照情境圖，請學生利用附件卡和同學問答並紀錄時間。			節約使用。 39.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41.不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42.知道自己能為拯救環境做些什麼。 43.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44.回收物品再利用設計。 45.透過桌遊進一步接觸各種環境問題與解決方法。 46.知道自己能為拯救環境做些什麼。	15 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置。 16.能認識大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 【一、乘著樂音逛校園】 1.能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。 2.能認識斷音記號。 3.能以正確的力度記號表現歌曲，並說明原因。 4.能以直笛吹奏升F指法。 5.能認識反覆記號。 6.能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。 7.能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。 8.能認識以音名G為主音的大調音階，為G大調音階。 9.能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 【一、乘著樂音逛校園】 1.欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。 2.能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。 3.能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 4.能依據38拍的音樂或節拍，做出對應的律動。 5.能保持38拍的律動，念出說白節奏。 6.能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 7.能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 【二、傾聽音樂訴說】 1.能認識音樂中的樂句。 2.能判斷出樂句的異同。						

						《Practice》 1. 請學生觀察圖並唸對話 2. 教師說明活動進行方式：一人先在 心中設定一個時間，另一人以 What time is it? 詢問後，依對方描述的時間說出 對應的圖片代碼。 3. 完成後，抽點數位學生上台演 示。 《Fun Facts》 1. 引導學生描述圖片內容。 2. 教師以藍色牛奶為 例，引導學生計算牛奶從產地運送到家中所耗費的時間，再請學生計算紅色牛奶的時間並記錄。 3. 請學生分組討論，比較兩瓶牛奶的運送時間等問題，依討論選擇牛奶。 4. 完成後，請各組輪流上台發表、分享。 《Read, Write, and Say》 1. 請學生觀察圖片，並說明內容。 2. 引導學生唸讀句子，再向學生提問，確認句意理解程 度。 3. 教師說明題意和作題方式。再請學生輪流在小組內自我介紹。				3.能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。 4.能算出樂句的小節數為四個或八個小節。 5.能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 6.能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 7.能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：a→a →b →a’ 。 8.能演唱〈快樂的歌聲〉。 9.能演唱正確的力度 mp、mf。 10.能認識樂段。 11 能認識兩段體。 【二、傾聽音樂訴說】 1.能以直笛吹奏高音 E 指法。 2.能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。. 3.能以直笛吹奏〈新世界〉。 4.能分析〈新世界〉的樂句為 a→a’ →b→b→a →a” ，樂段為 A→B→A’ ，三段體。 5.能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 6.能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為 ABA。 7.能說出〈俄羅斯之舞〉A、B 兩段音樂各自的特色。 8.能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 a、a’、b、a”。 9.能說出〈小蜜蜂〉為兩段式。 10.能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。 11.能給予同學的作品正面回饋。 【二、傾聽音樂訴說】 1.能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。 2.能認識進行曲的拍號。 3.能跟著進行曲的						

										音樂打拍子。 4.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 5.能想像音樂情景。 6.能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。 7.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響 棒、三角鐵。 8.能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉 配上頑固節奏。 9.能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。 【三、熱鬧的擊樂器】 1.能認識不同類別的擊樂器。 2.能分辨有音高及無固定音高的擊樂 3.能聽辨不同擊樂器的聲音。 4.能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 5.能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 6.能嘗試擊筆節奏。 7.能寫下生活中哪些物品可以成為打擊樂器， 且是如何發出聲音。 8 .能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。 9 .能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。 10.能使用環保樂器創作頑固節奏，並能搭配樂 曲〈布穀與麻雀〉一起演唱、演奏。 【藝術的喜怒哀樂】 1.能欣賞名畫中的人物表情。 2.能依據名畫中人物的表情或動作狀態，描述情節。 3.能依據名畫中人物的表情或動作狀態的一句臺詞，即興演唱一個曲調。 4.能欣賞並說出名畫中的情緒。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
										5.能以不同情緒的語調，念同一句話。 6.能以不同的方式來展現相同的情緒上不同程度。 7.能能將兩個不同的情緒轉變，用簡短的情節表演出來。 8.能模仿他人演唱的聲音。 9.能演唱歌曲〈大糊塗〉。 10.能說出〈大糊塗〉樂曲中主人翁可能的情緒。 11.能以適合的情緒演唱〈大糊塗〉，融入主角的情境。						
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 口語評量 態度評量 時序排序策略評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

註1：本校　四　　年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註5之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(4) 國語(2)	1.3.7.12.13.18 14(2)、15(2) 5、6	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	綜合(3)	14-16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(3)	6.13.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合(3)	17-19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(3)	2.5.11	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(3)	3.14.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	18	1 節	1 堂課以上

全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
書法課程	藝術與人文(4)	7、8、13、14	4 節	四到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(1)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(20)	1-20	20 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1 節	
友善校園週	彈性學習節數(1)	1	1 節	
品德教育週	彈性學習節數(1)	2	1 節	
兒童節慶祝活動	彈性學習節數(2)	7	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-I-(六年級)　　111 學年度臺中市 后里 區　月眉　國民小學　六 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 111 年 7 月　29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1.透過閱讀,認識課文結構特色,並發揮想像力,運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美,並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子,並確實掌握聆聽的方法,合適的表現語言。 4.能美讀詩歌,感受語文的優美。 5.能聆聽課文,說出表達者的情緒,感受說話者的情緒,並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字,運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書,養成自我解決問題的能力,共同討論閱讀的內容分享心得。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾ｙ、雙母音及母音+ｒ的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3.能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4.認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6.能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8.能理解速率的意義、公式、單位，	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。	1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法,並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法;而後透過學習計畫,藉由實作引導學生進行學習方法的調整,並延伸發展自己的興趣與專長。 3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動,引導學生做中學,透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索,引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢;透過新聞報導、情境,分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境,並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷,完成自身能力能完成的關懷行動。 5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗,認識社會服務團體,引導兒童	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部SH150方案,與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合		

			(十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。. 32. 聽辨不同調性的曲調。	討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網		

									33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。		
一~十	111/8/30 | 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 **11/3(四)-** **11/4(五)第一次定期評量**	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	一、對臺灣看世界1.伴手 2.出國去觀光 二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1~Unit2	單元1質因數分解和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 單元2分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被除數、除數和商的關係 單元3小數的除法 3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數 3-4 小數除法的應用	**一、多變的天氣** 1.大氣中的水 2.認識天氣圖 3.颱風與防災 **二、聲音與樂器** 1.聲音的產生與傳播 2.多樣的聲音 3.製作簡易樂器 4.噪音與防治	一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷	**壹、藝想新世界** 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 **貳、表演任我行** 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	**第一單元 生活大富翁** 活動一時間管理師 活動二小小理財員 **第二單元 學習天地** 活動一學習分享會 活動二有效學習 活動三樂在學習 **第三單元戶外探索趣** 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	**單元一、馳騁球場** 活動1上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 活動4趣味鬥牛賽 **單元二、輕如鴻毛** 活動1「羽」翼飛翔 **單元三、排球樂無窮** 活動1高手傳球 活動2 運動安全你我他	一、學校行事 家庭教育--中秋節節慶教學(1；二) 語文競賽(2；七) 臺灣母語日活動(1；八) 語文競賽作品展(1;九) 始業式(1;一) 友善校園週宣導活動(1;一) 品德教育週宣導活動、環境教育&空氣品質防護宣導(2;二) 防災演練及宣導(1；三) 全民國防教育宣導(1；三) 國家防災日防震宣導及演練(1；四) 自治市長活動(2；五、六) 環保宣導(1；五) 小樂活健康講座(1;八) 動物保護與福利宣導(1；九) 校園性剝削防制教育宣導(1:一)	

							3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和應用的小數除法 單元 4 比和比值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 單元 5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用 加油小站一 加油小站、抓住基・會						性別平等教育課程(1;五) 生命教育月系列活動(1;六) 臺灣女孩日性平宣導(1；七) 二、學年行事 食農教育亮點計劃-語文創作(1；四) 三、班級行事 班級輔導(3；一、三、四、) 補救教學(6:三、四、六、七、八、九、) 閱讀指導(5；二、五、六、八、九) 四、數位公民與生活【資訊教育市本課程】 1.我是大導演(7) 2.我的小劇場(3)	
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 觀察評量. 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、5-3-2、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-12、3-3-14	1-3-3、2-3-1、4-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-5、6-2-6		

				3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1				0-2、8-3-0-3、8-3-0-4						
第一次定期評量														
十一~二十一	111/11/6 | 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/12(四)- 1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一 進入雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相 一、過故人莊	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 5.風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞佮句型	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture&Festivals: Chinese New Year	單元 6 扇形面積 6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積 6-3 扇形面積的應用 6-4 複合圖形 單元 7 正比 7-1 正比 7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 單元 8 速率 8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速的換算 8-4 速率的應用 單元 9 形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 9-4 面和面的平行關係 9-5 柱體及錐體面和面的關係 9-6 柱體的表面積 單元 10 等量公理 10-1 等式 10-2 等量公理 10-3 等量公理的應用 加油小站二 加油小站、抓住基・會	**三、地表的變化** 1.流水的作用 2.岩石、礦物與土壤 3.地震與防災 **四、電磁作用** 1.指北針與地磁 2.電磁鐵 3.電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	**貳、表演任我行** 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 **參、音樂美樂地** 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事	**第三單元戶外探索趣** 活動二戶外探索新發現 **第四單元多元文化相處之道** 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷 **第五單元讓愛發光** 活動一從「愛」出發 活動二把「愛」傳出去	**單元四、體能 UP! UP! UP!** 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 活動 3 飛鴿傳書 活動 4 盤中乾坤 活動 5 撐箱跳躍 活動 6 有趣的體能遊戲 **單元五、環保行動家** 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 **單元六、健康焦點新聞** 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 **單元七知性時間** 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 活動 3 性的自我保護	一、學校行事 新式健康操比賽(1；十二) 校慶活動預演(4；十二) 校慶活動(7；十二) 視力保健宣導(1;十四) 環保活動-跳蚤市場(2；十七) 期末體育競賽(1；二十一) 心理衛生暨性別平等教育宣導(1；十五) 自我傷害防制宣導(1；十六) 家庭教育宣導(1；十六) 家庭教育--聖誕節感恩關懷活動(1；十七) 愛老人勸募活動(1；十九) 二、學年行事 食農教育亮點計劃-料理小達人競賽(4；十三) 食農教育亮點計劃-語文創作(3；十四、十八、十九) 食農教育亮點計劃-收割樂(2；二十) 食農教育亮點計劃-晒穀碾米(1；二十一) 三、班級行事 班級輔導(5；十四、十五、十六、	

			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	十八、十九） 補救教學(6:十五、十六、十八、十九、二十、二十一) 閱讀指導(6；十四、十五、十七、十八、二十、二十一) 四、數位公民與生活【資訊教育市本課程】 3.你追我跑(5) 4.正義的使者(6)	
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	3-3-4、3-3-5、4-3-2	1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6		
第二次定期評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數(4) 晨光時間(2)	1.5.7.15 13.19	4 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	藝術與人文(2) 綜合活動(2) 健康與體育(2)	8、9 16、17 18、19		
性侵害犯罪防治	綜合活動(1) 健康與體育(3)	17 17、18	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數(3)	16.17.19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	國語(1) 綜合(1) 健康與體育(1)	11 16 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(1)，彈性學習節數(2)	2.17(2)	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(3)	2.7.16.	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	15	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝術與人文(4)	5、6、11、12	4 節	四到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性課程(1)	3	1	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性課程(1)	9	1	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21	每週選擇一上課日(每週三)
空氣品質防護宣導	彈性學習節數(1)	2	1	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1 節	
友善校園週	彈性學習節數(1)	1	1 節	
品德教育週	彈性學習節數(1)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(六年級)　　111 學年度臺中市 后里 區 月眉 國民小學 六 年級第二學期課程教學計畫進度總表　　製表日期: 111 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元籍由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練		

						15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。		21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22認識現代劇場藝術的演進。 23認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33比較不同文化的音樂特質。 34運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與		習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。		

									44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。					
一~十	112/2/13 | 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 **4/20(四)-4/21(五)** **第一次定期評量**	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軋寮 統整活動一 海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	一、門陣來參與 1.門陣做公益 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 3.獅佮鳥鼠	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元 2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 單元 3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 單元 4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺 加油小站一 加油小站、抓住基・會	**一、力與運動** 1.力的種類 2.力的測量 3.摩擦力 **二、簡單機械** 1.槓桿 2.輪軸	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2.科學的突破 3.科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1.臺灣與世界 2.世界文化大不同 三、放眼看世界 1.國際組織	**壹・視覺驚艷** 一・為你留影 二・我的故事書 三・藝術瑰寶 **貳・表演任我行** 一・導演開麥拉 二・好戲就要開鑼	**單元一、壓力的出口** 活動 1 壓力紅綠燈 活動 2 壓力停看聽 **單元二、求助有一套** 活動 1 資源支援大集合 活動 2 資源支援達陣	**單元一、聰明選購，開心運動** 活動 1 誰「羽」爭鋒 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 **單元二、 桌球運動我最愛** 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 **單元三、FUTSAL 樂無窮** 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 **單元四、舞動精采** 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞	一、學校行事 友善校園週宣導(1;一) 品德教育週、環境教育&空氣品質防護宣導(2;二) 校外教學(14;七) 兒童節活動(1;七) 校園性剝削防制教育宣導(1:一) 家庭教育宣導(1;6) 二、學年行事 食農教育亮點計劃-食材哩程 (2；二) 食農教育亮點計劃-糧食危機(2；三、四) 三、班級行事 班級輔導(5；一、三、四、九、十) 補救教學(5:三、四、九、九、十) 閱讀指導(6；一、三、四、九、十、十) 四、數位公民與生活【資訊教育市本課程】 資訊教育市本課程 1.影音魔術秀(10)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試、作業、紙筆測驗、實作、實踐、鑑賞、表演、資料蒐集整理、報告	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-	6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-1、1-3-4、2-3-4	1-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、6-2-5、7-2-4		

				3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	4-3-5、5-3-1、5-3-4	1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5		1-1、2-3-5-3、2-3-5-4、2-3-5-5、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4						
第一次定期評量															
十一~二十	112/4/23 | 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)**畢業典禮** 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三) **第二次定期評量** 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙・文字夢八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較媠	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	單元 5 四則混合運算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 單元 6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題 單元 7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住基・會 數學博覽會	**二、簡單機械** 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動力傳送 **三、生物、環境與自然資源** 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態的影響 4.資源開發與永續經營	三、放眼看世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	**貳・表演任我行** 三・現代表演藝術面面觀 **參、音樂美樂地** 一・跨「樂」世界 二・民歌唱遊趣 三・音樂新「視」界 四・愛的樂章	**單元三、共同的回憶** 活動 1 時光機 活動 2 當我們同在一起 **單元四、珍惜大自然** 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保	**單元五、水中樂悠「游」** 活動 1 捷泳 活動 2 水中求生知多少 **單元六、健康飲食生活** 活動 1 守護家人的健 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 **單元七、就醫基本功** 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 **單元八、防治疾病一起來** 活動 1 認識傳染病 活動 2 認識心血管疾病	一、學校行事 畢業典禮演練(4;十七) 畢業典禮(4;十八) 動物保護與福利宣導活動(1;十一) 反毒反菸害衛生教育宣導、水域安全影片宣導(2;十二) 愛滋防治影片宣導(1;十三) 法律常識會考(1;十六) 體育競賽 (1;十六) 家庭教育宣導(1;十六) 畢業祝福與感恩海報製作(1;十六) 二、學年行事 無 三、班級行事 班級輔導(5；十一、十二、十三、十四、十五) 補救教學(5:十一、十三、十四、十四、十五) 閱讀指導(6；十一、十二、十三、十四、十五、十五) 四、數位公民與生活【資訊教育市本課程】 2.聲音真奇妙(3) 3.獨樂樂不如眾樂樂(5)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-3、2-3-2-3、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、3-3-3、3-3-2-1、3-3-3-1、4-3-2、4-	1-3-1、1-3-2、-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3;	6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03、6-n-05、6-n-08、6-n-13、A-3-01、A-3-02、A-3-04、A-3-05、D-3-01、N-2-02、N-2-12、	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-5-4、3-3-0-3、3-3-0-4、	1-3-10、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-1、4-3-3	1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、5-2-3、5-2-5、7-2-1、7-2-2、7-2-3		

				3-5、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-3、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-4、6-3-2-1、6-3-4-1、6-3-8-1	3-1、4-3-2、4-3-5、5-3-1	3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	N-3-02、N-3-04、N-3-15、N-3-18	3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2						
第二次定期評量														

註1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(6)	1、3.7.12.13、18	8時/12節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	國語(2) 綜合活動(2) 健康與體育(2)	11、12 13、14 16、17		
性侵害犯罪防治	國語(1) 綜合活動(2)	13 11、12	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	彈性課程(2) 晨光時間(1)	6.16 13	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	國語(1) 綜合(1) 健康與體育(1)	10 15 15	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(3)	2.5.11	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(3)	3.14.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	13	1節	1堂課以上
書法課程	藝術與人文(4)	5、7、11、12		四到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	晨光時間(1)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	11	1場	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(18)	1-18	18節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	彈性學習節數(1)	2	1節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1節	
友善校園週	彈性學習節數(1)	1	1節	
品德教育週	彈性學習節數(1)	2	1節	
兒童節慶祝活動	彈性學習節數(2)	7	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-I-(五年級)　　111 學年度臺中市 后里 區　月眉　國民小學　五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 111 年 7 月 29　日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4.能美讀詩歌，感受語文的優美。 5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13.讓學生認識南投草屯的舊地名。 14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。	1..能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2..能書寫各課的主要單字。 3..能區別複合子音和特殊子音ｇ和ｃ的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4..能吟唱各課的歌謠或韻文。 5..能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。 5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並	第一單元：認識臺灣的地理位置。 第二單元：認識臺灣的自然環境。 第三單元：認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 第四單元：說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 第五單元：認識臺灣史前文化和歷史的開端。 第六單元：探討臺灣早期的發展。	1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。 3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。	1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自	1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。		

			15.認識並熟讀聲化韻母「m」。		位數的問題。 7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。	探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。		15.認識明度及彩度。 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17.了解布袋戲偶的起源。 18.培養豐富的想像力與創作能力。 19.運用不同的藝術創作形式來說故事。 20.探究不同藝術形態表現故事的方法。	己與他人角色的異同。 11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13.討論戶外活動的類型和特色。 14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。	9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理		

											念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。			
一~十	111/8/30 | 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3(四)- 11/4(五)第一次定期評量	單元名稱	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子 第二課 神奇的電器 單元活動一第三課 作田人	第四冊複習 Starter Unit Culture&Festivals: Moon Festivals 社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 動物 Unit 2 What Do You See? Review 1 複習 Unit1~Unit2	一、小數的加減丅 二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 2.一年中太陽位置的變化 3.太陽與生活 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 2.植物的繁殖 3.植物的特徵和分類 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	第一單元 臺灣在哪裡 第 1 課 臺灣我的家 第 2 課 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 第 1 課 臺灣的地形 第 2 課 臺灣的氣候 第 3 課 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 第 1 課 社會規範面面觀 第 2 課 法律你我他	音樂 一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚 二、歡樂的節慶 2-1 廟會 視覺 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 四、光影追捕手 4-2 補光捉影表演 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多音樂 5-3 掌中乾坤	一、迎向新生活 1.適應新環境 2.實踐好方法 二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 2.正向的力量 三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 2.接納合理意見	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 活動 3 力拔山河	一、學校行事 中秋節節慶教學(1；二) 語文競賽(2；七) 臺灣母語日活動(1；八) 語文競賽作品展(1;九) 始業式(1;一) 友善校園週宣導活動(1;一) 品德教育週宣導活動、環境教育&空氣品質防護宣導(2;二) 防災演練及宣導(1；三) 全民國防教育宣導(1；三) 國家防災日防震宣導及演練(1；四) 自治市長活動(2；五、六) 環保宣導(1；五) 小樂活健康講座(1;八) 校園性剝削防制教育宣導(1:一) 性別平等教育課程(1;5) 生命教育月系列活動(1;六) 臺灣女孩日性平宣導(1；七) 二、學年行事 食農教育亮點計劃-稻香之旅(4；一、二) 三、班級行事 班級輔導(5；三、六、七、九、十) 學習扶助(6；三、四、五、八、九、十)	
			評量方式	1.實作評量（聆聽） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（閱讀） 4.實作評量（收集） 5.口頭評量（報告） 6.習作評量	1.口語評量 2.鑑賞發表 3.討論活動 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.遊戲評量	1.活動式 2.紙筆 3.課堂觀察 4.口語檢測 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.分組報告 5.作業習寫	1.口頭報告 2.小組互動表現 3.平時上課表現 4.習作評量 5.發表 6.資料蒐集 7.實驗操作 8.觀察記錄	1.口頭評量 2.實作評量 3.資料展示 4.習作練習	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	1.自我評量 2.發表 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量		
			能力指標（代碼）	1-3-1 1-3-3 1-3-3-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3 3-3-3-3 4-3-1 4-3-1-1 4-3-2 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 3-3-3 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	5-n-04 5-n-05 5-n-06 5-n-07 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-10 1-3-11 4-3-4 5-3-1 6-3-3 9-3-1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	1-3-1、 1-3-4、 2-3-2	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-4 4-2-5 6-2-5		

				5-3-4 5-3-4-3 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-6 6-3-6-1									閱讀指導(5；四~八) 四、數位公民與生活【資訊市本課程】 1.簡報輕鬆學(5) 2.簡報更酷炫(5)	
第一次定期評量														
十一~二十一	111/11/6 | 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 **1/12(四)-** **1/13(五)** **第二次定期評量** 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一 永不掉落的葉子 觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三 文學步道－人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動四 閱讀階梯二 珍惜水資源	第二單元 行行出狀元 單元活動二 第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁第 五課 草鞋墩 第三單元 美麗的寶島 單元活動三 唸謠電風 來唱節日的歌年節時 趣味的話語俗諺、謎猜	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 感覺.情緒 Unit 4 How Do You Feel? Review 2 複習 Unit3~Unit4	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 四、空氣與燃燒 1.氧 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	第四單元 人民的權利與義務 第1課 權利人人享 第2課 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 第1課 史前文化 第2課 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 第1課 海上來的紅毛人 第2課 鄭氏時代的經營	音樂 二、歡樂的節慶 2-1 廟會 視覺 四、光影追捕手 4-2 補光捉影 表演 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤 六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	四、團體中的我 1.角色知多少 2.合宜的表現 五、戶外活動任我行 1.行前筆記 2.戶外探索之旅 3.戶外探索大發現	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體 活動2無限精采 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同 活動2我長大了 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 活動5男生女生做朋友 單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 活動3安全救援系統	一、學校行事 動物保護與福利宣導(1；十一) 新式健康操比賽(1；十二) 校慶活動預演(4；十二) 校慶活動(7；十二) 社區打掃(1；十六) 環保活動-跳蚤市場(2；十七) 期末體育競賽(1；二十一) 心理衛生暨性別平等教育宣導(1；十五) 自我傷害防制宣導(1；十六) 家庭教育宣導(1；十六) 家庭教育--聖誕節感恩關懷活動(1；十七) 愛老人勸募活動(1；十九) 二、學年行事 食農教育亮點計劃-Logo 設計(2；十一) 食農教育亮點計劃-收割樂(2；十九) 三、班級行事 班級輔導(3；十四、十六、十八) 學習扶助(8；十二~十五、十七、十八、二十、二十一) 閱讀指導(7；十二、十三、十五、十六、十七、二	
			評量方式	1.實作評量（聆聽） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（閱讀） 4.實作評量（收集） 5.口頭評量（報告） 6.習作評量	1.口語評量 2.鑑賞發表 3.討論活動 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.遊戲評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.分組報告 5.作業習寫	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	1.口頭評量 2.實作評量 3.資料展示 4.習作練習	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量	
			能力指標（代碼）	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-	1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-8	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-	5-n-01 5-n-02 5-n-03 5-n-15	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、	1-3-2 2-3-1 2-3-2 3-3-1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	1-3-2、4-3-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-2、3-2-1、3-2-2、5-2-1、5-2-	

				2-4 2-3-2-5 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-3-4 3-3-4-1 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 4-3-2 4-3-3 4-3-3-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-3 6-3-4-4 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 4-3-5	1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-05 5-s-06	1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-2、2-3-3-3、2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4	4-3-2 4-3-3 6-3-3 6-3-4 9-3-2	1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		2、6-2-1、6-2-3、6-2-5	十、二十一) 四、數位公民與生活【資訊市本課程】 3.簡報多媒體(4) 4.簡報玩遊戲(4) 5.網路好公民(3)	
第二次定期評量														

註 1：本校 五 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數(6) 語文(3) 綜合(3)	1.5.7.13.15.19 16.17.18 2.3.4	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康與體育(3)	6.8.9	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數(3)	16.17.19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合(3)	10.11.12	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數(3)	16.17(2)	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(3)	2.7.16.	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	1	1 節	1 堂課以上

書法課程	藝文(4)	8(2).9(2)	4 節	四到六年級得規劃每學期至少4 節書法課程
全民國防教育	彈性課程(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性課程(1)	9	1 場	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日(每週三)
空氣品質防護宣導	彈性課程(1)	2	1 節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1 節	
友善校園週	彈性學習節數(1)	1	1 節	
品德教育週	彈性學習節數(1)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)　　111 學年度臺中市 后里 區 月眉 國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表　　製表日期: 111 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4 ）	自然與生活科技（3 ）	社會（ 3 ）	藝術與人文（3 ）	綜合活動（ 3 ）	健康與體育（ 3 ）	彈性學習（ 5 ）	備註
				國語文（ 5 ）	本土語言（1 ）	英語文（ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4.能了解各種節日的習俗。 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6.能了解受傷時，自己應如何處理。 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8.能了解各種動物的本能為何。 9.能善用器官的各種功能。 10.能了解各種器官的不同功能。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音a、e、i、o、u的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨胳、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	第一單元：了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 第二單元：認識清末臺灣現代化的起步。 第三單元：了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 第四單元：引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 第五單元：了解自然災害的影響及因應方式。 第六單元：認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2.認識管弦樂團及樂器的分類。 3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6.認識自然民歌與創作民歌。 7.了解東西方文字的演變。 8.認識文字藝術造形的千變萬化。 9.創作具個人風格之文字設計。 10.能留心生活環境周遭的景物空間。 11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16.了解慶典的文化與藝術內涵。 17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18.表現對自然的感覺與印象。 19.培養豐富的想像與創作力。 20.愛護自然環境，感受自然之美。	1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3.能確實做好防災技巧實做演練。 4.能探討各種人為危機所帶來的影響。 5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11.能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12.檢視影響自己時間規畫的因素。 13.建立理性的消費態度。 14.認識各種不同的投資方式。 15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。	1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體		

					問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。				會不同文化背景的差異。 7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭		

												休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。			
一~十	112/2/13 | 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 **4/20(四)-4/21(五)第一次定期評量**	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二 閱讀階梯一 要挑最大的	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尬仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全圆第一	第五冊複習 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture&Festivals: Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	一、璀璨的星空 1.星星與星座 2.利用星座盤觀測星星 3.尋找北極星 二、水溶液 1.溶解在水中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第一單元 唐山來的拓荒客 第1課 清代的統治與開發 第2課 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 第1課 清末的開港通商 第2課 清末的建設 第三單元 生產與消費 第1課 生產活動 第2課 消費行為	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術師 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	一、防災小英雄 1.天然災害知多少 2.防災我也行 二、危機總動員 1.小心人為的危機 2.共同來化解危機 三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 2.接納的智慧	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 活動2 滾翻分腿 單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 活動3 池畔「泳」者 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 活動4 全力衝刺 單元五、足下風雲 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如	一、學校行事 寒假作業展(1;三) 始業式、友善校園週宣導(2;一) 品德教育週、環境教育&空氣品質防護宣導(2;二) 交通安全影片宣導、防災演練及宣導(2;三) 營養教育宣導(1;五) 戶外教育(7;六) 兒童節活動(2;七) 人權教育與法治宣導(1;十) 校園性剝削防制教育宣導(1:一) 家庭教育宣導(1;6) 二、學年行事 食農教育亮點計劃-插秧(2；一) 食農教育亮點計劃-俗諺介紹(2；七) 三、班級行事 班級輔導(4；二、六、九、十) 學習扶助(7；二~五，八~十) 閱讀指導(5；三~六，八) 四、數位公民與生活【資訊市本課程】 1.魔幻大師(7) 2.天籟之影(3)	
			評量方式	1.實作評量（聆聽） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（閱讀） 4.實作評量（收集） 5.口頭評量（報告） 6.習作評量	1.口語評量 2.鑑賞發表 3.討論活動 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.遊戲評量	1.活動式 2.紙筆測驗 3.課堂觀察 4.口語檢測 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	1.口頭報告 2.小組互動表現 3.作業評量 4.習作評量 5.資料蒐集 6.實驗操作 7.觀察記錄	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.習作練習	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	1.發表 2.實作評量 3.課堂問答 4.觀察評量		
			能力指標（代碼）	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-2 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 4-3-2-1 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4	1-3-1 1-3-6 1-3-5 1-3-8 4-3-2 4-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-3 5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	5-n-08 5-n-09 5-n-10 5-n-11 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-s-04 5-a-01	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、2-3-4-4、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-2 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 3-3-3 3-3-5 4-3-2 4-3-3 7-3-1 7-3-2 9-3-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	1-3-1、2-3-4、4-3-1	1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-2、4-2-5、5-2-5、6-2-3、6-2-5、7-2-1、7-2-4		

				5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 5-3-9 5-3-9-1 5-3-10 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8 6-3-8-1									
第一次定期評量														
十一~二十	112/4/23 | 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/15(四) **畢業典禮** 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三) **第二次定期評量** 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四 閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	第二單元 毋通予人煩惱 單元活動二 第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅 第五課 動物的跤 單元活動三 唸謠風吹 來唱節日的歌迎媽祖	物品 Unit 3 What Does He Need? 服裝 Unit 4 How Much Is the T-Shirt? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	六、整數、小數除以整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算	三、動物大觀園 1.動物的運動 2.動物的求生之道 3.動物的繁殖和育幼 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 2.食品保存	第四單元 理財與投資 第1課 理財面面觀 第2課 投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 第1課 地震 第2課 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 第1課 臺灣的資源 第2課 環境的問題與保育 第3課 永續經營與發展	二、我的家鄉我的歌 2-1寶島風情 2-2我的家鄉我的歌 四、奇幻空間 4-1有趣的空間 4-2換個角度看空間 4-3建築中的空間 4-4小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-2搖頭擺尾舞獅陣 5-3我們的舞獅祭 六、自然之美 6-1探索自然之美 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話	四、你我好關係 1.友善的互動 2.關係的修復 五、生活管理師 1.時間規畫的重要 2.做個時間達人 3.錢到哪裡去 4.理財計畫	單元五、足下風雲 活動2前進自如 活動3傳球遊戲 單元六、飲食面面觀 活動1飲食學問大 活動2世界飲食大不同 活動3買得用心吃得安心 活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人 單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 活動3檳榔防制總動員 單元八、樂在其中 活動1親親家人 活動2與家人相聚 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族	一、學校行事 節慶教學(2;八，十三) 科學嘉年華活動(2;十五) 畢業典禮演練(4;十八) 動物保護與福利宣導活動(1;十一) 笛韻聲揚直笛比賽(2;十一) 反毒反菸害衛生教育宣導、水域安全影片宣導(2;十二) 愛滋防治影片宣導(1;十三) 法律常識會考(1;十六) 防汛宣導活動(1;十八) 期末體育競賽、休業式(2;二十) 家庭教育宣導(1;十六) 畢業祝福與感恩海報製作(1;十六) 二、學年行事 食農教育亮點計劃-食品安全(2；十六) 三、班級行事 班級輔導(4；十二、十三、十七、二十)	
			評量方式	1.實作評量（聆聽） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（閱讀） 4.實作評量（收集） 5.口頭評量（報告） 6.習作評量	1.口語評量 2.鑑賞發表 3.討論活動 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.遊戲評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.習作練習	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	發表 實作評量 課堂問答 觀察評量	

			能力指標（代碼）	1-3-1 1-3-3 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-3 3-3-1 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-2 4-3-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-3-2 5-3-4-2 5-3-5 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-6-1 6-3-8	1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	5-a-04 5-s-07 5-n-10 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3-1、2-3-3-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1 1-3-9 1-3-10 7-3-2 7-3-3 7-3-4	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-3-10 3-2-11	2-3-1、3-3-1	1-2-3、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-3、3-2-4、5-2-2、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6	學習扶助(7；十一，十四、十五、十七~二十 閱讀指導(7；十一~十五、十八、十九） 四、數位公民與生活【資訊市本課程】 3.解題高手(4) 4.抽絲剝繭-流程圖(6)	
第二次定期評量															

註 1：本校　五　年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數(2) 晨光時間(4) 語文(2) 綜合(4)	1.18 3.7.12.13 6.7 11.12.13.14	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康與體育(3)	7.8.9	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性課程(2) 晨光時間(1)	6.16 13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合(3)	6.7.8	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(3)	2.5.11	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(3)	3.14.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育(1)	1	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝文(4)	8(2).9(2)	4 節	四到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數(1)	2	1 場	辦理 1 場次

臺灣母語日	晨光時間(20)	1-20	20 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	彈性學習節數(1)	2	1 節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(1)	1	1 節	
友善校園週	彈性學習節數(1)	1	1 節	
品德教育週	彈性學習節數(1)	2	1 節	
兒童節慶祝活動	彈性學習節數(2)	7	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列