

表 3-2-I-(3 年級)

110 學年度臺中市后里區月眉國民小學 三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：__110__年__7__月__31__日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/4-11/5 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元語文 萬花筒 一、心的悄悄話 二、妙故事點點名 三、繞口令村 學習地圖一 第二單元處處有真情 四、有你陪伴 五、小丑魚和海葵 六、小女生 學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我	一、食食 1.食畫 2.下哺的點心 二、行行出狀元 3.擔仔位	Alphabet 統整學習 Get Ready Alphabet 1, Aa ~ Ff Alphabet 2, Gg ~ Mm Alphabet 3, Nn ~ Ss Alphabet 4, Tt ~ Zz Numbers 1 ~5 Topic 1 New Friends 自我介紹 What’ s your name? 年齡 How old are you? Review 1	一、數到 10000 二、四位數的加減 三、乘法 四、幾毫米 加油小站一 加油小站 魔術	第一單元 我的家庭 一、家庭的組成 二、親人的往來 第二單元 家庭與倫理 一、家庭的功能 二、家庭的倫理 第三單元 自治與安全 一、班級的自治活動 二、校園安全	一、多采多姿的植物 二、生活中的力	第一單元 視覺萬花筒 一．色彩大發現 二．形狀大師（書法教學） 三．光的魔法 第二單元 表演任我行 一．玩具總動員 二．玩具歷險記	主題一 加入幸福新班 一、最佳拍檔 二、我們想要的班級 主題二 管理情緒精靈 一、認識情緒 二、情緒的出口 主題三 做學習的小主人 一、愛學齊步走	第一單元 飲食聰明選 一、吃出健康 二、飲食學問大 第二單元 生命的樂章 一、生長圓舞曲 二、人生進行曲 第三單元 快樂的社區 一、社區新體驗 二、社區環保 三、社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 一、隔繩對戰 二、玩球完勝	一、食穗 1.小小米專家 2.米粒的構造 3.米產品種類多 二、數位公民與生活 1.數位與生活 2.神奇的數位世界	1.防災演練及宣導 2.自我健康管理 3.人權教育-自治市長政見發表		
教學重點				1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.根據提問，回答課文大意。 3.運用上下文推論，了解詞語的意思。 4.利用「六何法」，引導學生摘出課文重	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4.能運用標音符	1.熟悉 Aa-Zz 的字母 2.熟悉英語數字 1-5 3.能觀察圖片，描述圖片的情境或重述故事 4.會自我介紹、打招呼、生日祝福等句子	1.聽說讀寫 10000 以內的數，並做位值單位換算、比大小、以數數解決過千問題 2.解決四位數的加減法問題，並熟練直式計算。 3.熟練二位數乘以一位數和三位數乘以一位數乘法直式計算 4.用毫米進行實測與估測、做「毫米」	1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3.學習班級自治，提升公民素養。	1.認識生物與非生物，動物與植物。 2.認識植物身體根、莖、葉、花、果實和種子各部位構造與其對植物的功能。 3.了解植物與我們生活關係密切。 4.由生活情境中察覺物體受力所產生的各種變化。	1.能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2.能試探媒材特性與技法，進行創作。 3.能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 4.能觀察並體會藝術與生活的關係。 5.能觀察生活物件	1.體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2.參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3.覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 4.覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的	1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量 2.認識生命的開始和誕生，以及人生各階段的特徵 3.參與社區活動，提升對社區的歸屬感，				

				點。 5.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句 6.學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 7.理解多音字的用法 8.理解課文趣味，美讀課文。	號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 5.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	5.在情境中練習問答與對話。	「公分」「公尺」單位換算及長度比較、進行複名數之加減計算 5.複習四位數以內的加減法直式計算。		5.透過學習活動了解如何表示力的作用點、大小和方向。 6.由操作活動中學習磁力具有強弱，以及磁鐵具有相吸、相斥的特性。 7.能指出生活經驗中各種不同形式的力，包含浮力、水能傳送動力、彈力、風力等。	與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	互動與溝通態度和技巧。 5.選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	協助改善環境汙染。 4.認識安全用藥原則。 5.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。			
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	1.說話評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.口語評量 2.觀察評量 3.紙筆評量 4.活動評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量 4.實作評量	1.實作評量 2.口語評量	1.發表 2.觀察 3.自評 4.實作 5.問答 6.演練			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/12 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元臺灣風情 七、淡水小鎮 八、安平古堡 參觀記 九、馬太鞍的巴拉告 學習地圖三 第四單元閱讀 瞭望臺 十、狐狸的故事 十一、巨人的花園 十二、奇特的朋友 學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島	二、行行出狀元 3.擔仔位 4.咱的英雄 三、方位 5.去旅行	統整學習 Get Ready Alphabet 1, Aa ~ Ff Alphabet 2, Gg ~ Mm Alphabet 3, Nn ~ Ss Alphabet 4, Tt ~ Zz Numbers 1 ~5 Topic 2 We Can Help 身材外型 I’ m tall. 情緒 Are you happy? Review 2 節 慶 教 學 Chirstmas	五、角、正方形和長方形 六、除法 七、找規律 八、分數 九、圓 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	第四單元 學習與成長 一、學習的方法 二、多元的學習 第五單元 和諧的相處 一、班級裡的人際關係 二、平等與尊重 第六單元 學校與我一、合作與競爭 二、學校是個小社會 主題探究與實作單元讓班級更美好	三、奇妙的空氣 四、廚房裡的科學	第二單元 表演任我行 三．玩劇大方秀 第三單元 音樂美樂地 一．線譜上的音樂 二．豐富多樣的聲音 三．傾聽大自然（書法教學） 四．歡欣鼓舞的音樂 第四單元 統整課程 上上下下真有趣	主題三 做學習的小主人 二、愛學有妙方 三、愛學我最行 主題四 啟動安全密碼 一、危險糾察員 二、收服危險魔王 三、守護安全我最行	第四單元 與繩球同行 三、跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 一、飛盤擲接樂 二、伸展跑步趣 三、跑步接力傳寶 四、安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 一、拳腳見功夫 二、搖滾翻轉樂 三、歡欣土風舞	一食穗 4.我會做米料理產品 5.紀錄、分享米料理 二、數位公民與生活 3.數位操作真簡單 4.中英文輸入真簡單 5.檔案收納小管家	4.校慶活動及預演 5.環境教育及跳蚤市場 6.期末體育競賽 7.語文深化 8.師恩深一生深 9.生命教育宣導	
			教學重點	1.專心聆聽同學發言，適當	1.能應用閩南語標音符號、羅馬	1.熟悉 Aa-Zz 的字母	1.知道長方形的兩邊長邊一樣長，兩個寬	1.認識學校的生活、課程安排，探	1.能透過情境引導，認識地球上有	1.能感知、探索與表現表演藝術的元	1.選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.樂於參與團體活動。			

				給予回應。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 運用上下文推論，了解詞語的意思。 4. 利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。 5. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句 6. 學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 7. 理解多音字的用法 8. 理解課文趣味，美讀課文。 9 學習標點符號的運用 10 運用刪除法，摘出段落大意。	字及漢字，協助聆聽理解。 2. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4. 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 5. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	2. 熟悉英語數字 1-5 3. 能觀察圖片，描述圖片的情境、地點、人物進行的活動與外型特徵等或重述故事內容。 4. 會自我介紹、打招呼、生日祝福等句子 5. 在情境中練習問答與對話。	邊一樣長；正方形的四個邊一樣長 2. 知道斜擺的長方形（或正方形）仍是長方形（或正方形） 3. 用直尺或三角板畫出指定邊長的長方形或正方形 4. 理解如何用乘法經驗解決除法問題，並列出除法算式 5. 用除法解決生活中的除法問題，含整除和非整除問題 6. 透過觀察圖形，察覺規律，知道下一個圖形或數字。 7. 理解分子、分母意義和部分量之間的關係，並能進行單位分數的累加活動。 8. 認識圓心、圓周、半徑與直徑的意義，能用圓規畫出指定半徑的圓，透過直接比較，知道半徑長的圓面積比較大	索學校內各種學習場所。 2. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 3. 學習欣賞與尊重每一個人。 4. 學習解決問題的方法。	許多物質，除了能看見的石頭、水之外，還有看不見的空氣。 2. 知道空氣無所不在、占有空間、沒有固定的形狀，而且流動會形成風，還具有可以被壓縮等特性與生活的應用。 3. 能利用空氣的特性設計玩具。 4. 知道乾淨空氣對生物的重要性，能在生活中實踐維護空氣清新的做法。 5. 知道物質各有特性，例如顏色、是否能溶於水中等。 6. 察覺物質溶解的量是有限的，提高溫度，物質在水中溶解的量會增加。 7. 某些花卉或菜葉會因接觸到不同酸鹼溶液而改變顏色，可用來判斷水溶液的酸鹼性。 8. 能利用不同物質的不同特性，來區分並分離物質。	素和形式。 2. 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 4. 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 5. 能觀察並體會藝術與生活的關係。 6. 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	2. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	2. 認識正確的動作要領。 3. 讚美他人的動作與造型。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	1. 說話評量 2. 閱讀評量 3. 寫作評量 4. 聽力評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量 4. 活動評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量 4. 實作評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 發表 2. 觀察 3. 自評 4. 實作 5. 問答 6. 演練				
第二次定期評量																

註 1：本校 三年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光(6)	4、5、6、7、8、9	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	自然(1)	14		
	健康與體育(2)	20、21		
	社會(3)	17(3)		
性侵害犯罪防治暨性剝削防治教育	社會(3)	9(2)、10(1)	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光(3)	12、13、14	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	社會(3)	4、5、6	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育及空氣品質防護宣導	晨光(1)	17	3 節	每年 4 小時以上
	彈性-彈性課程其他類(2)	17		
交通安全教育	晨光(1)	2	3 節	每學年至少 4 小時以上
	國語(2)	5、7		
反毒影片教學	晨光(1)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光(1)	11		辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日(每週三)
書法課程	藝文(4)	4(2)、18(2)	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
品德教育週	晨光(1)	2	1 節	
友善校園週	晨光(1)	1	1 節	
兒童節慶祝活動	第二學期辦理			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(3 年級)

110 學年度臺中市后里區月眉國民小學 三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_110_年_7_月_31_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/14(四)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 一、許願 二、下雨的時候 三、遇見美如奶奶 學習地圖一 第二單元 創意無限 四、工匠之祖 五、學田鼠開路 六、神奇密碼 學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 2. 洗嚟 二、運動身體好 3. 踢跣球 4. 熱天	Numbers 1~10 統整學習 Get Ready Phonics 1, a, e, I, o, u Phonics 2, -ag, -ug Phonics 3, -et, -it Phonics 4, -ap, -op Topic 1 Fun Things 文具 What' s this? 顏色 What Color Is It? Review 1	一、除法 二、公升和毫升 三、時間 四、兩步驟的計算 五、面積 加油小站一 魔術小偵探	第一單元 居住地方的生活 一、我們居住的地方 二、居住地方的設施 第二單元 居住地方的活動 一、為我們服務的人 二、多樣的居民活動 第三單元 消費與生活 一、人人有消費 二、聰明的消費	一、田園樂 二、溫度變化對物質的影響	第一單元 視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 (書法教學) 三、由小到大變變變 第二單元 表演任我行 一、猜猜我是誰 二、我來秀一下	主題一 玩出興趣來 一、生活小管家 二、學習小達人 主題二 溝通，從心開始 一、溝通你我他 二、用心來溝通 三、用愛溝通不斷線	第一單元 流感我不怕 一、認識流感 二、遠離流感 三、預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 一、近視不要來 二、健康好聽力 三、牙齒要保護 第三單元 安心又安全 一、安心校園 二、安全向前行 三、戶外安全	一、閒來閒有趣-巧克力 冒險工廠 1. 人物 2. 寫作 3. 創意點子王 二、數位公民與生活 1. 瀏覽器的使用 2. 數位學習高手	1. 防災演練及宣導 2. 自我健康管理 3. 戶外教育 4. 環境教育 5. 兒童節表揚及闖關活動			
			教學重點	1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 5. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。 6. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。 7. 認識文房四寶的種類、功能。	1. 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 2. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4. 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 5. 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 6. 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 7. 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 8. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 熟悉英語數字 1-15 2. 運用字母拼讀法唸讀短母音與子音所組成的字詞。 3. 觀察圖片描述圖片的情境。 4. 練習故事對話，並重述故事內容。 5. 依情境作問答或句型練習	1. 能做二位數除一位數及三位數除一位數的直式計算 2. 能使用公升、毫升進行實測與估測，以及單位換算和比較，解決生活中容量的問題 3. 能使用日、時、分、秒來描述時間長度與報讀時刻，做時間單位的換算和比較，解決時間加減問題 4. 能解決加與乘、減與乘、連乘的兩步驟應用問題 5. 認識面積單位「平方公分」。能使用百格圖實測或簡單計算幾何圖形的面積。能畫出指定面積的圖形。	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度。	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 知道熱會造成溫度變化。 5. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 6. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 7. 知道熱對物質的影響有些可復原、有些不可復原。	1. 能探索視覺元素並表達自我感受與想像。 2. 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 4. 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 5. 能觀察並體會藝術與生活的關係。 6. 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 認識流行性感 冒或傳染病的症 狀和傳染方式、 預防方法。 2. 認識近視的成 因、保護眼睛的 方法。 3. 認識中耳炎的 症狀和預防方 法。 4. 認識不同種類 牙齒的名稱和功 能、保健方法。 5. 認識霸凌的定 義和類型、面對 霸凌的做法。 6. 過馬路、乘坐 機車、搭乘公車 時遵守交通安全 守則。 7. 能遵守戶外安 全守則。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口語評量 2. 歌曲演唱 3. 律動表演 4. 繪畫評量 5. 聽力測驗 6. 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量 4. 活動評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量 5. 表演評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 演練						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/8(三)六年級畢業生成績評量 6/16(四)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 七、油桐花・五月雪 八、大自然的美術館 九、臺灣的山椒魚 學習地圖三 第四單元 閱讀探照燈 十、漁夫和金魚 十一、聰明的鼠鹿 十二、還要跌幾次 學習地圖四 閱讀階梯二 故宮珍玩	二、運動身體好 4.熱天 三、夜市的好食物 5.撚夜市 傳統念謠～火金姑 歡喜來過節～七月七 咱來熟似語詞俗句型	統整學習 Get Ready Phonics 1, a, e, I, o, u Phonics 2, -ag, -ug Phonics 3, -et, -it Phonics 4, -ap, -op Topic 2 Show Time 動物 Is It a Tiger? 能力 What Color Is It? Review 2 節慶教學 Mother’ s Day	六、公斤和公克 七、分數的加減 八、乘除的應用 九、小數 十、報讀表格	第四單元 消費與選擇 一、消費停看聽 二、消費改變生活 第五單元 家鄉的地名 一、地名的由來 二、探索家鄉地名 第六單元 家鄉的故事 一、家鄉的老故事 二、家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、我是動物解說員 四、天氣變變變	第二單元 表演任我行 三、我們來演戲 第三單元 音樂美樂地 一、 歡愉的音樂 二、歌謠春天 三、山魔王的宮殿（書法教學） 第四單元 統整課程 無所不在的美感	主題三 生活，美 一、品味生活・美 二、生活美感創意家 主題四 環境友善 你我行 一、探索校園尋寶趣 二、友善環境我最棒 三、環保地球大行動	第四單元 球力全開 一、地板桌球 二、躲避球攻防 三、跑擲大作戰 第五單元 蹦蹦好體能 一、活力體適能 二、金銀島探險 三、看我好身手 第六單元 武現韻律風 一、 學校運動會 二、大展武威 三、與毬子同樂 四、水舞	一、閒來閒有趣-巧克力冒險工廠 4.壞孩子的下場 5.巧克力工廠大蒐秘 6.健康好身體 7.閒來閒有趣 二、數位公民與生活 3.塗鴉很簡單 4.系統指揮官	6. 發覺自己能力 7.品德教育宣導 8.學生才藝發表排演 9.期末體育競賽 10.敬老孝親 11.性別平等教育		
			教學重點	1.運用六何法提問，問出課文重點。 2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3.正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。 4.理解文章內容，並正確回答問題。 5.專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 6.認識童詩的特色。 7.理解說明文	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 3.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 5.能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 6.能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 7.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 8.能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1.熟悉英語數字 1-15 2.運用字母拼讀法唸讀短母音與子音所組成的字詞。 3.觀察圖片描述圖片的情境。 4.練習故事對話，並重述故事內容。 5.依情境作問答或句型練習	1.能使用公斤、公克實測，做單位換算或比較，解決生活中重量的問題 2.能解決同分母分數的加法問題與比較 3.能用乘與除的關係解決乘數或被乘數未知、除數或被除數未知的應用問題 4.能聽說讀寫一位小數，並做位值單位的換算、加減與比較、直式計算、解應用問題 5.能報讀、說明與製作生活中一維、二維表格	1.了解消費者應具備的基本素養，並透過行動落實環保及公益的友善消費。 2.探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 3.認識家鄉的歷史故事及改變，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。 4.學習解決問題的方法，並以具體行動愛護家鄉。	1.知道動物的身體構造與功能互相配合。 2.透過各種探究活動，了解動物不同的生活方式，並知道環境因素改變會影響動物的生存。 3.落實愛護動物行動，理解生命的尊貴。 4.透過觀察知道氣溫、雲、風、雨等天氣狀況，並發現天氣對生活和環境的影響。 5.學習正確測量與記錄氣溫、雨量、風向風力的方法。 6.利用天氣預報解讀天氣訊息，並活用不同類型的天氣預報。 7.了解四季天氣的特徵與差異，並知道生活因應四季天氣變化做出改變。	1.能創作簡短的表演。 2.能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 3.能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 4.能描述自己和他人的作品的特徵。 5.能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1.體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2.分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3.覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1.認識動作要領。 2.願意遵守活動規則。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口語評量 2.歌曲演唱 3.律動表演 4.繪畫評量 5.聽力測驗 6.紙筆測驗	1.口語評量 2.觀察評量 3.紙筆評量 4.活動評量	1 觀察評量 2 操作評量 3 實作評量 4 口頭評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量 5.表演評量	1.實作評量 2.口語評量	1.問答 2.實作 3.發表 4.演練					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程
第二次定期評量															

註 1：本校 三年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光(6)	4、5、6、8、9、12	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	自然(2)	19、20		
	社會(2)	4、5		
	健康與體育(2)	8、18		
性侵害犯罪防治暨性剝削防治教育	社會(3)	2、4、5	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光(3)	13、14、15	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	國語(3)	17、18、19	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育及空氣品質防護宣導	晨光(1)	7	3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習課程-其他類(1)	7		
	國語(1)	12		
交通安全教育	晨光(1)	2	3 節	每學年至少 4 小時以上
	健康與體育(2)	9、10		
反毒影片教學	晨光(1)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光(1)	21	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光(21)	1-21	20 節	每週選擇一上課

				日(每週三)
書法課程	藝文(4)	4(2)、18(2)	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
品德教育週	晨光(1)	2	1 節	
友善校園週	晨光(1)	1	1 節	
兒童節慶祝活動	彈性學習課程-其他類(2)	8	2 節	