

表 3-1

112 學年度臺中市 后里 區 月眉 國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及</p>	<p>第一單元：探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>第二單元：呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>第三單元：說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>第四單元：從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>第五單元：透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>第六單元：了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人物動態與美感。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也</p>		

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註		
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)										
							<p>並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>					<p>惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，及對這些變化的感覺，希望學生用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，及可關懷愛滋病患的態度。</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
一十	112/8/30   112/11/4	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友 第二課 煮夜市單元活動一 第二單元 天災地變第三課 地動	Starter Unit Unit 1 Where Are You From? Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 2. 認識天氣圖 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 2. 多樣的聲音 3. 製作簡易樂器 4. 噪音與防治	第一單元日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治 第2課 日治時代的經濟發展 第3課 日治時代的社會變遷 第二單元戰後臺灣的政治演變 第1課 政治發展 第2課 政府組織 第三單元戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復甦 第2課 經濟發展與轉型	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-3 版畫好好玩 四、美哉人生 4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2. 貼心的服務 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	單元一、馳聘球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 活動4 趣味鬥牛賽 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 活動2 運動安全你我他	一、學校行事： 家庭教育--中秋節節慶教學(1；二) 語文競賽(2；七) 臺灣母語日活動(1；八) 語文競賽作品展(1；九) 始業式(1；一) 友善校園週宣導活動(1；一) 品德教育週宣導活動、環境教育&空氣品質防護宣導(2；二) 防災演練及宣導(1；三) 全民國防教育宣導(1；三) 國家防災日防震宣導及演練(1；四) 自治市長活動(2；五、六) 環保宣導(1；五) 小樂活健康講座(1；八) 動物保護與福利宣導(1；九) 新式健康操比賽(1；十) 校慶預演(3；十) 校園性別剝削防制教育宣導(1；一) 性別平等教育課程(1；五) 生命教育月系列活動(1；六) 臺灣女孩日性平宣導(1；七) 二、學年行事 食農教育-語文創作(2；四、五) 三、班級行事 班級輔導(3；一、三、四) 補救教學(6；三、四、六、七、八、九) 閱讀指導(6；二、三、五、六、八、	
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發表)	討論活動 口語評量 實作評量 紙筆測驗	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 觀察評量 實作評量 習作練習	觀察 學生互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 1-3-5 5-3-3 1-3-6 2-3-5 2-3-9 1-3-3 1-3-8 2-3-8 4-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-13、6-a-04、6-n-06、6-n-07、6-d-01、6-d-02、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4、C-S-4、C-C-8、C-E-4、C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-T-	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4	2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 7-3-4 2-3-3 2-3-3 4-3-3 4-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-2 7-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	2-3-3、4-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-5、6-2-6		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
				6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1			3、C-S-3、C-C-1						九) 四、數位公民與生活資訊教育市本課程(10:1-10)	
第一次定期評量														
十一~二十一	112/11/5   113/1/19	1/1(一)元旦 1/11(四)- 1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元名稱	<p>閱讀階梯一 進入雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三</p> <p>文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相</p>	<p>第二單元 天災地變單元活動二 第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓第五課 搬戲 單元活動三 唸謠 臆臺灣的地名 來唱節日的歌 一年四季 趣味的話語俗諺、謎猜</p>	<p>Unit 3 What Time Do You Get Up? Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 Culture &amp; Festivals: Chinese New Year</p>	<p>六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺</p>	<p>三、地表的變化 1. 流水的作用 2. 岩石、礦物與土壤 3. 地震與防災 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 2. 電磁鐵 3. 電磁鐵的應用</p>	<p>第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷 第2課 文化的傳承與發展 第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移 第2課 人口現象與政策 第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市 第2課 區域特色與發展</p>	<p>二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 四、美哉人生 4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精 二、雋永之歌 2-2 清新的旋律 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 2-3 笛聲飛揚 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 3. 綠色生活達人 四、生命的樂章 1. 生命軌跡 2. 讓青春飛揚 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 活動3 飛鴿傳書 活動4 盤中乾坤 活動5 撐箱跳躍 活動6 有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處 活動3 性的自我保護</p>	<p>一、學校行事 校慶活動預演(4;十一) 校慶活動(4;十二) 視力保健宣導(1;十四) 環境教育環保活動-跳蚤市場(2;十七) 期末體育競賽(1;二十一) 心理衛生暨性別平等教育宣導(1;十五) 自我傷害防制宣導(1;十六) 家庭教育宣導(1;十六) 家庭教育-聖誕節感恩關懷活動(1;十七) 家庭教育-愛老人勸募活動(1;十九)</p> <p>二、學年行事 食農教育-料理小達人競賽(4;十三) 食農教育-語文創作(2;、十八、十九) 食農教育-收割樂(2;二十) 食農教育-晒穀碾米(1;二十一)</p> <p>三、班級行事 班級輔導(5;十四、十五、十六、十八、十九) 補救教學(6:十五、十六、十八、十九、二十、二十一) 閱讀指導(5;十四、十五、</p>	
			評量方式	<p>口頭評量 口頭評量(發表) 口頭評量(說話) 自我評量(聆聽) 實作評量(資料整理) 習作評量 習作評量(記錄) 實作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發言) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 資料蒐集 遊戲評量</p>	<p>活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量</p>	<p>紙筆測驗 實際測量 分組報告 口頭回答 回家作業</p>	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄</p>	<p>口頭評量 實作評量 討論評量 遊戲評量 習作練習 資料查詢 資料展示 態度評量</p>	<p>動態評量 教師評量 學生互評 互相討論</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量</p>		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-	1-3-1 1-3-2 1-3-6	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9;	6-n-14、6-s-03 6-a-03、6-s-01、6-a-01、6-a-02、	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、	4-3-1 5-3-2 5-3-3	1-3-1 1-3-2 1-3-3	1-3-5、3-3-3、4-3-3	1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
				1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4	2-3-3 2-3-4 4-3-5 2-3-1 2-3-2 1-3-5 5-3-3 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1	*1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	6-n-09、6-n-10、6-s-02、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-E-4、C-R-1、C-R-4、C-S-4、C-C-8、C-T-4、	1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-3 3-3-5 4-3-4 1-3-6 1-3-7 1-3-8 7-3-4	1-3-4 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6	十七、十八、二十) 四、數位公民與生活資訊教育市本課程(11:11-21)		
第二次定期評量														

註1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(4) 晨光時間(3) 綜合活動(2) 健康與體育(3)	1.5.7.15 8.9.13 16.17 18.19.20	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合活動(1) 健康與體育(3)	17 17、18	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習節數(3)	16.17.19	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	國語(1) 綜合(1) 健康與體育(1)	11 16 16	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數(1)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習節數(3)	2.5.17	2小時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2.7.16	2小時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(1)	15	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數(1)	1	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習節數(1)	6	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數(1)	2	1場	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21	每週選擇一上課日(每週三)
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育(1)	14	1節	每學年至少1小時
14	書法課程	藝術與人文(4)	5、6、11、12	4節	六年級得規劃每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1

112 學年度臺中市 后里 區 月眉 國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的太小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種</p>	<p>第一單元：探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>第二單元：了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>第三單元：關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>第四單元：體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>音樂：</p> <p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>7. 直笛習奏呂泉生</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交際問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解如何選購才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動</p>		

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
					<p>行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>		<p>百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>		<p>的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>表演藝術：</p> <p>1. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>2. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>3. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>4. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>5. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</p> <p>6. 表演活動的規畫與演出。</p>		<p>的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/18(四)-4/19(五)第一次定期評量	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌 察 統整活動一  海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	第一單元多元文化 第一課 地球人 第二課 中和潑水節 單元活動一 第二單元 阮兜心適代 第三課 阿爸煮飯	Unit 1 What Do You Do After School? Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積 四、基準量與比較量	一、力與運動 1. 力的種類 2. 力的測量 3. 摩擦力 二、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸	第一單元 文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技 第二課 科學的突破 第三課 科技的運用與管理 第二單元 從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 第二課 世界文化大不同 第三單元 放眼看世界 第一課 國際組織	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造形設計變變變 5-4 決戰造形伸展臺	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 2. 我的學習計畫  二、我的青春歲月 1. 特質大集合 2. 相處學問大  三、性別好互動 1. 成長新鮮事 2. 發現心互動	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 單元二、 桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 活動3 合作無間 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞	一、學校行事： 友善校園週宣導(1;一) 品德教育週、環境教育&空氣品質防護宣導(2;二) 校園性剝削防制教育宣導(1;一) 家庭教育宣導(1;六) 戶外教育(14;七) 兒童節活動(1;七)  二、學年行事： 食農教育-食材哩程(2;二) 食農教育-糧食危機(2;三、四)  三、班級行事： 班級輔導(5;一、三、四、九、十) 補救教學(5:十一、十三、十四、十四、十五)閱讀指導(6;十一、十二、十三、十四、十五、十六)  四、數位公民與生活：【資訊教育市本課程】(10;1-10)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作練習 討論評量 遊戲評量	觀察 學生互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-1 4-3-2 4-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-s-04、6-n-15、6-s-01、6-s-05、6-a-04、C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-4、C-C-4、C-C-8、C-E-1	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5-3、2-3-5-4、2-3-5-5、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-	1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-2 9-3-4 3-3-4 9-3-3 9-3-5	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	1-3-3、3-3-2	1-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、6-2-5、7-2-4		



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
				10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	5-3-3			3-2-2、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4						
第一次定期評量														
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三  成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花	第二單元阮兜心適代 單元活動二 第三單元老大人的智慧 第四課 大樹青青 第五課 讀俗諺學智慧 單元活動三	Unit 3 Where Were You Yesterday? Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	二、簡單機械 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動力傳送 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態的影響 4.資源開發與永續經營	第三單元 放眼看世界 第二課 人口與資源 第三課 全球議題 四單元 關心我們的地球 第一課 全球環境 第二課 世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的祝福 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動  四、愛心不落人後 1.認識志願服務 2.在服務中成長  五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 活動2 水中求生知多少 單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 活動2 認識心血管疾病	一、學校行事 畢業典禮演練(4;十七) 畢業典禮(4;十八) 動物保護與福利宣導活動(1;十一) 反毒反菸害衛生教育宣導、水域安全影片宣導(2;十二) 愛滋防治影片宣導(1;十三) 法律常識會考(1;十六) 體育競賽(1;十六) 家庭教育宣導(1;十六) 畢業祝福與感恩海報製作(1;十六)  二、班級行事 班級輔導(5;十一、十二、十三、十四、十五) 補救教學(5;十一、十三、十四、十四、十五)  三、數位公民與生活【資訊教育市本課程】(8;11-18)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口頭評量 實作評量 紙筆評量 鑑賞發表 遊戲評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習	觀察 學生互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-3、2-3-2-3、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2-1、3-3-3-1、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-4、6-3-2-1、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-2、1-3-6、2-3-2、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1、1-3-1、1-3-5、5-3-4、1-3-4、2-3-1、2-3-7、3-3-4、4-3-3	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	6-n-13、6-a-04、6-d-03、C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1、C-T-3	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-2、2-3-5-4、3-3-0-3、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-10 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1 5-3-3 9-3-1 9-3-3 9-3-4	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	3-3-2、3-3-4、3-3-5	1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、5-2-3、5-2-5、7-2-1、7-2-2、7-2-3		
畢業生成績評量														

註1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 國語(2) 綜合活動(4)	1.3.6.9.12.17 11.12 10.11.12.13	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	國語(1) 綜合活動(2)	13 11.12	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習節數(2) 晨光時間(1)	6.16 18	2節 1節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	國語(1) 綜合(1) 健康與體育(1)	10 15 15	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習節數(1) 晨光時間(2)	2 5.11	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間	3.14.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數(1)	12	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數(1)	1	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習節數(1)	11	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數(1)	2	1場	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間	1-18	18節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數(1)	1	1節	每學年至少1小時
14	書法課程	藝術與人文(4)	5.7.11.12		六年級得規劃每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

表3-2

112學年度臺中市后里區月眉國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月31日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		其他類課程(1)
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四)-11/3(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸</p> <p>第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師</p> <p>第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會</p> <p>國字真簡單</p>	<p>一、禮貌的囡仔1.心肝仔囡 2.來去讀冊 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆</p>	<p>一、10以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球</p>	<p>主題一、我上一年級了 單元1上學了 單元2學校的一天</p> <p>主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩 單元2一起探索校園</p> <p>主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 單元2午餐家家酒</p>	<p>第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 第3課 就要這樣玩</p> <p>第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 第2課 保護自己</p> <p>第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 第2課 飲食好習慣 第3課 好好愛身體</p> <p>第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑</p>	<p>健康生活力： 1.環境衛生我最行(12) 2.人際小高手(8)</p>	<p>學校行事： 1.語文深化(1) 2.防災演練及宣導(2) 3.自治市長政見發表(1) 4.自我健康管理(4) 5.師恩深一生深(1) 6.愛己愛生命(1)</p>		
			<p>教學重點</p> <p>1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ©Bg-I-1 生活應對。 ©Bg-I-2 口語表達。 ©Ab-I-1 語詞運用。</p>	<p>1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的數量、聲音、圖像和數字，進行10以內的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。</p> <p>2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。</p> <p>3.具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。</p> <p>4.透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。</p> <p>5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立</p>	<p>1.討論現在一年級和幼兒園的不同、認識學校及導護工作、遵守上學的時間規定、分享如何到學校上學的路線。 2.遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 3.引導學童思考如何向同學介紹自己並如何把好朋友介紹給大家認識；察覺目前自己和同學之間的關係。 4.歌曲分析、習唱。 5.節奏練習、雙人節奏互動。 6.如何使用彩色筆和蠟筆、動手畫，配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。 7.發表會和好朋友一起做哪些事、分享體會與同學合作的樂趣。 8.使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法，討論上廁所前後應注意的事項；探討在學校上</p>	<p>1.認識健康中心的功能與設備。 2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3.正確使用遊戲器材。 4.發覺在上下學途中可能產生的危險。 5.認識在上下學途中須注意的安全事項。 6.認識身體隱私與身體界限。 7.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9.嘗試練習正確的洗手步驟。 10.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11.養成飯前洗手的健康習慣。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		其他類課程(1)
				<p>©Ab- I -2 句型運用。</p>	<p>體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。</p>	<p>廁所時可能會遇到的狀況，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。。</p> <p>9. 討論早自習應該要做哪些事、上課時要怎麼做才能好好學習、上課專心的方法。</p> <p>10. 教室裡的垃圾要怎麼處理、日常生活中的垃圾是怎麼處理的呢，實際進行垃圾分類。</p> <p>11. 討論各種放學方法，利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。</p> <p>12. 教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動，思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。</p> <p>13. 找出校園裡容易發生危險的地方、說出校園裡可能容易發生危險的地方；討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做，要到哪裡請人幫忙。</p> <p>14. 教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。</p> <p>15. 繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。</p> <p>16. 說出、畫出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。</p> <p>17. 說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由、學童動手用材料做菜；各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。</p> <p>18. 藉由營養午餐時常見的行為，討論這些行為可能造成的影響與改正的方法。</p>	<p>12. 養成良好的餐桌禮儀。</p> <p>13. 養成良好的飲食習慣。</p> <p>14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</p> <p>16. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p> <p>17. 覺察棒球守備的基本概念。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		其他類課程(1)
							19. 用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。 20. 說出、製作「感謝卡」表達自己對辛苦做菜的人的謝意。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 分組討論 家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答 運動撲滿			
第一次定期評量											
十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/19	1/1(一)元旦 1/11(四)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千  第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路  寫字123  閱讀階梯 擁抱	三、古錐的動物4. 烏仔 5. 數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年	六、30以內的數 七、10以內的加法 八、10以內的減法 九、幾點鐘	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來 單元2 大家來吹泡泡 單元3 美麗的泡泡  主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 單元2 一起玩聲音  主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 單元2 除夕團圓夜 單元3 過新年了	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔  第五單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走 第4課 和繩做朋友  第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩	健康生活力： 3. 人際小高手(8) 4. 情緒小高手(14)	學校行事： 7. 校慶活動及預演(8) 8. 環境教育及跳蚤市場(2) 9. 期末體育競賽(1)	
			教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。  ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。  ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。 2. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。 3. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認	1. 回想生活中與泡泡相遇的經驗，觀察並討論，生活中哪些地方會出現泡泡、泡泡產生的方法。 2. 教師分組發下裝水的的容器及洗手乳，請學童先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。 3. 經由討論結果察覺產生泡泡的方法，進而進行製作泡泡水的活動，觀察調	1. 體驗徒手拋球與接球過繩。 2. 了解運動時應穿著合適的服裝。 4. 認識安全且適合運動的場地。 5. 選擇安全的運動方式。 6. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	其他類課程(1)	
			<p>●閱讀</p> <p>1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。</p> <p>4.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>製的泡泡水，並且說出自己的想法。</p> <p>4.歌曲習唱、分析、伴奏。</p> <p>5.肢體律動、表演泡泡動作、表演自己找到的聲音、身體聲音的節奏練習。</p> <p>6.請學童準備水彩用具，並閱讀課本的圖，說明泡泡吹畫的步驟，再開始進行泡泡吹畫。</p> <p>7.提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄。</p> <p>8.思考如何將聽到的聲音記錄下來、說出並分享他們想要記錄聲音的方式。</p> <p>9.教師引導學童和同學討論共同發現的聲音並對教室內物品進行聲音模擬的探索。</p> <p>10.完成身體發出的聲音後，引導尋找身邊的物品來發出聲音。</p> <p>11.透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法；發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音。</p> <p>12.製造不同的聲音讓學童來進行描述，了解原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。</p> <p>13.討論聲音情境的內容，尋找適合製作情境聲音的物品、討論演出時的細節、進行表演與檢討。</p>	<p>7.結合跑步技能進行活動。</p> <p>8.體驗握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>9.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。</p> <p>10.在地面做出靜態、動態平衡動作。</p> <p>11.嘗試在平衡木上行走。</p> <p>12.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>13.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>14.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p> <p>15.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</p> <p>16.配合音樂做出連續的身體律動。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		其他類課程(1)
						14. 透過記錄時序的物品，來釐清什麼叫做新的一年。 15. 畫出年獸想像畫、口語表達這張作品的內容及特色。 16. 構思並製作年節飾品、過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛，把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 17. 認識家人團圓的意義、認識年菜的吉祥含意；分享家人過除夕的經驗、如何準備年菜；新年時各地的特色活動，練習跟親友拜年；回想這一年的成長與收穫，許下新年新希望。 18. 設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法。					
			實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 分組討論 家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答 運動撲滿				
第二次定期評量											

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，

必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 國語(3) 健康與體育(2) 生活(1)	1.3.5.6.10.18 11.12.13 15.16 19	4時/6節 4時/6節(融入6節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	生活(1) 健康與體育(2)	7 9.10	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	4.12.19	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	生活(1) 健康與體育(2)	4 12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(1) 彈性(2)	8 16.17	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2.7.15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	14	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	4	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3-2

112學年度臺中市后里區月眉國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月31日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	其他類課程(1)	
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/18(四)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱  第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會  第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	一、歡喜去學校1.學校的圖書館 二、彩色的世界2.鳥鼠食菽仔 3.美麗的學校	一、50以內的數 二、18以內的加法 三、圖形與分類 四、18以內的減法 五、有多長	主題一、訊息的傳達 單元1分享寒假生活 單元2訊息在哪裡 單元3讓我告訴你  主題二、美麗的春天 單元1發現春天 單元2在春天裡玩  主題三、玩具總動員 單元1什麼最好玩 單元2玩具同樂會	第一單元 保護身體 好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手  第二單元 健康飲食 聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃  第三單元 健康防護 罩 第1課 身體不舒服 第2課 遠離疾病有法寶 第3課 健康好心情  第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 第3課 滾動新樂園	食農有魅力： 1.認識花花世界(10) 2.花花世界真有趣 (10)	學校行事 1.防災演練及宣導(1) 2.戶外教育(7) 3.兒童節表揚及闖關 活動(2)		
			<b>●聆聽</b> 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。  <b>●口語表達</b> 1.能用完整語句口述事情並回答問題。  <b>●標音符號與運用</b> 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。  <b>●識字與寫字</b> 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。  <b>●閱讀</b> 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.50以內數與量的數數與表徵；進行2個一數、5個一數、10個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述50以內數的順序與位置；比較50以內量的多少與數的大小。 2.透過合十的方法，解決18以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。 3.認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）；	1.能使用各種方式分享寒假生活，並能覺察展示品所表示的訊息。 2.尋找教室裡、校園、音樂裡、廣播裡的訊息，完成傳遞訊息的遊戲。 3.來看聯絡簿、製作訊息通知單，放送學校大小事。 4.透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 5.引發到校園裡觀察春天的動機，到校園中觀察春天來時的變化，並把自己觀察到的動植物畫下來。 6.參與討論展示圖片的方	1.認識身體各部位的名稱功用與重要性。 2.認識愛護五官的生活習慣。 3.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	其他類課程(1)	
				Aa- I -1 文字認讀。 ㊦Ab- I -1 語詞運用。 ㊦Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ㊦Bg- I -1 生活應對。 ㊦Bg- I -2 口語表達。	依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。 4. 解決18以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。 5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。	法和準備工作，討論小組的工作內容，並能勇敢上臺用合宜的態度展示圖片。 7. 討論如何利用繪製的動物植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。 8. 歌曲教唱、賞析。 9. 透過課本頁面與舊經驗，分享平時下課時、回家後、假日裡常玩哪些遊戲、玩具，說出喜歡玩的遊戲及分享玩法，說出放學後時常玩哪些遊戲。 10. 分享常玩的遊戲或玩具，說出自己喜歡的玩具，並向大家介紹它的玩法；討論有什麼方法可以玩到更多玩具、怎麼愛護玩具。 11. 討論和同學一起玩玩具時，是否有發生不愉快的狀況，當時是如何解決的；討論，一起玩、分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。 12. 讓學童自己找玩伴，選擇想玩的玩具或遊戲，討論與發表和同學一起玩玩具時的感受。 13. 觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。 14. 討論取得玩具的管道有哪些、討論要如何自製玩具、實際製作自製玩具、介紹自己做的玩具和玩法。 15. 仔細感受〈玩具兵進行曲〉、聽完音樂後進行討論、想像玩具兵的動作。	7. 能於生活中運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8. 認識常見食物的來源。 9. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10. 發覺生病的可能原因。 11. 知道生病時的照護方式。 12. 知道正確的用藥觀念。 13. 認識疾病的傳染方式。 14. 認識預防疾病傳染的方法。 15. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 16. 認識增強身體抵抗力的方法。 17. 發覺每個人有各種不同的情緒。 18. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 19. 發覺適當和不適當的情緒表現。 20. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 21. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 22. 認識拍球的動作要領。 23. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 24. 認識拋擲球的動作要領。 25. 完成拋擲球準確性控球活動。 26. 認識滾球的動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	其他類課程(1)	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 實測評量 口頭回答 分組報告 分組討論 家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	問答 發表 自評 總結性評量 觀察 實踐 實作 演練 檢核 操作 運動撲滿 認知 養成			
第一次定期評量											
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹  第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑  閱讀階梯 小小鼠的快樂	二、彩色的世界3.美麗的學校 三、我的身軀4.保護目矇 5.我的身軀 傳統念謠~阿財天頂跋落來	六、100以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	主題四、美麗的色彩世界 單元1一起找顏色 單元2色彩很特別 單元3色彩真奇妙  主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了 單元2夏天的活動 單元3熱鬧的端午節  主題六、雨和水 單元1天上來的水 單元2神奇的水	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲  第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	食農有魅力： 3.花花世界真有趣(2) 4.我的花花世界(18)	學校行事： 4.環境教育(1) 5.期末體育競賽(1) 6.品德教育宣導(2) 7.學生才藝發表排演(2) 8.自我健康管理(1) 9.愛與關懷(1) 10.敬老孝親(1) 11.性別平等教育(1)	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。  ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。  ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。  ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。  ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。	1.100以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較100以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。 2.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算；計數100元以內的錢幣組合；使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。 3.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決100以內的加法計算；解決100以內的減法計算。	1.發現物品上顏色的變化或關聯、察覺到顏色的豐富性與變化。 2.觀察校園的色彩種類，發表想法、統計與歸納。 3.研究各種色彩效果的產生方法、正確運筆、調色和收拾工具，並能做出不同顏色的混色效果。 4.觀察自己身上衣服的顏色、說出喜歡的顏色、發表對喜歡的顏色感覺、自己設計衣服的色彩。 5.藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變、探討為什麼會有這些改變？ 6.引導學童討論與發表，夏天時有哪些防晒措施可法計算。	1.認識正確與安全的運動方式。 2.認識運動的好處。 3.利用毛巾進行身體伸展動作。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6.利用紙棒進行拋擲動作練習。 7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	其他類課程(1)	
				◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	4. 認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。	以保護自己或可以覺得涼快一些。 7. 討論適合做成摺扇、遮陽帽的紙、摺扇、遮陽帽實作與展示分享。 8. 分享經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因；探討從事這些活動的注意事項。 9. 歌曲習唱、律動。 10 練習三角鐵、〈下雨〉的歌曲教學。 11. 發表與討論〈夏日街景〉、〈大碗島的星期天下午〉是如何表現夏天。 12. 說出、畫出自己對夏天的觀察、感受或期待，分享自己所要表現的夏天。 13. 透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西及活動。 14. 聆聽有關端午節的傳說故事，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。 15. 觀察有關划龍舟的影片或圖片並進行討論在教室體驗划龍舟的做法。 16. 利用身體當樂器，配合〈划龍舟〉念謠。 17. 把紙摺成立體的粽形、試用不同的紙摺成立體的粽形；布置與展示手做香包。 18. 觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。 19. 嘗試用手的部位敲擊鈴鼓發出聲音，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。 20. 示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。鈴鼓為歌曲伴奏。	10. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	其他類課程(1)	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	紙筆測驗 互相討論 實測評量 口頭回答 分組報告 家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	問答 發表 自評 總結性評量 觀察 實踐 實作 演練 檢核 操作 運動撲滿 認知 養成			
第二次定期評量											

註1：本校 一 年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(5) 彈性(1) 國語(2) 生活(3) 健康與體育(1)	1.4.5.12.15 6 13.14 7.8.9 18	4時/6節 4時/6節(融入6節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育(1) 生活(2)	2. 16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	6.13.16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育(3)	5.6.7	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	2	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性(1) 晨光時間(2)	2 8.11	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2.14.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1節	1堂課以上

9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(20)	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市后里區月眉國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月31日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		其他類課程(1)
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四)-11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	查字典真簡單  第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷  第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一  第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 單元活動二	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 活動三：使用錢幣 活動四：比大小  數學好好玩：幸運數字  第二單元 二位數的直式加減 活動一：加法直式計算 活動二：減法直式計算 活動三：加加減減  第三單元 量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分 活動三：量長度 活動四：長度的加減  第四單元 加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算 活動三：加減應用問題  第五單元 面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	第一主題 防震小達人 單元一 地震來了不慌張 單元二 地震應變有方法 單元三 防震大使 Go! Go! Go!  第二主題 光影好好玩 單元一 光和影 單元二 光影魔法師 單元三 光影小故事  第三主題 玩泡泡 單元一 泡泡在哪裡 單元二 泡泡變變變	第一單元 喜歡自己珍愛家人 第一課 成長的變化 第二課 欣賞自己 第三課 關愛家人  第二單元 生活保健有一套 第一課 眼耳鼻急救站 第二課 照顧我的身體  第三單元 健康的生活環境 第一課 學校環境與健康 第二課 社區環境與健康	田間小偵探： 1. 觀察田間動植物(4) 2. 種植樂(12) 3. 田間動物生態探索(4)	學校行事： 1. 語文深化(1) 2. 防災演練及宣導(2) 3. 自治市長政見發表(1) 4. 自我健康管理(4) 5. 師恩深一生深(1) 6. 愛己愛生命(1)	
			教學重點	1. 培養語文自學能力，查出國字的讀音和意思，養成查字典的好習慣。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3. 根據句子的語境判斷詞語的意義。 4. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 5. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 6. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 7. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己相關經驗。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中 4. 聽懂並正確讀出清潔用品。 5. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 6. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 7. 學會替換語詞，完成句子。 8. 了解俗諺的意思。 9. 能學會一星期的名稱並正	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4. 能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 5. 能做加法和減法的直式紀錄。 6. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 7. 能理解加法直式計算，	1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點，願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 4. 透過認識自己的優點，喜歡自己。 5. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 6. 能與家人和諧相處，願意主動分擔家事。 7. 認識飲酒的危害，			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		其他類課程(1)
			驗。 8. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 9. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 10. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題。 11. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 12. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 13. 運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。	確發音。 10. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 11. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 12. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 13. 與他人互助合作，完成遊戲。 14. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 15. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 16. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 17. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 18. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 19. 運用閩南語回答問題。	並使用加法直式解決二位數的加法問題。 8. 能解決比較型的加法和減法問題。 9. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 10. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 11. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 12. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。 13. 認識加減法的互逆關係。 14. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 15. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 16. 認識面積。 17. 能做面積的直接比較。 18. 能做面積的間接比較。 19. 能做面積的個別單位比較。	6. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，並遵守遊戲規則與安全事項。 7. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 8. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性。 9. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。 10. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 11. 從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 12. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。 13. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 14. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 15. 探索製作吹泡泡的材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 16. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 17. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 18. 利用剩下的泡泡水加入顏料，在紙上吹出泡泡痕跡，製作泡泡聯想畫。 19. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。	舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 8. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子傷害的行為。 9. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種不舒服情況的急救方法。 10. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種不舒服情況的急救方法。 11. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 12. 養成正確的穿鞋習慣。 13. 養成不憋尿的健康習慣。 14. 養成健康的學校生活的習慣。 15. 認識社區健康相關機構與資源。 16. 願意使用社區健康資源促進健康。				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		其他類課程(1)
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 作業評量 實作評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	口頭評量 紙筆評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗 分組討論 分組報告	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 作業評量 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答 運動撲滿			
<b>第一次定期評量</b>											
十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/19	1/1(-)元旦 1/11(四)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重?  第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂  閱讀階梯 我最喜歡上學了	第三單元 揮掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗 第五課 過年 單元活動三  唸謠 發糶 總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、 連看覓 DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	第六單元 兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題  第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法  第八單元 幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分  數學小學堂：古代的計時工具  第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動  數學好好玩：占地為王  第十單元 容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二) 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	第四主題 學校附近 單元一學校附近有什麼 單元二分享學校附近的 故事  第五主題 歲末傳溫情 單元一溫馨送暖 單元二傳送我的愛  第六主題 米粒魔術師 單元一五花八門的米食 單元二珍惜食物	第四單元 球類遊戲不思議  第一課 控球小奇兵 第二課 玩球大作戰  第五單元 跑跳親水樂 第一課 休閒好自在 第二課 歡樂跑跳碰 第三課 快樂水世界  第六單元 全方位動動樂 第一課 繩索小玩家 第二課 樹樁木頭人 第三課 跳出活力 第四課 圓來真有趣	田間小偵探： 3. 田間動物生態探索(4) 4. 採收樂(8) 5. 田間彩繪(10)	學校行事： 7. 校慶活動及預演(8) 8. 環境教育及跳蚤市場(2) 9. 期末體育競賽(1)	
			教學重點	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 正確認讀出清潔工具語詞 4. 學會本課的句型，將語詞	16. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 17. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 以五官探索學校附近，發現環境與自己	1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。 3. 課後持續練習，增			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		其他類課程(1)
			意。 3. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 4. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事 5. 運用注音符號的輔助，熟悉課本的生字詞語。 6. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 7. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 8. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 9. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」、「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」、「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗 10. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 11. 練習用短語式，使動作描寫更清楚。 12. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 13. 理解反義詞。 14. 認識並學會使用刪節號的用法。 15. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。 16. 注意聆聽故事，理解故事內容。 17. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。	延伸成短句，應用於生活中。 5. 正確理解情境圖意，正確勾選出打掃工作所需的工具。 6. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 7. 認識農曆過年的風俗習慣。 8. 了解過年習俗的活動內容與意義。 9. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話，並能運用在生活之中。 11. 了解並欣賞念謠的文意。 12. 利用食物聯想到吉祥話。 13. 能理解遊戲的進行方式，聽懂本單元語詞及了解語意，再次複習本冊所學的語詞。 14. 理解閩南語語意。 15. 熟練歌曲及律動。	18. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 19. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 20. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 21. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 22. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 23. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 24. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 25. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 26. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 27. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 28. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 14. 能在具體情境中認識遞移律。	的關係。 3. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 4. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 5. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 6. 能體會與認識耶誕節節慶活動的涵義。 7. 能主動的感謝他人。 8. 能演唱〈感謝你〉。 9. 能以手搖鈴為歌曲伴奏。 10. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 11. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 12. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 13. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 14. 了解米食在日常生活中的重要性。 15. 探索並認識各種常見的米製品。 16. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 17. 了解稻米的種植過程，體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。 18. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 19. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現	進體適能及拋球、擲球的熟練度。 4. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 5. 安全的完成傳球、接球、踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 與同伴合作，認真參與活動，並能遵守活動規則。 7. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 8. 認識學校的運動空間，利用學校運動空間從事身體活動。 9. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 10. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 11. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 12. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 13. 認識不同的跑步、跳躍方式。 14. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 15. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 16. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 17. 認識泳池設備及正確使用方式，了解泳池安全與衛生常識。 18. 認識水中閉氣的動作要領，表現水中閉氣的動作技巧。 19. 知道游泳前需暖身，認真參與水中遊戲。 20. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		其他類課程(1)
						<p>〈憫農詩〉的節奏型。</p> <p>20. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>21. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。</p> <p>22. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。</p> <p>23. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。</p> <p>24. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。</p> <p>25. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</p> <p>26. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。</p> <p>27. 用不同腳步變化，表現雙腳、單腳跳繩。</p> <p>28. 選擇適合自己的跳繩活動，來練習。</p> <p>29. 認識球、圓的模仿動作。</p> <p>30. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。</p> <p>31. 模仿不同的圓造型。</p> <p>32. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。</p> <p>33. 表現順、逆時針的圓形移動路線。</p> <p>34. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。</p> <p>35. 完成「圓圓來跳舞」舞序。</p> <p>36. 專注觀賞同學的表演。</p>				
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 作業評量 實作評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	分組報告 紙筆測驗 參與討論 實務操作 作業評量 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表、觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答 運動撲滿				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		其他類課程(1)
第二次定期評量											

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 國語(2) 健康與體育(2) 生活(2)	1. 3. 5. 6. 10. 13 11. 12. 15. 16 18. 19	4時/6節 4時/6節(融入6節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	生活(1) 健康與體育(2)	7 9. 10	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	4. 12. 19	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	生活(1) 健康與體育(2)	4 12. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(1) 彈性(2)	8 16. 17	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 7. 15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	14	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	4	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市后里區月眉國民小學 二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月31日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註				
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)					
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)		其他類課程(1)			
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國</p> <p>第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一</p> <p>第二單元 講時間 第三課規工笑微微</p>	<p>第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小</p> <p>第二單元 三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算</p> <p>數學好好玩：搶500</p> <p>第三單元 平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算</p> <p>數學小學堂：七巧板</p> <p>第四單元 年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期</p> <p>數學好好玩：那一天</p> <p>第五單元 乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法 活動三：乘法的關係</p>	<p>第一主題 減塑行動家 單元一 塑膠垃圾好可怕 單元二 我的減塑行動</p> <p>第二主題 奇妙的種子 單元一 種子藏哪裡 單元二 種子大發現</p> <p>第三主題 磁鐵真好玩 單元一 磁鐵妙用多 單元二 磁鐵找朋友 單元三 磁鐵小創客</p>	<p>第一單元 當我們同在 一起 第一課 將心比心 第二課 真心交朋友</p> <p>第二單元 飲食行動家 第一課 飲食密碼 第二課 健康飲食習慣</p> <p>第三單元 齶齒遠離我 第一課 為什麼會齶齒 第二課 護齒好習慣</p> <p>第四單元 保健小學堂 第一課 疾病不要來 第二課 去去過敏走</p>	<p>閱讀大自然： 1. 沉睡中的種子(6) 2. 靜悄悄的蛋(7) 3. 鬧哄哄的巢(7)</p> <p>學校行事： 1. 防災演練及宣導(1) 2. 戶外教育(7) 3. 兒童節表揚及闖關活動(2)</p>	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。</li> <li>2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。</li> <li>3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。</li> <li>4. 透過部首統整生字，學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀課文，並理解文意。</li> <li>2. 認識基本顏色的說法。</li> <li>3. 正確的指認顏色並用閩南語說出。</li> <li>4. 善用顏色辨認周遭事物與環境。</li> <li>5. 正確地用插圖提問及回答。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立 1000 以內的數詞序列。</li> <li>2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。</li> <li>3. 1000 以內數的位值、化聚。</li> <li>4. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並分享在生活中的所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。</li> <li>2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察、分析影響人際相處的態度和行為。</li> <li>2. 運用同理心，推測對方可能的想法。</li> <li>3. 運用人際溝通技能，思考避免衝</li> </ol>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	其他類課程(1)	
			使用正確的字。 5. 用心觀察、理解課文插圖，體會課文所要傳達的訊息與觀點。以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 6. 仿寫課文的句子。 7. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 8. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 9. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 10. 理解「……被……」和「……把……」「當……的時候……」「不管……都……」「除了……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 11. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 12. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 13. 透過觀察，找出事物的獨特特點，思考在生活情境中的運用並記錄下來。 14. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 15. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 16. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 17. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 18. 理解並運用指示代名詞。 19. 辨識「口」部和「口」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 20. 運用注音符號的輔助，理	6. 學會課文歌唱與律動。 7. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 8. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 9. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 10. 了解昆蟲的基本特色及習性。 11. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 12. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 13. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 14. 聽懂閩南語的時間說法。 15. 說出自己或別人於某時間做某事。 16. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 17. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	元、50元、100元)的混合使用。 5. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示1000以內數量的大小關係。 6. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 7. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 8. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 9. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 10. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 11. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 12. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 13. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 14. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 15. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 16. 認識年、月、日的關係。 17. 認識大月、小月。 18. 認識平年、閏年。 19. 能查月曆點數日數。 20. 能做年、月、星期和日的化聚。 21. 能查月曆點數指定天數後的日期。 22. 認識一星期。 23. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 24. 能解決10、1、0的乘法問題。 25. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	3. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 4. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 5. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。 6. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 7. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 8. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。 9. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 10. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 11. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 12. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。 13. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 14. 演唱歌曲〈小種子〉。 15. 發想創作歌詞情境動作。 16. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 17. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 18. 嘗試運用磁鐵特性	4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係，願意和朋友和諧相處。 7. 能養成良好的飲食習慣。 8. 認識六大類食物的類別。 9. 認識每天吃六大類食物的重要性。 10. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 11. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。做到珍惜食物、不浪費。 12. 覺察飲食過量對身體的影響。 13. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 14. 認識齲齒的症狀與原因。 15. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 16. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 17. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 18. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 19. 認識登革熱、腸病毒、結膜炎傳染途徑與症狀。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)		其他類課程(1)
			解「教」的讀音、字義和用法。 21. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 22. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 23. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出完整的句子。 24. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。			設計遊戲，認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現，表達自己的想法，並激發創意。 19. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	20. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 21. 能於引導下，操作腸病毒、結膜炎的預防方法。 22. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 23. 認識常見的過敏原。 24. 認識過敏症狀的照護方法。 25. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 26. 學習鼻噴劑、眼藥水、皮膚藥膏的正確使用方法。				
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 作業評量 實作評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	口頭評量 紙筆評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗 分組討論 分組報告	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 作業評量 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答 運動撲滿			
第一次定期評量											
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱  第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良  第四單元 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山  閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 單元活動二  第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 單元活動三  唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝福	第六單元 兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘  第七單元 公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算 活動三：長度的計算  第八單元 分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類 活動二：正方體和長方體  第九單元 分分看	第四主題 有您真好 單元一 我和家人能溝通 單元二 感謝家人我愛您  第五主題 彩色的世界 單元一 色彩大發現 單元二 色彩會說話 單元三 色彩大集合  第六主題 我的成長故事 單元一 快樂的學習 單元二 迎向三年級	第五單元 球球大作戰 第一課 班級體育活動樂 第二課 你丟我接一起跑 第三課 隔繩樂悠遊  第六單元 跑跳戲水趣 第一課 動手又動腳 第二課 跑跳好樂活 第三課 我的水朋友  第七單元 跳吧！武	閱讀大自然： 4. 有耐心的蝴蝶(4) 5. 害羞的甲蟲(4) 6. 我是小作家(12)	學校行事： 4. 環境教育(1) 5. 期末體育競賽(1) 6. 品德教育宣導(2) 7. 學生才藝發表表演(2) 8. 自我健康管理(1) 9. 愛與關懷(1) 10. 敬老孝親(1) 11. 性別平等教育(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)		其他類課程(1)
					活動一：分裝活動 活動二：認識平分 活動三：平分活動  第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一 活動三：比大小  數學小學堂：1/4個披薩		吧！跳舞吧！ 第一課 劈開英雄路 第二課 平衡好身手 第三課 跳繩同樂 第四課 水滴的旅行				
			教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>以語意完整的話回答提問，試說大意。</li> <li>運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</li> <li>理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</li> <li>加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</li> <li>根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</li> <li>使用推論策略，理解詞語意思，並正確運用。</li> <li>運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。</li> <li>專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點並尊重同學的發言。</li> <li>運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</li> <li>運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。</li> <li>熟悉課本的生字詞語，觀察形近字的字形，並造詞運用。</li> <li>從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。</li> <li>運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」「如果……就……」「……不然……」「不但……而且……」表達自己的生活或活動經驗。</li> <li>知道文句正確的排列順</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會月分的名稱並正確發音。</li> <li>在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</li> <li>用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。</li> <li>以閩南語說俗語並理解含意。</li> <li>用閩南語詢問對方的生日並回答。</li> <li>學會月分的用語，並進行語詞應用。</li> <li>熟練日常中時間和月分的閩南語說法。</li> <li>習慣用閩南語表達生活上的常用句。</li> <li>認識閩南語文的文字書寫。</li> <li>聽懂服飾及配件語詞。</li> <li>聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</li> <li>以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</li> <li>配合補充量詞說出圖中的物件。</li> <li>理解激骨話所延伸的趣意。</li> <li>能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機</li> <li>學會本課的句型，並應用於生活中。</li> <li>聽懂衣物的語詞及使用的量詞，正確說出或操作答案。</li> <li>演唱念謠並了解文意。</li> <li>用閩南語表達生活需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。</li> <li>能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。</li> <li>認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</li> <li>透過實測培養長度的量感，並進行估測。</li> <li>能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。</li> <li>能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</li> <li>認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。</li> <li>認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</li> <li>能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。</li> <li>能操作具體物解決等分除問題。</li> <li>能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</li> <li>在連續量的情境中，認識平分的意義。</li> <li>在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。</li> <li>能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。</li> <li>透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。</li> <li>透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</li> <li>欣賞卡片，感受美的多元形式。</li> <li>演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。</li> <li>認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。</li> <li>運用多元媒材及方法來創作、實驗。</li> <li>觀察並體驗色彩的混合情形。了解顏色混合會產生變化。</li> <li>觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</li> <li>探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。</li> <li>訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。</li> <li>在簡易運動場地練習跑壘。</li> <li>在簡易運動場地進行傳接。</li> <li>進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</li> <li>透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</li> <li>了解併腿跳和跨跳的動作要領。</li> <li>做出併腿跳和跨跳的動作。</li> <li>覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</li> <li>能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</li> <li>能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</li> <li>能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。</li> <li>閉氣與同伴在水中進行遊戲。</li> <li>掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</li> <li>在水中閉氣並藉</li> </ol>			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)		其他類課程(1)
			序。 15. 延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。 16. 理解專名號的用法，並正確使用。 17. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。 18. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 19. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 20. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 21. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。 22. 理解書名號的用法，並正確使用。 23. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。 24. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在理解詞語在課文中的含義。 25. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。 26. 注意聆聽故事，理解故事內容，找出重要訊息，說出故事重點。 27. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。 28.			12. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 13. 察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。 14. 能正確演唱〈色彩之歌〉。 15. 能展現創意改變歌詞，並樂於發表。 16. 分享過去兩年讓你難忘的生活。 17. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 18. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同。	物漂浮。 15. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 16. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 17. 學會獨立式和仆腿式站法。 18. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 19. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 20. 學會雙人跳繩的起跳時機。 21. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 22. 說出水滴的形狀與特徵。 23. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 24. 認識不同波浪的造型。 25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				
			口頭評量 紙筆評量 作業評量 實作評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	口頭評量 紙筆評量 作業評量 實作評量 紙筆測驗 分組討論 分組報告	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 作業評量 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答 運動撲滿				

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(5) 彈性(1) 國語(2) 生活(3) 健康與體育(1)	1.4.5.12.15 6 13.14 7.8.9 18	4時/6節  4時/6節(融入6節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育(1) 生活(2)	2. 16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	6.13.16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育(3)	5.6.7	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	2	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性(1) 晨光時間(2)	2 8.11	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2.14.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(20)	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市后里區月眉國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月31日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)	
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈 性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四)-11/3(五) 第一次定期評量	第一單元 語文萬花筒 第一課 心 的悄悄話 第二課 妙 故事點點名 第三課 繞 口令村  第二單元 處處有真情 第四課 小 丑魚和海葵 第五課 飛 舞的絲帶 第六課 小 女生 閱讀階梯一 丸子與我	一、食食1.食 畫 2.下晡的點心 二、行行出狀 元3.擔仔位	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1 ~5 Phonics Fun 1~2 Fun 1, Aa~Ff Fun 2, Gg~Mm Topic 1 New Friends 自我介紹 What's your name? 年齡 How old are you? Review 1	第1單元數到 10000 1-1認識10000以 內的數 1-2認識千位和 位值換算 1-3數的大小比 較和應用 1-4認識數線  第2單元四位數 的加減 2-1四位數的加 法 2-2四位數的減 法 2-3加減應用 2-4四位數的加 減估算  第3單元乘法 3-1乘法直式紀 錄 3-2二位數乘以 一位數 3-3幾百乘以一 位數 3-4三位數乘以 一位數 3-5乘法的估算  第4單元幾毫米 4-1認識毫米 (mm) 4-2毫米的實測 和估測 4-3公分、毫米 的關係與換算 4-4公分、毫米 的計算 4-5畫長度 4-6長度的應用 加油小站 魔術 小偵探	一、我的家庭 1-1家庭的組成 1-2親人的往來 二、家庭與倫 理 2-1家庭的功能 2-2家庭的倫理 三、自治與安 全 3-1班級的自治 活動 3-2校園安全	一、多采多姿 的植物 活動1 植物是 什麼 活動2 植物如 何獲取陽光和 水 活動3 花、果 實和種子有什 麼功能  二、生活中的 力 活動1 力的現 象有哪些 活動2 磁力有 什麼特性 活動3 還有什 麼不一樣的力  三、奇妙的空 氣 活動1 空氣在 哪裡	壹、視覺萬花 筒 一、色彩大發 現 二、形狀大師 貳、表演任我 行 一、玩具總動 員 二、玩具歷險 記  一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務  二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎  三、自我的探索 1. 興趣面面觀	第一單元 飲食聰 明選 第1課 吃出健康 第2課 飲食學問大  第二單元 生命的 樂章 第1課 生長圓舞曲 第2課 人生進行曲  第三單元 快樂的 社區 第1課 社區新體驗 第2課 社區環保 第3課 社區藥師好 朋友  第四單元 與繩球 同行 第1課 隔繩對戰 第2課 玩球完勝	一、食穗 1. 小小米專家(4) 2. 米粒的構造(4) 3. 米產品種類多(2)  二、數位公民與生 活 I 1. 生活中的數位世 界(1) 2. 神奇的電腦怎麼 用(4) 3. 訊息你我他(5節)  三、Fun with the world I 1. 各國招呼語 New Friends (5) 2. 各國慶生習俗 Birthday (5)	學校行事： 1. 防災演練及宣導 (2) 2. 語文深化(1) 3. 自治市長政見發表 (1) 4. 自我健康管理(4) 5. 師恩深一生深(1) 6. 愛己愛生命(1)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)		其他類課程(1)
			教學重點	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</p> <p>3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-2句型運用。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-1生活應對。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2口語表達。</p>	<p>《Alphabet, Numbers》</p> <p>1. 認識字母名和字形。</p> <p>2. 吟唱字母歌。</p> <p>3. 能聽、說及辨識數字 1-5。</p> <p>《Phonics Fun 1-2》</p> <p>4. 能聽、說及辨識字母名 (Letter Name)、字母音 (Letter Sound)、其代表單字。</p> <p>5. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。</p> <p>6. 能辨識、認讀大小寫字母。</p> <p>7. 能完成字母字形辨識練習。</p> <p>8. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。</p> <p>9. 能完成聽力練習活動。</p> <p>《Topic 1 New Friends》</p> <p>10. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：認識你我。</p> <p>11. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性</p>	<p>1. 透過累加千、百、十、一的數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>2. 透過累減千、百、十、一的數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。進行 10000 以內的位值單位換算。</p> <p>4. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。能用 &gt;、&lt; 的符號表示兩數的大小關係。</p> <p>5. 10000 以內大小關係的應用。</p> <p>6. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。</p> <p>7. 能在數線上做加減的操作。</p> <p>8. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>9. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加</p>	<p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。</p> <p>2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>3. 透過訪問家人，了解自己的姓名由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p> <p>4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。</p> <p>5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7. 透過上臺自</p>	<p>1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。</p> <p>2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>3. 認識植物葉子的特徵。</p> <p>4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11. 知道花朵的功能。</p> <p>12. 知道果實裡</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>表演</p> <p>1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p> <p>2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p>	<p>1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。</p> <p>2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。</p> <p>3. 展現小隊的團隊合作的方法。</p> <p>4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。</p> <p>5. 關懷與感謝同學的方式。</p> <p>6. 表達對同學的關懷與感謝。</p> <p>7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。</p> <p>8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9. 認識「問題解決 123」。</p> <p>10. 先進行觀察，發現問題。</p> <p>11. 希望達到的改造目標。</p> <p>12. 討論可能的解決方式。</p> <p>13. 進行任務分工。</p> <p>14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15. 省思自己參與團隊活動的態度。</p>	<p>1. 認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。</p> <p>2. 運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。</p> <p>3. 覺察影響個人飲食選擇的因素。</p> <p>4. 運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。</p> <p>5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。</p> <p>6. 認識生長發育的變化與意義。</p> <p>7. 了解促進生長發育的良好習慣。</p> <p>8. 運用生活技能「解決問題」，改善個人健康問題。</p> <p>9. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。</p> <p>10. 認識人生各階段的特徵。</p> <p>11. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。</p> <p>12. 參與社區健康活動。</p> <p>13. 願意以實際行動改善社區汙染問題。</p> <p>14. 了解並演練過期藥物處理原則。</p> <p>15. 了解中藥用藥安全原則。</p> <p>16. 在生活中運用社區藥局服務。</p> <p>17. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)		
						<p>跨領域綜合活動：服務學習。</p> <p>13. 能聽、說及辨識主題(自我介紹)單字。Alan, Emma, Ken, Wendy, Mike</p> <p>14. 能了解句型使用情境：What's your name? / My name is Ken. / I'm Ken. 來詢問他人名字、介紹自己。</p> <p>15. 學習小筆記：書寫規則-句首、字首大寫規則，並學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。</p> <p>16. 能聽、說及辨識主題(年齡)單字。six, seven, eight, nine, ten</p> <p>17. 能了解句型使用情境：How old are you? / I'm ten years old. / I'm ten. 來詢問他人年齡、說明自己的年齡。</p> <p>18. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>19. 認識台灣著名地標，並依建築物落成年分計算、推測。彈性跨領域社會：台灣著名地標；數</p>	<p>法問題，並熟練直式計算。</p> <p>10. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>11. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>12. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>13. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>14. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>15. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p>	<p>我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，</p>	<p>面有種子。</p> <p>13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14. 了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p>	<p>16. 透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p>	<p>18. 透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。</p> <p>19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。</p> <p>20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。</p> <p>21. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)		
						<p>學：數字加減。</p> <p>20. 能了解日常生活用語 Nice to meet you. / Nice to meet you, too. / Thank you. / You're welcome. 的使用情境。</p> <p>21. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 1》</p> <p>22. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>23. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>24. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>25. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>26. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活觀察。</p> <p>27. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>28. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。</p>	<p>16. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>17. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>18. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>19. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>20. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>21. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>22. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>23. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>24. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>25. 認識尺上的 1 毫米。以毫米</p>	<p>關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20. 列舉校園危險的地方。</p> <p>21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍</p>	<p>23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。</p> <p>31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣</p>	<p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30. 能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32. 能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33. 能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p> <p>能在生活中找出自己的長處。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)		其他類課程(1)
						29. 能吟唱歌謠 A New Friend, 了解歌詞大意並複誦。	為單位, 進行物體的實測。以毫米為單位, 進行物體的估測。 26. 透過實測, 認識公分和毫米間的關係。 27. 利用公分和毫米的關係進行換算。 28. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 29. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。 30. 能用尺畫出指定長度的線段。 31. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 32. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。複習四位數以內的加減法直式計算。	視自己的角色與權利, 並具備責任感。	是無所不在的。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)	
十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/19	11/18週六校慶活動 11/20週一校慶運動會補假 1/1(一)元旦 1/11(四)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告</p> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島</p>	<p>二、行行出狀元3.擔仔位 4.咱的英雄 三、方位5.去旅行</p>	<p>Phonics Fun 3~4 Fun 3, Nn~Ss Fun 4, Tt~Zz Topic 2 We Can Help 身材外型 I' m tall. 情緒 Are you happy? Review 2 節慶教學 Chirstmas</p>	<p>第5單元角、正方形和長方形 5-1認識角 5-2比較角的大小 5-3認識直角、銳角和鈍角 5-4正方形和長方形 5-5畫出直角、正方形和長方形</p> <p>第6單元除法 6-1認識除法 6-2認識餘數 6-3商為一位數的直式除法 6-40和1的除法 6-5認識偶數和奇數</p> <p>第7單元找規律 7-1生活中的規律 7-2顏色和圖形的規律 7-3數的規律 7-4數量關係的規律</p> <p>第8單元分數 8-1幾分之幾 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係</p> <p>第9單元圓 9-1認識生活中的圓 9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探</p>	<p>四、學習與成長 4-1學習的方法 4-2多元的學習 五、和諧的相處 5-1班級裡的人際關係 5-2平等與尊重 六、學校與我 6-1合作與競爭 6-2學校是個小社會</p>	<p>三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎</p> <p>四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 怎麼辦認水溶液的酸鹼 活動3 如何利用材料特性辨認材料</p>	<p>貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程上上下下真有趣</p>	<p>三、自我的探索 2.興趣分享會  四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心  五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多</p>	<p>第四單元 與繩球同行 第3課 跳繩妙變化  第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游  第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂 第3課 歡欣土風舞</p>	<p>一、食穗 3.米產品種類多(3) 4.我會做米料理(5) 5.紀錄、分享米料理(3)  二、數位公民與生活 I 3.訊息你我他(1) 4.檔案收納小管家(2) 5.線上互動我最行(8)  三、Fun With The World I 4.動物保育 We Can Help (5) 5.各國特色運動 Sports (6)</p>	<p>學校行事 7.校慶活動及預演(8) 8.環境教育及跳蚤市場(2) 9.期末體育競賽(1)</p>	



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)
			教學重點	<p>1. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>2. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>《Phonics Fun 3-4》</p> <p>1. 能聽、說及辨識字母名 (Letter Name)、字母音 (Letter Sound)、其代表單字。</p> <p>2. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。</p> <p>3. 能辨識、認讀大小寫字母。</p> <p>4. 能完成字母字形辨識練習。</p> <p>5. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。</p> <p>6. 能完成聽力練習活動。</p> <p>《Topic 2 We Can Help》</p> <p>7. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：自我探索。</p> <p>8. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>9. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：團隊合作、社區關懷與服務。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(身材外型)單字。tall, short,</p>	<p>從日常生活中體驗角的概念。</p> <p>能將三角板的角描下來。</p> <p>了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p> <p>利用疊合法直接比較角的大小。</p> <p>利用描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</p> <p>透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>摺出直角。檢查生活中直角。</p> <p>能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</p> <p>知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</p> <p>知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。</p> <p>能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p> <p>利用生活中的物品畫出直角。利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</p> <p>透過分具體物，理解平分的意義。</p> <p>能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</p>	<p>1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。</p> <p>2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10. 了解自我特</p>	<p>1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。</p> <p>2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>3. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移</p>	<p>表演</p> <p>1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p> <p>2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。</p> <p>2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>能說出自己的興趣。</p> <p>能找到可以展現的興趣。</p> <p>能找到強化興趣的方法。</p> <p>能找到適合展現興趣的方法。</p> <p>能用心欣賞他人展現興趣。</p> <p>能說出參與興趣分享會的想法及感受。</p> <p>檢視教室內易發生危險的地方。</p> <p>檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。</p> <p>檢視教室外易發生危險的地方。</p> <p>討論教室和校園避免危險的做法</p> <p>校園危險事件演練與檢討。</p> <p>教室外的校園安全檢視。</p> <p>討論教室外危險地方情況、原因。</p> <p>討論教室內外危險地方的改善方法並且</p> <p>什麼是居家與社區意外傷害。</p> <p>了解居家與社區意外傷害。</p> <p>居家與社區意外傷害的處理。</p> <p>透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。</p> <p>居家、社區環境的安全檢視。</p> <p>居家、社區環境如何避免危險。</p> <p>居家環境安全改善。</p> <p>學校社區環境的踏查與安全檢視。</p> <p>社區潛藏危險空間</p>	<p>1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。</p> <p>2. 表現單腳跳繩的動作變化。</p> <p>3. 表現單腳跳繩的串接動作。</p> <p>4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。</p> <p>5. 認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。</p> <p>6. 表現各式暖身、伸展動作。</p> <p>7. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。</p> <p>8. 表現跑步傳物的動作。</p> <p>9. 運用合作策略完成接力活動。</p> <p>10. 表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。</p> <p>11. 表現漂浮後站立動作。</p> <p>12. 表現俯伸漂動作。</p> <p>13. 表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。</p> <p>14. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。</p> <p>15. 表現前滾翻、後滾翻動作。</p> <p>16. 表現連續滾翻的聯合技能。</p> <p>17. 分享滾翻動作在生活中的應用。</p> <p>18. 與同學合作完成兔子舞。</p> <p>19. 與同學合作完成聖誕鈴聲土風</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註						
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)								
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)							
						strong, thin。 11. 能了解句型使用情境：I' m short. / You' re tall. / He' s / He' s strong. / She' s thin. 來描述自己和他人的身材外型特徵。 12. 學習小筆記：書寫規則-句子的組成，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。 13. 能聽、說及辨識主題(情緒)單字。angry, happy, sad, tired。 14. 能了解句型使用情境：Are you sad? / Yes, I am. / No, I' m not. / I' m tired. 來詢問他人情緒感受並適當回應。 15. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 16. 認識情緒調節的方式。彈性跨領域綜合活動：健康心理、自我健康管理。 17. 能了解日常生活用語 How are you? / I' m fine. / Try again. / Good job. 的使															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)		其他類課程(1)	
						<p>用情境。</p> <p>18. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 2》</p> <p>19. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>20. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>21. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>22. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>23. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：服務學習。</p> <p>24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。</p> <p>26. 能吟唱歌謠 Tall and Short，了解歌詞大意並複誦。</p> <p>《Christmas》</p> <p>27. 能聽、說及辨識節慶相關單字。</p> <p>28. 能認識聖誕</p>										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)
						節故事與相關活動。彈性跨領域學習數學：幾何圖形。 29. 能朗讀、吟唱歌謠 Merry Christmas，了解歌詞主要內容並複誦。	對圓的認識。認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。直徑是圓內最長的直線。 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。	省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 29. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 30. 能說明他們為我們提供服務的內涵。 31. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 32. 能覺察學校制定規範的目的。 33. 能尊重他人的學習權益。 34. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 35. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 36. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 37. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿			
第二次定期評量															

註1：本校 三 年級每週授課總節數：\_\_29\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程(6)	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(3)	9(2)、10(1)	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	16. 17. 19	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	社會(3)	4、5、6	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(3)	2. 5. 6	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 7. 16	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(1)	12	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程(1)	1	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(1)	8	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市后里區月眉國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月31日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註							
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)								
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)		其他類課程(1)						
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/18(四)-4/19(五) 第一次定期評量	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶  第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜  單元/主題 名稱	一、健康的生 活 1. 運動會 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1 ~10 Phonics Fun 1~2 Fun 1, a, e, I, o, u Fun 2, -ag, -ug Topic 1 Fun Things 文具 What' s this? 顏色 What Color Is It? Review 1	第1單元除法 1-1二位數除以一 位數 1-2三位數除以一 位數 1-3餘數的應用問 題 1-4除法的估算 第2單元公升和毫 升 2-1認識1公升 2-2認識1毫升 2-3公升和毫升的 換算與比較 2-4公升和毫升的 計算 第3單元時間 3-1認識24時制 3-2日、時、分的 關係 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算 第4單元兩步驟的 計算 4-1兩步驟的乘法 4-2倍的計算 4-3加、除問題 4-4減、除問題 第5單元面積 5-1認識面積和平 方公分 5-2切割和拼湊 5-3面積的估算 加油小站一 魔術小偵探	一、我們居住 的地方 1-1認識居住的 地方 1-2居住地方的 生活 二、居住地方 的風貌 2-1地方的場 所、設施 2-2地方的居民 活動 三、消費與生 活 3-1人人有消費 3-2聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是 從哪裡來的 活動二 哪些因 素會影響蔬菜 生長 活動三 蔬菜生 長會經歷哪些 變化 二、溫度變化 對物質的影響 活動一 什麼因 素會影響物質 變化 活動二 溫度改 變對水有哪些 變化 活動三 溫度的 改變對其他物 質有什麼影響	一、視覺萬花 筒 1. 左左右右長 一樣 2. 反反覆覆排 著隊 3. 由小到大變 變變 二、表演任我 行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下  三、一起尋美 趣 1. 校園發現美	第一單元 流感我 不怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染病 大作戰 第二單元 愛護眼 睛 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護 第三單元 安心又 安全 第1課 安心校園 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全 第4課 居家安全 第四單元 球力全 開 第1課 地板桌球	一、閱來閱有趣-巧 克力冒險工廠 1. 人物(6) 2. 寫作(2) 3. 創意點子王(2) 二、數位公民與生 活 1. 瀏覽網路找訊息 (4) 2. 數位學習高手(6) 三、Fun with the world I : 1. 在地文化 Fun Thing (5) 2. 各國特色交通 Transportation (5)	學校行事 1. 防災演練及宣導 (1) 2. 戶外教育(7) 3. 兒童節表揚及關 關活動(2)	1. 理解課文趣 味，美讀課 文。 2. 專心聆聽、	1-II-1能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆	《Alphabet, Numbers》 1. 複習字母名 和字形。	透過分具體物， 能理解除法問題 先處理大數，再 處理小數的訣	1. 了解居住地 方的地理位 置，並可向他	1. 認識常見的 蔬菜，辨識各 種蔬果的特 徵，並以食用	1. 透過 E 化教 學，帶領學生 欣賞與認識視 覺藝術中美的	分享生活中的 正負向溝通經 驗。 找出表達方式	1. 認識流行性感冒 的症狀和傳染方 式。 2. 運用生活技能

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)
			<p>回答問題，理解課文內容。</p> <p>3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>聽理解。</p> <p>1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bd-II-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p>	<p>2. 複習字母名及其代表單字，熟悉字母與語音的對應關係。</p> <p>3. 能聽、說及辨識數字1~10。</p> <p>《Phonics Fun 1~2》</p> <p>4. 能聽、說及辨識短母音 a, e, i, o, u。</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音 a, e, i, o, u 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。</p> <p>6. 能唸讀短母音 a, e, i, o, u 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。</p> <p>7. 能聽、說及辨識短母音音組-ag, -ug。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組-ag, -ug 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。</p> <p>9. 能唸讀短母音音組-ag, -ug 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。</p> <p>10. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主</p>	<p>竅。</p> <p>透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)</p> <p>透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。</p> <p>透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位)</p> <p>透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除</p>	<p>人介紹自己的居住地地方。</p> <p>2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5. 覺察自己在居住地地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理</p>	<p>部位進行分類活動。</p> <p>2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p> <p>4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。</p> <p>5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p>	<p>形式原理原則-主要為對稱、反覆與漸層等美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。</p> <p>2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>3. 透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p>	<p>對溝通的影響。</p> <p>完成「我說你畫」繪圖活動。</p> <p>說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。</p> <p>探討溝通困難的原因。</p> <p>以合宜的溝通方式來解決問題。</p> <p>分享與他人意見不同時的溝通方式。</p> <p>探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>與組員完成溝通任務。</p> <p>能分享溝通歷程及解決方法。</p> <p>能以合宜的溝通方式取得共識。</p> <p>能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</p> <p>運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</p> <p>能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</p> <p>分享自己擅長課程的學習經驗及方法。</p> <p>分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。</p>	<p>「自我健康管理」，預防生病。</p> <p>3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</p> <p>4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。</p> <p>5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。</p> <p>6. 了解保健眼睛的方法。</p> <p>7. 了解保健耳朵的方法。</p> <p>8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。</p> <p>9. 演練使用牙線潔牙。</p> <p>10. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</p> <p>11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</p> <p>12. 了解過馬路的安全注意事項。</p> <p>13. 了解乘坐機車的安全注意事項。</p> <p>14. 了解搭乘公車的安全注意事項。</p> <p>15. 了解預防中暑的方法。</p> <p>16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。</p> <p>17. 了解避免被蜂螫的方法。</p> <p>18. 了解不能隨意食用野生菇類。</p> <p>19. 了解避免被雷擊的方法。</p> <p>20. 了解居家安全的注意事項。</p> <p>21. 認識拍擊球的動作要領。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)		其他類課程(1)
					<p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>要內容。 《Topic 1 Fun Things》 11. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活覺察。 12. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 13. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域自然科學：自然界現象；藝術：色彩感知。 14. 能聽、說及辨識主題(文具)單字。an eraser, a ruler, a pen, a pencil, a marker 15. 能了解句型使用情境：What's this/that? / It's a pen. / It's an eraser. 來詢問他人常見文具的名稱，並能適當地回應。 16. 學習小筆記：書寫規則-a, an 用法，並學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎</p>	<p>法直式計算問題。(被除數、商有空位) 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 認識容量單位「公升」。認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。以公升為單位，進行實測和估測活動。 認識容量單位「毫升」。認識100毫升的量筒。能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。 透過操作活動，了解1公升=1000毫升。 進行公升和毫升的換算活動。比較兩個容器的容量大小。 進行毫升(一階單位)的加、減法計算。</p>	<p>解、尊重，並避免偏見。 9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。 10. 探討居住地方的場所、設施改變的要素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。 12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p>	<p>13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p>	<p>說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 能找到複習時可以輔助運用的方法。 能依據任務找到解決的方法。 能與大家一起進行合作學習。 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 找尋校園裡美麗的角落。 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。</p>	<p>22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 23. 表現拍擊球動作。 24. 表現桌球持拍帶球移動。 25. 表現桌球持拍擊球動作。 26. 運用合作與競爭策略完成活動。</p>					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)
						<p>書寫練習。</p> <p>17. 能聽、說及辨識主題(顏色)單字。red, yellow, blue, green, purple, orange</p> <p>18. 能了解句型使用情境：What color is it? / It's red. 來詢問他人物品顏色、描述物品的顏色。</p> <p>19. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>20. 彩虹果汁：應用色彩於彩虹果汁活動中，建立健康飲食概念。彈性跨領域健康與體育：營養飲食種類與搭配。</p> <p>21. 能了解日常生活用語 I have an idea. / Good idea. / Here you are. / Thank you. 的使用情境。</p> <p>22. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。《Review 1》</p> <p>23. 能聽、</p>	<p>進行公升和毫升(二階單位)的加、減法計算(不進退位)。</p> <p>透過時間情境圖，認識1天有24小時。</p> <p>透過時間線段圖，認識1天有24小時。能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。</p> <p>透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。</p> <p>透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。</p> <p>透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</p> <p>透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p> <p>在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>在具體情境中，</p>	<p>17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32. 知道凝固的意義。</p> <p>33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)		其他類課程(1)	
						<p>說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>24. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>25. 能判讀圖片資訊，認識淨灘活動。</p> <p>26. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>27. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活中的文化理解。</p> <p>28. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>29. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹-描述自己的喜好與物品。</p> <p>30. 能吟唱歌謠 What's This，了解歌詞大意並複誦。</p>										
						<p>透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。</p> <p>能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。</p> <p>能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。</p> <p>能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。</p> <p>透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</p> <p>認識面積單位「平方公分」。認識平方公分板。能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</p> <p>透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</p> <p>能畫出指定面積的圖形。</p> <p>理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就</p>										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)
							是1平方公分。將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積、估算面積。								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 觀察			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚  第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	二、愛細膩3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間5. 時間走傷緊	Phonics Fun 3~4 Fun 3, -et, -it Fun 4, -ap, -op Topic 2 Show Time 動物 Is It a Bear? 能力 Can You Sing? Review 2 節慶教學 Mother' s Day	第6單元 公斤和公克 6-1認識公斤和公克 6-2重量的實測和估測 6-3公斤和公克的換算與比較 6-4公斤和公克的計算 第7單元 分數的加減 7-1單位分數的累加 7-2分數比大小 7-3分數的加法 7-4分數的減法 7-5分數的加減應用  第8單元 乘除的應用 8-1乘法和除法的關係	四、消費與選擇 4-1消費停看聽 4-2消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1地名的由來 5-2探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1家鄉的老故事 6-2家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二 動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感  五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	三、一起尋美趣 2. 校園的美化  四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查  五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰  第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第1課 活力體適能 第2課 金銀島探險 第3課 看我好身手  第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同樂 第4課 水舞	一、閱來閱有趣-巧克力冒險工廠 4. 壞孩子的下場(2) 5. 巧克力工廠大蒐秘(4) 6. 健康好身體(2) 7. 閱來閱有趣(2) 二、數位公民與生活 3. 電腦塗鴉很簡單(6) 4. 系統指揮官(4) 三、Fun with the world I: 3. 動物猜謎 Show Time (5) 4. 各國文化藝術 Art (5)	學校行事 4. 環境教育 (1) 5. 期末體育競賽(1) 6. 品德教育宣導(2) 7. 學生才藝發表排演(2) 8. 自我健康管理(1) 9. 愛與關懷(1) 10. 敬老孝親(1) 11. 性別平等教育(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)
							8-2驗算 8-3被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知  第9單元小數 9-1認識一位小數 9-2小數的大小比較 9-3小數的加法 9-4小數的減法  第10單元報讀表格 10-1一維表格 10-2二維表格 10-3製作表格  加油小站二 加油小站二 魔術小偵探								
			教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的	《Phonics Fun 3-4》 1. 能聽、說及辨識短母音音組-et, -it, -ap, -op。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組-et, -it, -ap, -op與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。 3. 能唸讀短母音音組-et, -it, -ap, -op及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。 4. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。	認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道1公斤=1000公克。能認識1公斤秤面上以5公克、10公克為計讀單位的刻度。能認識3公斤秤面上以50公克、100公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。能進行重量的估測。進行公斤和公克的加、減法	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。	1. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 音樂 2. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 3. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並	進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。進行校園改造行動。發表改造歷程與想法，並進行回饋。透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7. 認識增進體適能的動作。 8. 透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9. 嘗試起跳腳、落			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)
				<p>閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ba-II-1 社交稱謂。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>《Topic 2 Show Time》</p> <p>5. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。</p> <p>6. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>7. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>8. 能聽、說及辨識主題(動物)單字。a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat。</p> <p>9. 能了解句型使用情境：Is it a bear? / Yes, it is. / No, it isn't. It's a monkey. 來能詢問他人動物名稱並給予適當回應。</p> <p>10. 學習小筆記：書寫規則-人稱與 be 動詞的搭配，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。</p> <p>11. 能聽、說及辨識主題(能力)單字。sing, dance, write, read, draw。</p>	<p>計算(不含退位)。</p> <p>能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p> <p>能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除</p>	<p>之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。</p> <p>8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。</p> <p>9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。</p> <p>10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14. 察覺有些動物身體的顏色</p>	<p>能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p> <p>欣賞他人不同的看法。</p> <p>分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>說出改善垃圾問題的方法。</p> <p>知道自己一天所產生的垃圾有哪些。</p> <p>確實完成一日垃圾減量行動。</p> <p>省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。</p> <p>運用感官及各種工具記錄環境。</p> <p>說出社區環保工作推展情形。</p> <p>分享記錄過程的心得與感受。</p> <p>說出社區需要改善的地方。</p> <p>提出社區環境改善的計畫。</p> <p>擬定策略展開環境改善行動。</p> <p>省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>調查社區機構曾舉辦的文化活動。</p> <p>分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。</p> <p>教師帶領學童參與文化活</p>	<p>地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</p> <p>10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</p> <p>11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>13. 認識雙手支撐的動作要領。</p> <p>14. 認識正握單槓支撐的動作要領。</p> <p>15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。</p> <p>16. 表現模仿鴨子的動作。</p> <p>17. 與同學合作完成鴨子舞。</p> <p>18. 認識拔河運動安全規則。</p> <p>19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</p> <p>20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</p> <p>21. 表現步橋轉換的動作技巧。</p> <p>22. 運用步橋轉換的技巧，演練連環招式。</p> <p>23. 表現內踢、外拐的動作。</p> <p>24. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。</p> <p>25. 表現水舞基本舞步。</p> <p>26. 與同學合作完成水舞。</p> <p>27. 與同學發揮創意改編水舞。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)		其他類課程(1)	
						<p>12. 能了解句型使用情境：Can you sing? / Yes, I can. / No, I can't. 來詢問他人具備的能力並適當回應。</p> <p>13. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>14. 認識動物的特長及其具備的能力並歸納、分類。</p> <p>15. 能了解日常生活用語 Goodbye. / See you. / I'm sorry. / That's ok. 的使用情境。</p> <p>16. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 2》</p> <p>17. 能聽、辨說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>18. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>19. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>20. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p>										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)
						21. 能透過圖片和文字線索，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。 22. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。 23. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。 24. 能吟唱歌謠 Can You Draw?，了解歌詞大意並複誦。 《Mother's Day》 25. 能聽、說及辨識節慶相關單字。 26. 能認識母親節故事與相關活動。 27. 能朗讀、吟唱歌謠 Mommy, I Love You，了解歌詞主要內容並複誦。	能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 能報讀生活中常見的一維表格。 了解一維表格中資料的意義。 能在生活中應用一維表格。 能報讀生活中常見的二維表格。 了解二維表格中資料的意義。 能在生活中應用二維表格。 能統整資料並將資料製作成一維表格。 能統整資料並將資料製作成二維表格。	21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)		其他類課程(1)
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 觀察			
第二次定期評量															

註1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(6)	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(3)	2、4、5	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(1) 彈性學習節數(2)	6 13. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	國語(3)	17、18、19	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間	2. 5. 11	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間	3. 14. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(1)	12	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程(1)	1	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(20)	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(1)	8	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3-2

112學年度臺中市后里區月眉國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月31日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註											
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)										
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)									
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四)-11/3(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢  第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯一種樹的人	第一單元 豐沛的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的滋味 單元活動一 第二單元 身體報你知 第三課 好鼻獅	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English Starter Unit Starter Unit 天氣 Unit 1 How's the Weather? 節慶 Festival Moon Festival 感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	第1單元 一億以內的數 第2單元 乘法 第3單元 角度 第4單元 除法 第5單元 三角形 加油小站1	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動1 生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力  二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手  三、行行出狀元 1. 行業知多少	第一單元 食在有營養 第1課 營養要均衡 第2課 認識營養素 第3課 聰明選食物 第二單元 拒菸拒檳榔 第1課 菸與煙的真相 第2課 酒與檳榔 第3課 向菸、酒、檳榔說不 第三單元 熱與火的危機 第1課 小心灼燙傷 第2課 防火安全檢查 第3課 火場應變	一、識節氣食當季 1. 季節變化(2) 2. 節氣與生活(2) 3. 節長的再次究(3) 4. 季節與作常(3)  二、數位公民與生活II 1. 生活中網路的使用(6) 2. 我會使用電子郵件(4)  三、Fun With The World II 1. 家人介紹 My Family (5) 2. 職業探索 Profession (5)	學校行事 1. 防災演練及宣導(2) 2. 語文深化(1) 3. 自治市長政見發表(1) 4. 自我健康管理(4) 5. 師恩深一生深(1) 6. 愛己愛生命(1)	教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運	1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開	1. 能聽辨並說出數字16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地	1. 知道地表環境由生物和非生物所構成 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒	1. 演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 4. 能調出不同	1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3. 說出自己運用的學習方法，運	1. 注意營養不均衡可能造成的健康問題。 2. 運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。 3. 認識營養素及其功能和食物來源。 4. 運用生活技

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)
			<p>用詞語造出完整合宜的句子。</p> <p>4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。</p> <p>5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。</p> <p>6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。</p> <p>7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。</p>	<p>講」的對話。</p> <p>6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>7. 正確說出本課餐具語詞。</p> <p>8. 正確說出本課學過的語詞例句。</p>	<p>說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>3. 一億以內各數的大小比較。</p> <p>4. 以萬、一為位值單位，進行加減計算。</p> <p>5. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>6. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二、三位數有關的乘法問題。</p> <p>7. 能熟練末位是 0 的乘法問題；除數末位是 0 的整數除法問題。</p> <p>8. 使用量角器；角度的計算。</p> <p>9. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測；認識旋轉角、平角和周角。</p> <p>10. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>11. 能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題。</p> <p>12. 能熟練多位數的除法問題。認識並繪製基本三角形；認識平面圖形全等的意義。</p>	<p>圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。</p> <p>4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。</p> <p>6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p> <p>8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p> <p>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p>	<p>大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上的應用。</p> <p>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地</p>	<p>色彩並進行創作。</p> <p>5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</p> <p>6. 能運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>7. 培養想像力與創意。</p> <p>8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p>	<p>用檢核表檢核學習狀況。</p> <p>4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。</p> <p>5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。</p> <p>6. 省思想法對情緒及行為的影響。</p> <p>7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。</p> <p>8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。</p> <p>9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。</p> <p>10. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</p>	<p>能「做決定」，選購健康又安全的食物。</p> <p>5. 認識一手菸、二手菸、二手菸。</p> <p>6. 注意吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害。</p> <p>7. 運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。</p> <p>8. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。</p> <p>9. 演練灼燙傷的急救處理方法。</p> <p>10. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>11. 演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)
								11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	震發生帶來的災害。 13. 認識生物生長的环境包括水域环境与陸域环境。 14. 察覺不同的环境有不同的生物生存。 15. 知道拜訪水域环境需要準備的物品、觀察哪些項目。 16. 了解水域环境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。 17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。 18. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 19. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 22. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 23. 觀察魚擺動魚鰭來運動及	12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。 13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。 14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。 15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。 16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。表達對家人工作之感謝。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註				
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)		
									控制方向。 24. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 25. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 26. 察覺環境提供人類豐富的資源。 27. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 29. 落實行動保護水域環境和水生生物。 30. 認識魚身體的其他構造與功能。								
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	口頭評量 作業評量 參與度評量 實作評量 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量					
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)		其他類課程(1)
十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/19	1/1(一)元旦 1/11(四)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	<p><b>單元/主題名稱</b></p> <p>第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來</p> <p>第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 許願椅 閱讀階梯二國王的噴泉</p>	<p>第二單元 身體報你知 第四課 著傷單元活動二 第三單元 現代的電器 第五課 電器真便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事</p>	<p><b>感覺、複習一</b> Unit 2 Are You Thirsty?、 <b>Review 1</b> <b>食物</b> Unit 3 What Are These? Unit 4 Do You Want Some Pizza? <b>複習二、總複習</b> Review 2、 Final Review <b>文化單元 Culture</b></p>	<p>第6單元 分數 第7單元 數量關係 第8單元 整數四則 第9單元 小數 第10單元 長度 加油站 2</p>	<p>二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日</p>	<p>三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 活動2 光有什麼特性 活動3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 活動2 電路有哪些連接方式 活動3 用電觀念知多少</p>	<p>第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場</p>	<p>三、行行出狀元 2. 工作甘苦談</p> <p>四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行</p> <p>五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出來</p>	<p>第四單元 球類遊戲王 第1課 足球玩家 第2課 壘上攻防 第五單元 跑跳過招大進擊 第1課 跑動活力躍 第2課 健康體適能 第3課 友善對練 第六單元 嬉游樂舞鈴 第1課 舞動一身 第2課 打水遊戲 第3課 轉動扯鈴</p>	<p>一、識節氣食當季 4. 季節與作物(1) 5. 食當季與在地(5) 6. 生活新規律策略與評估(5)</p> <p>二、數位公民與生活 II 3. 我會使用電子郵件(1) 4. 雲端硬碟交作業(2) 5. 雲端服務真方便(8)</p> <p>三、Fun With The World II 3. 人際互動 My Home (5) 4. 各國特色房屋 House (6)</p>	<p>學校行事 7. 校慶活動及預演(8) 8. 環境教育及跳蚤市場(2) 9. 期末體育競賽(1)</p>	<p>1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。</p> <p>1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「...然...」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞唸謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。</p> <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能朗讀及吟唱歌謠。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 7. 能聽辨及運用字母</p> <p>1. 能認識真分數、假分數與帶分數，透過操作活動，熟練假分數與帶分數的互換。 2. 能將簡單分數標記在數線上。 3. 觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。 4. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 5. 透過小方格了解奇數和偶數的相加、乘規律。 6. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式</p> <p>1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成</p> <p>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物</p> <p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。</p> <p>1. 工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2. 選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 3. 參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。 4. 省思實踐的具體行動或方法。 5. 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 6. 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使</p> <p>1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成足球活動。 3. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 4. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 5. 表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 6. 表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)
				10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。	拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的約定。 7. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。 8. 知道整數四則的計算約定。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 10. 能進行二位小數的大小比較。 11. 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 12. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。 13. 認識 1 公里(km) 的長度；公里和公尺的相關計算。認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	與居民生活之間的關聯性。 5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12. 透過影片或	體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9. 認識光反射特性的生活應用。 10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。 11. 了解聲與光在生活中的應用。 12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 17. 學習電池串聯與並聯的連	9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。	用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。 7. 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 8. 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。 9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。 10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。 11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。 12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。 13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。 14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方	7. 透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 8. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 10. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。 11. 表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進。 12. 表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。 13. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)		
								圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所關述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	接方式。 18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。		法。 15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。 17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。					
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口頭評量 作業評量 參與度評量 實作評量 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				

第二次定期評量

註1：本校 四 年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(2) 藝術與人文(2) 社會(2)	1. 5. 7. 13. 15. 19 8. 9 3. 6 16. 17	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	3、4、5	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	16. 17. 19	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(3)	14、15、16	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(3)	2. 5. 6	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 7. 16	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(1)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	14	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	4	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3-2

112學年度臺中市后里區月眉國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月31日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)		其他類課程(1)
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/18(四)-4/19(五) 第一次定期評量	<p><b>單元/主題名稱</b></p> <p>第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花</p> <p>第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯—她是我姐姐</p>	<p>第一單元 迥迥買等路 第一課 歌頌日去佗位 第二課 舊街單元活動一 第二單元 尊重俗欣賞 第三課 個性擁無全</p>	<p><b>開學預備</b> Starter Unit <b>時間</b> Unit 1 What Time Is It? <b>動作</b> Unit 2 What Are You Doing? <b>我們的學校生活</b> Review 1</p>	<p>第1單元 統計圖表 第2單元 分數的加減和整數倍 第3單元 概數 第4單元 小數乘以整數 第5單元 四邊形加油小站1</p>	<p>一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分佈 2-2 家鄉人口的變化</p>	<p>一、白天和夜晚的天空 活動1 日夜景象有什麼不同 活動2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1 毛細現象有什麼特性 活動2 虹吸現象有什麼特性 活動3 連通管原理有什麼特性</p>	<p>第一單元 春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元 好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元 魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元 光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場</p>	<p>一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子</p>	<p>第一單元 迎向青春期 第1課 相處萬花筒 第2課 青春你我他 第3課 尊重與保護自我 第二單元 天然災害知多少 第1課 天搖地動 第2課 小小救護員 第3課 颶風來襲 第三單元 健康方程式 第1課 呼吸系統 第2課 肺炎防疫通 第3課 就醫好習慣 第四單元 球來球往 第1課 桌球擊球趣</p>	<p>一、走讀社區、閱讀月眉 1. 校史文物尋寶(3) 2. 糖廠巡禮(4) 3. 生活地圖製作(3) 二、數位公民與生活 II 1. 有你真好(2) 2. 生日邀請卡(4) 3. 班級通訊錄(4) 三、Fun With The World II 1. 資源回收 My Toys (5) 2. 各國特色娃娃 Children Play (5)</p>	<p>學校行事 1. 防災演練及宣導(1) 2. 自我健康管理(1) 3. 戶外教育(7) 4. 環境教育(1)</p>	<p><b>教學重點</b></p> <p>1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 運用推論策略，找到證據支持作</p> <p>1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活</p> <p>1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句</p> <p>1. 認識生活中常見的長條圖；透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2. 認識省略符號，報讀有省</p> <p>1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產</p> <p>1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮</p> <p>1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演</p> <p>1. 分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。</p> <p>1. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2. 能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 3. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)
			<p>(讀)者的看法。</p> <p>4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。</p> <p>6. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。</p> <p>7. 能運用找主旨的策略。</p>	<p>中同時進行兩件事的經驗及語句。</p> <p>5. 能說出數個老街名稱及農特產。</p> <p>6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。</p> <p>7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。</p> <p>8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>11. 能了解個性語詞的內涵。</p>	<p>子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音-a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e所組成的音組及例字。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>略符號的長條圖，並能應用省略符號將統計資料整理成長條圖。</p> <p>3. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。</p> <p>4. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。</p> <p>5. 能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決2個真(假、帶)分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決被減數是假分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p>	<p>業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。</p> <p>3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</p> <p>6. 理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興</p>	<p>在白天或夜晚都可能出現。</p> <p>3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</p> <p>4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。</p> <p>10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</p> <p>12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p>	<p>奏上。</p> <p>4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</p> <p>6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</p> <p>7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>10. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>12. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>13. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>14. 增進與人間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>3. 參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。</p> <p>4. 分享意見不同的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。</p> <p>5. 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。</p> <p>6. 分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。</p> <p>7. 能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。</p> <p>8. 與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。</p> <p>9. 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動</p>	<p>殖器官及其功能。</p> <p>4. 認識月經、夢遺的成因。</p> <p>5. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。</p> <p>6. 演練地震避難技巧。</p> <p>7. 實施居家防震措施。</p> <p>8. 學會並演練止血、扭傷的急救技能。</p> <p>9. 了解因應颱風來臨應採取的行動。</p> <p>10. 認識呼吸系統的構造和功能。</p> <p>11. 了解呼吸系統的保健方法。</p> <p>12. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。</p> <p>13. 展現預防肺炎的行為。</p> <p>14. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。</p> <p>15. 認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。</p> <p>16. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)		其他類課程(1)
				9. 能在具體情境中，解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 10. 能在具體情境中，解決被減數是整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 11. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 12. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 13. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 14. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨	趣的職業進而深入研究。 10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12. 能透過觀看影片中自然與人文景觀之間的異同。 13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的	13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15. 了解吸水物品中水的移動現象。 16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 18. 了解吸水物品中水的移動現象。 19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 21. 認識生活中毛細現象的應用。 22. 利用毛細現象進行遊戲。 23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。	後的反思及收穫。 10. 透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 11. 完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。 12. 透過圖例分享認識創意策略(創意發明的原理原則)，檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。 13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 14. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。 15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)		
							<p>五入法」取概數的範圍。</p> <p>15. 應用無條件進入法(無條件捨去法、四捨五入法)解決概數的問題。</p> <p>16. 透過情境及取概數活動,進行整數的加(減)法估算活動。</p> <p>17. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>18. 能解決一位純(帶)小數乘以一位整數的問題,並用直式計算解題。</p> <p>19. 能解決二位純(帶)小數乘以一位整數的問題,並用直式計算解題。</p> <p>20. 能解決一位(二位)小數乘以二位整數的問題,並用直式計算解題。</p> <p>21. 能應用乘除關係,解決小數的乘法應用問題。</p> <p>22. 能在具體情境中,解決兩步驟(不併</p>	<p>現象以及影響因素。</p> <p>17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素,並提出解決策略。</p> <p>18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題,並提出解決策略。</p> <p>19. 能經由小組合作發揮創意,提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格,了解傳統文化對生活的影響。</p>	<p>26. 認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27. 透過觀察,察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</p> <p>28. 透過實際操作,了解水在水管或是底部相通的容器內流動,當水靜止時,水面會保持相同高度。</p> <p>29. 了解生活中連通管原理的應用。</p>	<p>人的做法表達正向回饋。</p> <p>17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。</p> <p>18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受,說出受助與助人的感受。</p> <p>19. 能觀察、了解別人需要的協助,並適切的助人。知道幫助別人時應注意的事情,具備助人不求回報的觀念。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)		其他類課程(1)
							式)的小數乘法應用問題。 23. 理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。 24. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。 25. 理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 26. 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。 27. 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 28. 理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。 29. 學習描繪長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)		其他類課程(1)
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未 來的模樣 第八課 小 黑的新發現 第九課 向 太空出發  第四單元 故事變裝秀 第十課 小 青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手 掌心 閱讀階梯二 南安小熊回 家	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶 貝 第四課長尾 山娘 第五課寄生 仔緊大漢 單元活動三	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where's My Hat? 我的房間、總 複習 Review 2、 Final Review 文化單元 Culture	第6單元周長和 面積 第7單元等值分 數 第8單元時間的 加減 第9單元立方公 分 加油小站2	二、家鄉的人 口與交通 2-3家鄉的運輸 2-4訊息的傳遞 三、家鄉風情 畫 3-1家鄉的風貌 3-2家鄉的特產 3-3愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動1昆蟲在哪裡 活動2昆蟲如何成 長變化 活動3昆蟲重要嗎 四、自然資源與 利用 活動1能量重要嗎 活動2如何運用自 然資源 活動3開發自然資 源會有什麼影響	第二單元大地 在歌唱 2-1溫暖心甜蜜 情 2-2山野之歌 2-3小小愛笛生 第四單元魔幻 聯想趣 4-3異想天開 4-4變大變小變 變變 4-5移花接木創 新意 4-6乾坤大挪移 第五單元光影 好好玩 5-4紙影偶劇場 第六單元溫馨 感恩情 6-1暖心小劇場 6-2「花」現美 好的禮物 6-3傳遞感恩心	三、快樂小志 工 2. 校園服務開 麥拉  四、地球守衛 隊 1. 環境問題知 多少 2. 環保小推手  五、文化旅行 趣 1. 生活文化快 樂 GO 2. 文化之美	第四單元球來 球往 第2課籃球輕 鬆玩 第3課球球來 襲 第4課攻閃交 手 第五單元投擊 奔極限 第1課傳接投 擲趣 第2課耐力小 鐵人 第3課友善攻 防術 第六單元箱木 跳跳隨花舞 第1課跳箱平 衡木 第2課線條愛 跳舞 第3課花之舞	一、走讀社區、閱讀 月眉 3. 生活地圖製作(5) 4. 月眉印象(5)  二、數位公民與生活 II： 4. 我的學習真精彩(6 節) 5. 我們都是朋友(4 節)  三、Fun With The World II 3. 一日作息 My Day (5) 4. 各國特色美食 Foods (5)	學校行事 5. 兒童節表揚及關 關活動(2) 6. 期末體育競賽(1) 7. 品德教育宣導(2) 8. 學生才藝發表(2) 9. 愛與關懷(1) 10. 敬老孝親(1) 11. 性別平等教育 (1)	
			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容	1. 能說出不同性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有動物的名稱。	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、	1. 能用長(正)方形周長公式、面積公式，算出長(正)方形的周長、面積。 2. 以 1 平方公分為單位，進行面積的估測、實測。	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音	1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2. 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。	1. 表現擲球、滾球的動作技能。 2. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。 3. 表現閃躲球、傳接球、			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)
			有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4.能認識不同的開頭與結尾的方法。 5.發揮想像力，改寫成語故事。 6.蒐集各類改寫的文章(詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……)，分享自己的感受。 7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9.能聽得懂環保標語。 10.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11.能聽得懂環保標語。	辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音-a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e所組成的音組例字及韻文。 9.能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	3.應用長(正)方形的周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。 4.認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺=10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。 5.應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 6.能認識n/n和1的等值關係。 7.透過不同的等分割活動，認識等值分數。 8.能在離數量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 9.透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 10.能在測量的情境中，認	變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉	腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7.決定飼養的昆蟲與方法。 8.討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。 9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10.設計製作觀察記錄表。 11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15.昆蟲在大自然中有重要的角色。 16.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。	樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4.變換物件角度，進行聯想接畫。 5.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8.設計生活小物件，添加生活趣味。 9.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10.了解光影效果在藝術創作上的應用。 11.培養豐富的想像力與創作能力。 12.以多元藝術活動展現光影的變化。 13.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群	3.實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4.遇到問題時能找到解決的方法。 5.說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。 6.分享蒐集的環境破壞資料。 7.知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。 8.從活動中體驗生存空間不足的感受。 9.知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 10.說出自己和家人做過的環保行動。 11.討論不同環境問題的改善方式。	投擲球的動作技能。 4.運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6.表現在原地的與行進間投擲的動作技能。 7.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 8.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10.了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11.結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 12.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)		
							識分母是10、100的分數的等值關係。 11. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 12. 能將分母是10、100的分數換成小數；能將一位小數換成分數、將二位小數換成分數、用等值分數將簡單分數換成小數。 13. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 14. 能解決時間二階單位的計算問題。 15. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 16. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 17. 能經過幾小時幾分鐘後	的主要物產。 11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 20. 習得能量之簡易定義。 21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。 23. 知道提供能量的來源，稱為能源。 24. 認識常見的能源。 25. 知道哪些能源可用來發電。 26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27. 知道電力的能量來源也多是太陽。 28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30. 知道自然資源在生活中的應用。 31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。	已互助關係。 15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。 14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。 15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註			
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)	
							<p>的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻</p> <p>18. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。</p> <p>19. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。</p> <p>20. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。</p> <p>21. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。</p> <p>22. 以1立方公分為單位，進行正(長)方體的實測活動。透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。</p>		<p>32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>33. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>35. 石油可當能源使用，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>38. 石油可當能源使用，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。</p> <p>41. 不當開發與使用資源會衝擊生態。</p> <p>42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。</p> <p>43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。</p> <p>44. 回收物品再利用設計。</p> <p>45. 知道自己能為拯救環境做些什麼。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)		其他類課程(1)
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量			
第二次定期評量															

註1：本校 四 年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(4) 國語(2)	1. 3. 7. 12. 13. 18 14(2)、15(2) 5、6	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	14. 15. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	6. 13. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(3)	17. 18. 19	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	2	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(3)	2. 5. 11	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 14. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(20)	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-5

112學年度臺中市 后里 區 月眉 國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月31日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題 探究課程(4)	其他類課程(2)
一~十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈 性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四)-11/3(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱  單元主題 引導 一、蚊帳 大使 二、從空 中看 臺灣 三、憧憬 學習地圖一 四、恆久的 美 五、它抓得 住你一 商標的 故事 六、故事 「動」起來 學習地圖二 閱讀階梯 一、畫家的 天空	Phonics Fun ❶ ch, tch / sh Phonics Fun ❷ wh / ph Topic 1 故事 Lesson 1 星期 Lesson 2 日常 作息 Review 1	第1單元數的十進 位結構 1-1▪十進位結構 1-2▪一億以上的 數 1-3▪認識多位小 數 1-4▪大數的計算  第2單元因數和倍 數 2-1▪整除 2-2▪因數 2-3▪公因數和最 大公因數 2-4▪倍數 2-5▪公倍數和最 小公倍數 2-6▪倍數的應用 ——找2、5 和10的倍數  第3單元多邊形 3-1▪多邊形 3-2▪正多邊形 3-3▪三角形邊長 的性質 3-4▪多邊形內角 和 3-5▪多邊形內角 和的應用  第4單元擴分、約 分和通分 4-1▪擴分 4-2▪約分 4-3▪通分和異分 母分數的大小 比較	<b>第一單元臺灣 登上國際舞臺</b> 第一課臺灣為 什麼在大航海 時代崛起？ 第二課大航海 時代在臺灣留 下哪些影響？  <b>第二單元成為 清帝國的領土</b> 第一課清帝國 在臺灣的統治 有何轉變？ 第二課西方人 來臺帶來哪些 影響？  <b>第三單元臺灣 島的地理位置</b> 第一課從地圖 探索位置與發 展有何關聯？ 第二課環境對 生活與生態產 生哪些影響？	一、太陽與光 1.太陽在天空 中的位置變化 2.認識光的現象 3.太陽能對生活 的影響 二、植物世界 1.植物根莖葉的 功能 2.植物的繁殖 3.植物與人類生 活 三、水溶液 1.溶解現象	<b>壹、視覺萬花 筒</b> 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新 風貌  <b>貳、表演任我 行</b> 一、當偶們同 在一起 二、化身劇作 家	<b>主題一團隊合作 LET' S GO</b> 單元一 團隊中的 我 單元二 我是關鍵 小螺絲 單元三 合作齊步 走  <b>主題二學習規畫 師</b> 單元一 我的學習 有計畫 單元二 我的學習 不「卡」 關 單元三 學習行動 實踐家	<b>單元一伸出友誼 的手</b> 活動1 進入新班級 活動2 五年級的煩 惱 <b>單元二飲食上線</b> 活動1 營養 QR code 活動2 兒食主張 <b>單元三安全停看 聽</b> 活動1 規則，讓校 園更安全 活動2 休閒，讓生 活更有趣 活動3 急救，讓危 機減傷害 <b>單元四動健康、 健康動</b> 活動1 運動計畫知 多少 活動2 力量的泉源	一、食在愛地球 1. 食品安不安全(6), 2. 食品的安全與健康 (4) 二、走讀后里： 1. 認識家鄉的產業(7) 2. 產業探究與介紹(3) 三、創客積木狂想曲1- 生活裡的應用： 1. 彈力裝置探究(10), 2. 簡報發表我最行(6), 3. 科學小創客賽事任務 探究(4)	學校行事： 1. 語文深化(3) 2. 防災演練及宣導(2) 3. 自治市長政見發表 與選舉(3) 4. 健康促進(2) 5. 品德教育(2) 6. 安全教育(1)(含交 通安全) 7. 師恩深一生深(1) 8. 性別平等教育(2) 9. 家庭教育(2) 10. 生命教育(2)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題 探究課程(4)	其他類課程(2)
							第5單元線對稱圖形 5-1▪認識線對稱圖形和對稱軸 5-2▪認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3▪畫出線對稱圖形 5-4▪剪出線對稱圖形  加油小站1 加油小站、Try 數學								
			教學重點	1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 3. 能認識多位小數，解決生活的問題。 4. 從具體情境中，熟悉大數的計算。 5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 6. 能察覺2、5和10的倍數。 7. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 8. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 9. 透過操作，理解三角形任意兩	1.理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 2.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 3.了解臺灣的地理位置與特色，並能觀察其所帶來的影響與發展。	1. 說出一天中影子長度變化，察覺不同的光照角度與方位會影響影子的長度。 2. 運用太陽方位和影子方位剛好相反的特性尋找太陽位置。 3. 利用自製的太陽觀測器正確測量太陽一天當中在天空中的位置變化。 4. 觀察發現不同季節時，太陽的升落方位與日出日落時間並不相同，且白天及黑夜的長短會隨著季節而改變。 5. 透過觀測資料了解太陽在四季運行時的位置的變化；	視覺藝術 1.透過E化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 1.讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，	健康教育 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期的生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題 探究課程(4)	其他類課程(2)
			<p>然現象充滿關懷。</p> <p>5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。</p> <p>10.具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>11.具體情境中，解決異分母分數的比較。</p> <p>12.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</p> <p>13.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p> <p>14.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>15.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p>	<p>引導學生將觀測紀錄轉錄到折線圖上，並具體說出太陽位置改變情形。</p> <p>6.從生活中的現象觀察到光線進入水中或其他物體時，光的行進路線會改變。</p> <p>7.操作「水入錢出」實驗：觀察硬幣看起來有什麼變化。</p> <p>8.光在不同介質中行進時，會在介質界面處發生偏折，稱為折射現象；但光在同樣介質中行進時，不會發生偏折。</p> <p>9.思考與探討形成彩虹的條件：陽光、水，根據彩虹形成的條件，利用透明水箱、鏡子、白紙及水進行實驗，透過太陽光進入水中的鏡子產生折射及反射，在白紙上產生彩虹。</p> <p>10.了解彩虹的形成原理並藉由活動操作發現太陽光是由不同色光組成的。</p> <p>11.討論日常生活裡會使用放大鏡的的地</p>	<p>辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。</p> <p>2.提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。</p>	<p>並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。</p> <p>不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。</p> <p>體育</p> <p>了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註					
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程(4)		其他類課程(2)				
									<p>方，察覺放大鏡的特徵與特性，思考利用放大鏡看到的放大、縮小、成像和不成像。</p> <p>12.討論生活中常見的太陽能科技；收集資料，分析太陽能發電帶來的優缺點；說出太陽能板的功能，進而了解其能量轉換的方式。</p> <p>13.認識生活中常見的能量轉換模式，了解人類如何將能量轉換成可以利用的形式。</p> <p>14.透過澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水，設計實驗探討植物在體內運輸水分的方式。</p> <p>15.運用食用色素水溶液染色，觀察植物的根吸收水分，再輸送到莖和葉子；利用放大鏡觀察植物的縱橫切面，了解水分在植物體內的運輸過程。</p> <p>16.利用夾鏈袋包住葉子，觀察水會藉由蒸散作用散失；知道葉行光合</p>										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程(4)		其他類課程(2)
									作用製造養分。 17.運用圖文統整所學概念，整理植物體內的水分運輸、蒸散作用、光合作用以及根莖葉的功能。 18.知道植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，稱為器官。 19.知道植物的身體具有細胞、器官到個體等不同層次的構造。 20.認識不同植物根、莖的形態與功能；認識不同植物葉的形態與功能演化；認識花朵的構造與功能、花粉傳播的授粉過程。 21.了解果實和種子是由雌蕊的子房和胚珠發育而成的。 22.植物的果實和種子的有不同的形態與功能來進行繁殖；不同外形構造的果實，有不同的方式幫助種子散播繁殖。 23.藉由利用根、莖、葉繁殖的植物介紹，認識植物可以利用不同部位繁殖。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題 探究課程(4)	其他類課程(2)
									24.利用具有經濟價值的植物，透過技術或利用品種改良，培育出新品種。 25.人類向果實和種子學點子，例如模仿鬼針草能勾住動物毛皮，而設計出的魔鬼氈；模仿荷花葉面上的蓮葉效應，設計出的奈米衣服等產品。 26.從生活中的經驗知道物質溶解在水中的現象，知道溶解前後，物質的總重量不會改變，但體積會增加。 27.察覺溶解在水中的沒有消失，可以把水分蒸發後取回水中的物質。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	發表 問答 實作 紙筆			
第一次定期評量															
十一~二十一	112/11/5   113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	單元主題 引導) 七、為生命找出口 八、最勇敢的女孩 九、在挫折中成長	二、心適代 3. 燒冷冰 4. 嬉癡無地比 三、過好年 5. 過年	Phonics Fun ③④ th / c Phonics Fun ⑤ c / g Topic 2	第6單元異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法 6-2 異分母分數的減法 6-3 分數的應用	<b>第四單元人與環境互動發展</b> 第一課史前人們如何善用環境資源生活? 第二課原住民族如何與自然共存?	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1. 力的測量	<b>貳、表演任我行</b> 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 <b>參、音樂美樂地</b>	<b>主題三「特」別不一樣</b> 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are	<b>單元四動健康、健康動</b> 活動3 力拔山河 活動4 全心力挺 <b>單元五動健康、健康動</b> 活動1 敏捷大進擊 活動2 合力達標	一、食在愛地球 3. 米的選擇與保存(3) 4. 蔬果的選擇與保存(4) 5. 食物與食品的選擇與保存(4)	學校行事 11. 社區打掃(2) 12. 校慶活動及預演(8) 13. 期末體育競賽(1) 14. 環境教育及跳蚤市場(4) 15. 健康促進(2) 16. 生命教育(2)	



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題 探究課程(4)	其他類課程(2)
			學習地圖 三 十、山中 寄情 十一、與 達駭黑熊 走入山林 十二、荒 島上的國 王 學習地圖 四 閱讀階梯 二、分享 的金牌		故事 Lesson 3 天氣 Lesson 4 科目 Review 2 、 *Culture Final Review 成果 發表會	第7單元整數四 則計算 7-1▪連除的計算 7-2▪多步驟計算 7-3▪分配律 7-4▪簡化計算 第8單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 8-1▪平行四邊形 的面積和高 8-2▪三角形的面 積和高 8-3▪梯形的面積 和高 8-4▪面積公式的 應用  第9單元時間的 乘除 9-1▪時間的乘法 9-2▪時間的除法 9-3▪時間的應用 第10單元正方體 和長方體 10-1▪正方體和長 方體的構成 要素 10-2▪邊與邊的垂 直和平行關 係 10-3▪面與面的垂 直和平行關 係 10-4▪正方體和長 方體的展開 圖 10-5▪正方體和長 方體的表面 積 加油小站 2 加油小站、Try 數學	第三課早期漢 人到臺灣如何 開墾與生活? <b>第五單元土地 的利用與變遷</b> 第一課人們如 何適應不同地 形創造所需? 第二課沿海的 利用為什麼呈 現多元發展? <b>第六單元製作 小書看見臺灣</b>	2.摩擦力 3.運動狀態的快 慢	1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 <b>肆、統整課程</b> 動物派對	<b>主題四化險為夷</b> 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤 隊	<b>單元六超越自我</b> 活動1 運動家精神 活動2 跑在最前線 活動3 樂趣手球賽 <b>單元七球類大挑 戰</b> 活動1 球進破網 活動2 籃球大進擊 活動3 大家來鬥牛 活動4 樂樂棒球大 挑戰 活動5 悠遊桌球	二、走讀后里： 3. 產業探究與介紹(6) 4. 師生回饋(5) 三、創客積木狂想曲1- 生活裡的應用： 4. 科學小創客賽事任務 探究(6) 5. 機關王整合探究(10) 6. 酷炫簡報發表(4) 7. 網路好公民(2)	17. 性別平等教育(2) 18. 安全教育(1)(含交通 安全)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程		備註			
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題 探究課程(4)	其他類課程(2)
			教學重點	<p>1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。</p> <p>2.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>4.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼音）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p>	<p>1.能做簡單異分母分數的加法、減法。</p> <p>2.分數的應用。</p> <p>3.能解決連除的計算。</p> <p>4.能解決多步驟的計算問題。</p> <p>5.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p> <p>6.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>7.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>8.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>9.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>10.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>11.能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p>	<p>1.了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。</p> <p>2.了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。</p> <p>3.探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。</p>	<p>1.發現生活中有各種水溶液，它們的顏色、氣味、味道都有所不同，能配製各種不同的水溶液。</p> <p>2.能知道石蕊試紙的使用方式，由實驗結果歸納出，水溶液的酸鹼性質可以分為酸性、鹼性與中性。</p> <p>3.能利用自製紫色高麗菜汁和蝶豆花茶再次檢測不同酸鹼性質水溶液，會呈現不同的結果。</p> <p>4.察覺紫色高麗菜汁和蝶豆花茶滴入不同性質的水溶液時，水溶液的顏色變化具有規律性。</p> <p>5.由酸、鹼分類實驗引伸出酸加鹼的研究，發現酸性和鹼性的水溶液混合後有可能是中性、酸性或鹼性。</p> <p>6.知道生活中酸、鹼水溶液的應用和注意事項。</p> <p>7.以通路概念的實驗檢測水溶液的導電性。</p> <p>8.地球對物體的吸引力稱為「重力」，重力就是使物體</p>	<p>表演</p> <p>1.藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同的表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意思進行偶的創作，與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。</p> <p>2.藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計</p>	<p>1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。</p> <p>2.具備問題理解、思辨分析的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>體育</p> <p>了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作、並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註				
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題 探究課程(4)	其他類課程(2)		
						字詞及句型的生活溝通。	12.了解正方體和長方體中構成要素的異同。 13.理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。 14.能計算正方體和長方體的表面積。		會向下掉落的主要原因。地球上每種物體都受重力影響，而物體本身的重量就是該物體在地球上所受重力的大小。 9.生活中的力，有些須接觸到物體才能產生作用，屬於接觸力。反之，屬於非接觸力（超距力）。 10.彈性限度是指有彈性的物體所能承受的最大力量。 11.在彈性限度內，彈簧受力與彈簧伸長度成正比。 12.知道彈簧秤的使用方式及其構造，並了解生活中其他應用彈簧的工具。 13.在同一直線上，當物體受到大小不同，方向相反的拉力時，會往力量大的一方移動。若物體受到大小相同，方向相反的拉力時，物體會靜止不動。 14.在物體與接觸面之間會有一種阻止物體運動的作用力，即為摩擦力。摩擦力會造成阻力增加					畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作的樂趣。	手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。 運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程(4)		其他類課程(2)
									<p>及產生熱能，造成運動速度減緩。</p> <p>15.相同重量的物體，在粗糙和光滑接觸面的摩擦力不同。</p> <p>16.有些物體增加摩擦力，雖然費力；但是能增加使用的便利性，例如：開塑膠瓶蓋。有些物體減少摩擦力，則能更省力，例如：推動置物車。</p> <p>17.動能是指物體運動時所得到的能量（某物體由靜止狀態轉變為此運動速率的狀態所需要的能量）。</p> <p>18.能量與能量間會轉換，且物體受到的總能量不變。</p> <p>19.測量相同距離時，時間愈短速度愈快；測量相同時間時，跑的距離愈長就表示速度愈快。</p> <p>20.藉由大自然中各種動物的運動速度進行比較。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題 探究課程(4)	其他類課程(2)
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	發表 問答 實作 紙筆			
第二次定期評量															

註1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_32\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(4) 藝術(4) 綜合(8)	3.6.9.12 8,16,20,21 4,5,16,17,18,19,20,21	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	6,7,13	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	藝術(1) 健體(1) 晨光時間(1)	16 4 12	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(3)	4.12.19	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會(2) 自然(1)	10,16 15	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	5.7.15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	14	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	4	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市 后里區 月眉 國民小學 五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月31日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題 探究課程(4)	其他類課程 (2)
一 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/18(四)-4/19(五) 第一次定期評量	第一單元 換一個 角度 一、你會怎麼回答? 二、智救養馬人 三、真正的「聰明」  第二單元 職業任意門 四、小記者出動! 五、奇幻光芒的祕密 六、人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	Phonics Fun ① long vowel a Phonics Fun ② long vowel e Topic 1 故事 Lesson 1 動作 Lesson 2 病狀與身體部位 Review 1	第1單元分數的計算 1-1 用分數表示整數相除的結果 1-2 整數的分數倍 1-3 分數的分數倍 1-4 被乘數、乘數和積的關係 1-5 分數除以整數  第2單元小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數 2-2 整數的小數倍 2-3 小數的小數倍 2-4 被乘數、乘數和積的關係  第3單元扇形 3-1 認識扇形 3-2 認識圓心角 3-3 認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形 3-4 繪製扇形  第4單元體積 4-1 體積的公式	<b>第一單元太陽旗下的統治</b> 第一課總督府如何殖民統治臺灣? 第二課臺灣如何走向現代化的社會? <b>第二單元走向自由民主之路</b> 第一課中華民國政府如何治理臺灣? 第二課臺灣如何成為自由民主的社會? <b>第三單元交通與區域的發展</b> 第一課交通運輸對區域發展的影響? 第二課區域間的產業發展有何關聯? <b>第四單元族群文化的多元與融合</b> 第一課臺灣的米食文化如何形成?	一、星星的世界 1. 認識星空 2. 觀測星空 3. 星星的移動  二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 2. 氧氣和二氧化碳的特性 3. 空氣與生鏽的關係	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意SHOW	單元一與學習同行 1-1 學習任務大考驗 1-2 自我管理效率高 1-3 自律負責來學習 單元二生活資源全壘打 2-1 資源讓生活多元 2-2 生活中的媒體	第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	一、食農小達人： 1. 共同培訓(4), 2. 月眉種菜小小解說員(6)  二、閱讀自我： 1. 回顧過去(3) 2. 築夢計畫(7)  三、創客積木狂想曲2-環保綠能應用)： 1. 空氣動力裝置探究(8) 2. 風力裝置探究(8) 3. 太陽能裝置探究(4)	學校行事： 1. 防災演練及宣導(1) 2. 戶外教育(7) 3. 兒童節表揚及闖關活動(2) 4. 環境教育(2) 5. 健康促進(2) 6. 安全教育(含交通安全, 2) 7. 學生才藝發表排演(2) 8. 家庭教育(1) 9. 品德教育宣導(1)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程(4)		其他類課程 (2)
							4-2▪認識立方公尺和換算 4-3▪複合形體的體積  第5單元整數、小數除以整數 5-1▪整數除以整數 5-2▪小數除以整數 5-3▪分數和小數的互換  加油小站 1 加油小站、Try 數學								
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的秘訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文 的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學	1.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題；解決分數乘以分數的問題；解決分數除以整數的問題。 3.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 4.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 5.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題；小數乘以小數的直式乘法問題。	1.了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2.了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3.認識臺灣交通建設的發展，並理解交通運輸與區域產業會相互連結與影響。 4.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。	1.夜晚可以看到星星，大多都是恆星；星星有的暗、有的亮，顏色也不大一樣。 2.為了利用星星來辨認方位和時間，將星星之間以假想的線連起來，加以命名，演變為現今的星座；對星座編織出故事，不同地區對個星座會有不同。 3.透過資料蒐集，發現八大行星有各自的特色；知道國際天文聯合會(IAU)將全天空的星星劃分成88個正式星座並統一命名；了解國際天文協會(IAU)對恆星、行星的定義，進而發現太	1.演唱不同國家/民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素的圖像特色。 4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。	1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。 3.找到自己思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。 4.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了	1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6.理解健康飲食原則。 7.認識多元飲食文化。 8.認識異物梗塞急救處理步			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程(4)		其他類課程 (2)
			<p>及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿。</p> <p>6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>	<p>字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>6.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>7.認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。</p> <p>8.認識圓心角。</p> <p>9.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。</p> <p>10.了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>11.認識立方公尺(m<sup>3</sup>)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>12.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>13.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>14.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>15.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>陽系中有八大行星都會繞著太陽運行。</p> <p>4.知道如何利用指北針、拳頭數搭配星座盤知道星星的方位和高度角。</p> <p>5.認識星座盤和透明片上的資訊及功能；知道如何操作星座盤找尋要想觀測的星星；知道除了星座盤，還可以利用觀星軟軟體輔助觀察。</p> <p>6.星星與太陽、月亮一樣在天空中都會由東向西移動，星星在天空中的移動具有規律性。</p> <p>7.不同季節，在相同時間、相同地點，可以看到的亮星和星座不大相同。</p> <p>8.知道北極星可以用來辨別方向。春、夏兩季適合用北斗七星找北極星，秋、冬兩季適合用仙后座找北極星。</p> <p>9.了解生活中有許多照明設備，照明裝置產生光害使得都市不易觀星；認識各國的觀星做法，透過定時照明、調整照度等減光行動降低光害。</p> <p>10.了解空氣的組成，物質燃燒需要空氣。</p>	<p>6.體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7.認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>解管理時間的策略。</p> <p>5.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。</p> <p>6.分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。</p> <p>7.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。</p> <p>8.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。</p> <p>9.學習各類資源的分析與判斷，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。</p> <p>10.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。</p> <p>11.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。</p> <p>12.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判</p>	<p>驟與預防方法。</p> <p>9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。</p> <p>10.理解節能減碳方法。</p> <p>11.理解綠色消費概念與方法。</p> <p>12.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。</p> <p>13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。</p> <p>14.認識空氣品質指標。</p> <p>15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。</p> <p>16.認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。</p> <p>17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。</p>					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註					
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程(4)		其他類課程 (2)				
									<p>11.觀察日常生活中的燃燒現象，知道有空隙的地方，燃燒比較旺盛。</p> <p>12.物質燃燒，必須達到一定的溫度，這個溫度稱為此物質的「燃點」，未達物質的燃點不會燃燒。</p> <p>13.知道缺乏一種燃燒的要素，就可以滅火。</p> <p>14.了解火災的防範與應變須知。</p> <p>15.在自然狀態下雙氧水會自行發生變化，產生氧氣；但可以利用雙氧水中添加金針菇來加速氧氣的產生。</p> <p>16.氧氣具有幫助燃燒的特性，它是一種助燃物。</p> <p>17.認識氧氣、二氧化碳的各種應用。</p> <p>18.可以利用醋加入小蘇打粉來製造二氧化碳，可使用澄清石灰水檢驗「二氧化碳」的存在。</p> <p>19.二氧化碳具有不助燃的特性，可以作為滅火的功能。</p> <p>20.檢視身邊物品生鏽的情形，並認識鐵鏽；由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p>										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程(4)		其他類課程 (2)
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第一次定期評量															
十一~十二	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元海洋這麼說 七、真相？真相！ 八、你想做人嗎？ 九、海洋的殺手  第四單元來自遠古的神話 十、玉米人的奇蹟 十一、幸福的火苗 十二、神農嘗百草  閱讀階梯二旗魚王	二、好光景 3.行踏 三、寶島臺灣 4.氣象報導 5.火車  phonics un ㊸㊹ ong owel i / o opic 2 故事 Lesson 3 地點 Lesson 4 交通 方式 Review 2	第6單元生活中的大單位 6-1▪認識公噸、 6-2▪公噸和公斤的換算及應用 6-3▪認識公畝和公頃 6-4▪平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 6-5▪認識平方公里 6-6▪平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用  第7單元柱體、錐體和球體 7-1▪柱體和錐體的分類與命名 7-2▪柱體的構成要素	<b>第四單元族群文化的多元與融合</b> 第一課臺灣的米食文化如何形成？ 第二課臺灣的服飾融合哪些文化？ 第三課臺灣流行音樂與文化的關聯？ <b>第五單元產業變遷與展望</b> 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？ 第二課臺灣如何成為世界的科技島？ 第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響？ <b>第六單元時空採訪員</b>	三、動物的生活 1.動物的身體構造和運動 2.動物的求生本領和消化系統 3.動物延續生命的方式  四、聲音與樂器 1.認識聲音三要素 2.製作簡易樂器 3.噪音與防治	第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3 偶的創意SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	單元二生活資源全壘打 2-2 生活中的媒體 2-3 資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1 生態環境SOS 3-2 家庭綠色消費Go 3-3 愛地球 Do our best	第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀	一、食農小達人： 3.月眉種稻小小解說員(6), 4.小小解說員分享(4)  二、閱讀自我： 3.築夢計畫(6), 4.開啟美夢成真之路(4)  三、创客積木狂想曲2-環保綠能應用)： 4.太陽能裝置探究(4) 5.綠能整合探索(6) 6.魔幻之手海報及影片製作(8) 7.成果展示(2)	學校行事： 10.歡送畢業生系列活動(6) 11.期末體育競賽(1) 12.健康促進(2) 13.安全教育(含交通安全，2) 14.科學嘉年華活動(3) 15.環境教育(2) 16.性別平等教育(1) 17.敬老孝親(1) 18.品德教育宣導(1) 19.愛與關懷(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註		
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程(4)		其他類課程 (2)	
							7-3▪錐體的構成要素 7-4▪柱體及錐體面和面的關係 7-5▪認識球體  第8單元比率 和百分率 8-1▪認識比率、 8-2▪認識百分率 8-3▪百分率的應用 第9單元容積 和容量 9-1▪認識容積、 9-2▪容積和容量的 關係 9-3▪不規則物體 的體積 9-4▪容量和容積 的計算與生活 應用  第10單元長條 圖和折線圖 10-1▪認識複雜 長條圖和折 線圖 10-2▪繪製折線 圖 加油小站 2 加油小站、Try 數學									
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節、及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。	1.能認識公噸；能認識公畝、公頃和平方公里。 2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	1.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 2.理解臺灣不	1.能透過觀察人體手臂還有利用圖片介紹，了解肌肉和骨骼的配合方式。 2.能了解動物的身體構造不同會有不同的運動方式。	1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3.透過線條、形狀、顏色等視	1.探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。 2.練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。	1.認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2.擬定體適能提升運動計畫。 3.了解運動相關營養知識。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程(4)		其他類課程 (2)
			<p>文和議論文之特性，練習不同文體的寫作技巧。</p> <p>3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>3.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>4.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>5.能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。</p> <p>6.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱(或角錐和圓錐)的異同，及其要素間的關係。</p> <p>7.理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>8.認識球體。</p> <p>9.能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。</p> <p>10.能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>11.認識體積和容積的關係；容積、容量的關係。</p> <p>12.了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>13.了解不規則物體體積的算法。</p> <p>14.能報讀較複雜的長條圖、折線圖。</p>	<p>同時期的產業發展，並探究經濟變遷對產業的影響，透過現況推論未來展望。</p> <p>3.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。</p>	<p>3.能了解動物具有不同的覓食行為，身體的構造也會不同。</p> <p>4.能了解動物保護、訊息傳遞以及社會性行為的用意。</p> <p>5.能了解不同動物如何適應環境溫度的改變。</p> <p>6.動物體內的不同器官會組成不同的系統，不同的系統會有不同的功能。</p> <p>7.能知道動物為了繁衍後代，具有不同的求偶方式及生殖行為。</p> <p>8.能簡單區分卵生和胎生的繁殖構造及生產過程差異。</p> <p>9.認識不同動物的育幼方式。</p> <p>10.能認識動物個體間的性狀具有差異性和遺傳性。</p> <p>11.能觀察自己與家人的外型相似性，及與同學間的外型差異性。</p> <p>12.能運用動物不同的特徵進行分類。</p> <p>13.認識聲音三要素。發現不同聲音的大小不一樣；透過實際操作了解聲音的大小與物體振動大小有關。</p> <p>14.分別操作不同種類的樂器，歸納出造成聲音的高低的條件；觀</p>	<p>覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</p> <p>4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</p> <p>5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6.透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7.學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10.透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11.分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>3.嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。</p> <p>4.思考自己的特質和優點，並自我悅納。</p> <p>5.嘗試在生活互動中發揮自己的特質。</p> <p>6.嘗試調整對自己表現不滿意的部分。</p> <p>7.透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。</p> <p>8.表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。</p> <p>9.分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。</p> <p>10.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。</p> <p>11.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。</p> <p>12.省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。</p>	<p>4.擬定配合運動的飲食習慣計畫。</p> <p>5.了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。</p> <p>6.透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>7.了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>8.認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9.了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10.了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11.了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12.在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13.模仿機器人造型與動作。</p> <p>14.表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(4)		其他類課程(2)
							15.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。		<p>察樂器的發音方法，彈奏並找出聲音產生高低不同的因素。</p> <p>15.知道聲音的大小稱為「音量」，聲音的高低稱為「音調」。</p> <p>16.不同樂器具有不同特色的聲音，稱為「音色」。</p> <p>17.不同的人或樂器，發出的聲音會有不同的特色。</p> <p>18.觀察所學的樂器的主要構造，透過模仿與創意，擬定有個人風格的環保樂器。</p> <p>19.設計並規劃出「環保樂器設計圖」並且向他人分享產品創作的需求與預設效果。</p> <p>20.依據聲音的發聲原理與外型構造，製作簡易環保樂器並發揮創造力，從做中學學習。</p> <p>21.定義噪音，認識噪音對身心健康可能造成的影響、防治噪音的方法，了解到自己也有維護環境安寧的責任。</p> <p>22.透過實際操作利用分貝計測量音量的大小，了解可透過不同方式降低音量。</p>		<p>13.透過分享討論，練習换位思考的模式。</p> <p>14.透過角色扮演，演練同理心的表達。</p> <p>15.記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。</p> <p>16.從生活事件中分享自己及聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。</p> <p>17.透過實作練習，發現會影響對方感受的原因。</p> <p>18.藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。</p> <p>19.透過實作練習，發現會影響對方感受的原因；並在生活中運用同理心思考，與人充分溝通。</p> <p>20.思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文(8)			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程(4)		其他類課程 (2)
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	自我評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第二次定期評量															

註1：本校 五年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(4) 社會(4) 藝術(2) 健康與體育(2)	3. 6. 9. 12 7、8、13、14 5、6	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育(1) 晨光時間(2)	2 4. 15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	健體(2) 綜合(1)	1、16 8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育(3) 晨光時間(2)	13 5. 16	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	2	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語(3)	12-14	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 14. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(20)	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。