

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程(2)	社團活動 與技藝課 程	其他類課程(1)	
一 - 十	114/09/01 114/11/08	09/01 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(一)教師節補 假 10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/6(四)11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 米米的 好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真 有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故 事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊 2. 阮兜的人 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 第3課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 第2課 保護自己 第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 第2課 飲食好習慣 第3課 好好愛身體 第四單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走	健康生活力： (20) 1. 環境衛生我最 行(14) 2. 人際小高手(6)		學校行事(10)： 1. 語文深化(1) 2. 防災演練及宣 導(2) 3. 自治市長政見發 表(1) 4. 自我健康管理(4) 5. 校慶活動及預演 (2)	
			教學重點	1. 能正確認念、 拼讀及書寫注音 符號。 2. 能注意聽並聽 得準確。 3. 能用完整語句 口述事情並回答 問題。 4. 能養成良好的 書寫姿勢，並養 成保持整潔的書 寫習慣。 5. 能讀懂課文內 容，了解文章的大 意。 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。 2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。 4. 透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。 5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。 1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、事、物。 8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 避免發生危險的方法。 1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16. 了解運動時應穿著合適的服裝。 17. 學會簡易的徒手伸展操動作。 18. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。							

			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量												
十一 - 二十 - 一	114/11/09 115/01/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆 三、古錐的動物 4.鳥仔 5.一兩三四 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘 生活中的數學	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 第五單元 玩球趣味多 第 1 課 球兒滾呀滾 第 2 課 傳接跑跑跑 第 3 課 一線之隔 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	健康生活力： (22) 2.人際小高手(8) 3.情緒小高手(14)		學校行事(11)： 5.校慶活動及預演(5) 6.環境教育及跳蚤市場(2) 7.期末體育競賽(1) 8.師恩深一生深(1) 9.愛己愛生命(1) 10.網路與資安(1)	
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	1.30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。 2.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。 3.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 4.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 5.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	1.體驗握繩、甩繩的動作要領。 2.運用滾球技能完成活動。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 5.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 6.在地面做出靜態、動態平衡動作。 7.嘗試在平衡木上行走。 8.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 9.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 10.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 11.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 12.配合音樂做出連續的身體律動。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
			第二次定期評量									

註 1：本校 一 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 國語(3) 健康與體育(2) 生活(1)	1. 4. 6. 9. 12. 14 8. 13. 15 10. 11 18	4時/6節 4時/6節(融入6節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	生活(1) 健康與體育(2)	4 8. 13	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	4. 17. 18	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活(1) 健康與體育(2)	6 14. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(1) 彈性(2)	7 15. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	3. 8. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	13	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	10	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(22)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	5	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 5 月 20 日												
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程(2)	社團活動與 技藝課程	其他類課程 (1)	
一 — 十 一	115/2/11 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日(正 式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16-19 春節 2/27(五)和平紀念 日補假 4/3(五)、4/6(一) 兒童節及民族掃墓 節補假 4/21(二)4/22(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 3. 美麗的學校	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	花花世界(22)： 認識花花世界 (12)、花花世界 真有趣(10)		學校行事(11)： 1. 防災演練及宣 導-安全教育(2) 2. 戶外教育(7) 3. 兒童節表揚及 闖關活動(2)	
		教學重點	●聆聽 1. 運用人物關係圖， 聽懂家人的對話，並 說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述 事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔 助，學習生活中常用 字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞 與部首，並養成保持 整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 連結課文、插圖與生 活經驗，理解閱讀內 容，表達想法。	1-I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。 1-I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南 語的興趣與習慣。 2-I -2 能初步運用閩南語表達感受、 情緒與需求。 2-I -3 能正確朗讀所學的閩南語課 文。 2-I -4 能主動使用閩南語與他人互 動。 3-I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句 和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 ⓐAb- I -1 語詞運用。 ⓐAb- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ⓑBg- I -1 生活應對。 ⓑBg- I -2 口語表達。	1. 50 以內數與量的數數 與表徵；進行 2 個一數、 5 個一數、10 個一數的活 動；使用代表十、一的積 木做數；用序數描述 50 以內數的順序與位置；比 較 50 以內量的多少與數 的大小。 2. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算；認 識加法交換律；經驗加法 算式的規律；熟練基本加 法。 3. 認識形狀、大小一樣 的圖形；仿製簡單平面圖 形(三角形、正方形、長方 形、圓形)；依給定圖 示，做簡單圖形的平面鋪 設；能將同一資料依不同 特徵做分類；能做紀錄並 報讀統計表。 4. 解決 18 以內的減法計 算；解決比較型的減法計 算；能透過比較型的情境 判斷，解決 18 以內的加 減應用問題；經驗減法算 式的規律；熟練基本減 法。 5. 能複製和記錄物件的長 度，並做間接比較；能利 用個別單位實測物件的長 度，並做間接比較；能利 用個別單位做長度的合成 分解活動。	1. 探索並分享自己本身的特質，感 受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而 欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、 比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和 小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟 發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要 性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存 的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多 樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來 源的認識，並依照自己需求借書。 10. 透過學童的經驗分享，知道圖書 館能提供哪些服務。 11. 發現及解決使用圖書館問題的歷 程中，學習探索與分析。 12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡 的問題，體察解決問題的方法和樂 趣。 13. 透過問題的解決，更知道如何善 用圖書館，進而培養出愛看書和借 書的閱讀習慣。	1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要 性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護 五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身 體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良 的飲食行為。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技 巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧， 選擇健康食物。 8. 認識常見食物的來源。 9. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10. 發覺生病的可能原因。 11. 知道生病時的照護方式。 12. 知道正確的用藥觀念。 13. 認識疾病的傳染方式。 14. 認識預防疾病傳染的方法。 15. 能於引導下，正確操作戴口罩的方 法。 16. 認識增強身體抵抗力的方法。 17. 發覺每個人有各種不同的情緒。 18. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的 情緒。 19. 發覺適當和不適當的情緒表現。 20. 能於生活中運用自我察覺技能，適 當表達情緒。 21. 能於引導下，表現簡單的自我調適 技能。 22. 認識拍球的動作要領。 23. 完成各式原地和行進間的拍球活 動。 24. 認識拋擲球的動作要領。 25. 完成拋擲球準確性控球活動。 26. 認識滾球的動作要領。 27. 完成滾球準確性控球活動。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程(2)	社團活動與 技藝課程		其他類課程 (1)
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6.分組討論 7.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量												
十二 - 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節放假 5/30(五)端午節補假 6/3(三)6/4(四) 六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)6/25(四)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	二、彩色的世界 3.美麗的學校 三、我的身軀 4.我的面 5.我的身軀 傳統念謠～阿財天頂跋落來	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾 生活中的數學	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	花花世界(20)： 花花世界真有趣 (2)、我的花花世界(18)		學校行事(10)： 4.環境教育 (2) 5.期末體育競賽(1) 6.品德教育宣導(1) 7.學生才藝發表排演(1) 8.自我健康管理(1) 9.愛與關懷-生命教育(1) 10.敬老孝親(1) 11.性別平等教育(2)	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ⓈAb-I-1 語詞運用。 ⓈAb-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ⓈAc-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ⓈBg-I-1 生活應對。 ⓈBg-I-2 口語表達。	1.100 以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較 100 以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。 2.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算；計數 100 元以內的錢幣組合；使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 3.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。 4.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。 5.計數 100 元以內的錢幣組合。使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。認識及報讀日曆、月曆和年曆。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.認識正確與安全的運動方式。 2.認識運動的好處。 3.利用毛巾進行身體伸展動作。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6.利用紙棒進行拋擲動作練習。 7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程(2)	社團活動與 技藝課程	其他類課程 (1)	
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量												

註1：本校 一 年級每週授課總節數： 23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(5) 彈性（1） 國語（2） 生活（3） 健康與體育（1）	1. 5. 12. 14. 19. 20 4 13. 15 6. 8. 13 17	4時/6節 4時/6節(融入6節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育（1） 生活（2）	4. 12. 17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	11. 13. 17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育（3）	5. 7. 12	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性（1） 晨光時間(2)	3 7. 18	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	3. 15. 16	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	8	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	4	1節	每學期至少1場

11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議題探 究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程 (1)	
一 - 十	114/09/01 114/11/08	09/01 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(一)教師節補 假 10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/6(四)11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 坐竹籃船 第六課 小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 落雨天 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 二、二位數的直式加 減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 第2課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第1課 學校環境與健康 第2課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵	田間小偵探(20)： 觀察田間動植物(6)、種植 樂(12)、田間動物生物探索 (2)、	學校行事(10)： 1. 語文深化(1) 2. 防災演練及宣導(2) 3. 自治市長發表活動 (1) 4. 自我健康管理(1) 5. 校慶活動及預演(5))		

				教學重點	1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.練習用適當的動詞來描述短語。 5.運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1.建立 100～200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用＞和＜的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.描述自己的優點。 3.認識過量飲酒的危害。 4.認識二手菸的危害。 5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10.養成正確的穿鞋習慣。 11.願意養成不憋尿的健康習慣。 12.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 13.認識學校健康資源與健康相關活動。 14.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16.認識社區健康相關機構與資源。 17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				
第一次定期評量													
十一 — 二十一	114/11/09 115/01/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 新年快樂 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 我愛冬天 閱讀階梯 我最喜歡上學了	單元活動二 第三單元 捫掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 第五課 過年 單元活動三	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	第四單元 球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第 1 課 休閒好自在 第 2 課 歡樂跑跳碰 第 3 課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 第 2 課 樹樁木頭人 第 3 課 跳出活力 第 4 課 圓來真有趣	田間小偵探(22)： 田間動物生物探索(6)、 採收樂(8) 田間彩繪(8)		學校行事(11)： 5.校慶活動及預演(2) 6.環境教育及跳蚤市場(2) 7.期末體育競賽(1) 8.師恩深一生深(1) 9.生命教育宣導(2) 10.性別平等教育(2) 11.網路與資安(1)		

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 國語（3）	1. 5. 6. 9. 12. 14 6. 11. 14	4時/6節 4 時/6 節(融入 6 節)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。

		健康與體育（2） 生活（1）	8.12 10		
2	性侵害犯罪防治	生活（1） 健康與體育（2）	6 5.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	4.17.18	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活（1） 健康與體育（2）	8 14.16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(1) 彈性(2)	8 11.14	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	7.11.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	13	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	10	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	19	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程 (2)	社團活動與 技藝課程	其他類課程 (1)	
一 二 十 一	115/2/11 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16-19 春節 2/27(五)和平紀念日補假 4/3(五)、4/6(一)兒童節及民族掃墓節補假 4/21(二)4/22(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齶齒遠離我 第 1 課 為什麼會齶齒 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑	閱讀大自然(22)： 沉睡中的種子(7)、 靜悄悄的蛋(7) 鬧哄哄的巢(7) 有耐心的蝴蝶(1)、		學校行事 (11)： 1. 防災演練及 宣導-安全教育 (2) 2. 戶外教育(7) 3. 兒童節表揚 及闖關活動(2)	
		教學重點	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 4.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 5.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。	1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用>和<的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3.認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5.能解決被乘數為 10、1、0 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。	1.覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2.運用同理心，推測對方可能的想法。 3.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5.了解維持良好人際關係的方法。 6.認識六大類食物，並舉例說明。 7.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9.認識齶齒的症狀與原因。 10.認識正確選購牙刷的方法。 11.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 12.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13.嘗試練習正確的刷牙技巧。 14.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 18.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 20.認識常見的過敏原。 21.認識過敏症狀的照護方法。 22.學習鼻噴劑的正確使用方法。 23.學習眼藥水的正確使用方法。 24.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程 (2)	社團活動與 技藝課程	其他類課程 (1)	
			評量方式	口頭評量 習作評量 遊戲評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量												
十二 - 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節放假 5/30(五)端午節補假 6/3(三)-6/4(四) 六年級畢業生學習 評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)6/25(四) 第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、小熊的邀請 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行	閱讀大自然(20)： 有耐心的蝴蝶(4)害 羞的甲蟲(4) 我是小作家(12)		學校行事 (10)： 4.環境教育 (2) 5.期末體育競 賽(1) 6.品德教育宣 導(1) 7.學生才藝發 表排演(1) 8.自我健康管 理(1) 9.愛與關懷-生 命教育(1) 10.敬老孝親 (1) 11.性別平等 教育(2)	
		教學重點	1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。 4.應用圖像組織，幫助理解課文結構。 5.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 6.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	1.說出月分的閩南語說法。 2.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 3.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小（1/2、1/3、1/4、1/6、1/8）。	1.覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2.透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3.透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5.善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7.觀察並體驗色彩的混合情形。 8.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10.利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15.能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	1.嘗試以各種方式讓球過繩。 2.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5.做出併腿跳和跨跳的動作。 6.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10.說出在陸地與水中的身體感受。 11.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13.在水中閉氣並藉物漂浮。 14.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15.學會獨立式和仆腿式站法。 16.體驗一套完整武術動作。 17.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18.學會雙人跳繩的起跳時機。 19.練習雙人跳繩的動作技巧。 20.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21.做出不同的跳躍動作串聯組合。 22.做出雲的形狀與造型變化。 23.模仿漩渦移動的特性。 24.認識不同波浪的造型。 25.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程 (2)	社團活動與 技藝課程	其他類課程 (1)	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(5) 國語（3） 生活（2） 健康與體育（2）	1. 5. 11. 13. 18 4. 8. 14 5. 7 3. 10	4時/6節 4時/6節（融入6節）	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	生活（3）	3. 12. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	健康與體育（3）	4. 7. 19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(3)	12. 14. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性（1） 晨光時間(2)	3 8. 19	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 11. 15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1 節	每學年至少 1 小時
----	------------	---------	---	-----	------------

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)	
一 - 十	114/09/01 114/11/08	09/01 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(一)教師節補假 10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/6(四)11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	一、食食1. 食畫 2. 下晡的點心 二、行行出狀元3. 擔仔位	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Festival-Halloween	第1單元數到10000 第2單元四位數的加減 第3單元乘法的加減 第4單元幾毫米加油小站1	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝	食穗(10)： 小小米專家(4)、 米粒的構造(4)、 米產品種類多(2)、 數位公民與生活 I (10)： 生活中的數位世界(2) 神奇的電腦怎麼用(4) 訊息你我他(4) Fun with the world I (10)： 各國招呼語 New Friends (5 節)、各國慶生習俗 Birthday (5 節)、	學校行事(10)： 1. 語文深化(1) 2. 防災演練及宣導(2) 3. 自治市長發表活動(1) 4. 自我健康管理(1) 5. 校慶活動及預演(5)	

				1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4. 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 5. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 透過累加千、百、十、一的數活動，認識10000以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數活動，認識10000以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行10000以內的位值單位換算。 5. 在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。並能用>、<的符號表示兩數的大小關係。 6. 10000以內大小關係的應用。 7. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 8. 能在數線上做加減的操作。 9. 能解決四位數加四、三、二位數不進位、一次進位、二次進位和三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 10. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位、二次退位和連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 11. 在具體情境中，解決四位數的加、減法問題。 12. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。 13. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。並理解乘法	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差异。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有所不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。	視覺藝術 1. 透過E化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 音樂 1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。	1. 認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。 3. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 4. 運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。 5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 6. 認識生命的開始和誕生。 7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 9. 認識人生各階段的特徵。 10. 分辨家人所處的人生階段。 11. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。 12. 認識社區健康活動。 13. 認識社區環境汙染問題。 14. 願意以實際行動改善社區汙染問題。 15. 了解並遵守安全用藥原則。 16. 了解並演練過期藥物處理原則。 17. 了解中藥用藥安全原則。 18. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方			
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

							直式紀錄的意義。 14. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 15. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。 16. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 17. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。 18. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。 19. 認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測和估測。 20. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 21. 利用公分和毫米的關係進行換算。 22. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 23. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。 24. 能用尺畫出指定長度的線段。 25. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	尋求他人協助。 10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 18. 舉例說明校園安全規範的項目。 19. 理解並遵守	16 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向 and 大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 19. 了解力可以利用簡單符號表示。 20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 26. 了解生活中其他形式力的應用。 27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜	法。 19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。 20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 21. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								校園安全規範。 20. 列舉校園危險的地方。 21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	磁扣的原理。 31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作 2. 口語評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 6. 總結性評量 7. 觀察 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿			
第一次定期評量															
十一 - 二十一	114/11/09 115/01/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第 三 單 元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第 四 單 元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第 十 一 課 巨人的花園 第 十 二 課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行	複習一 Review 1 教室常見物品 Unit 3 What ' s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、Final Review	第 5 單元角、正方形和長方形 第 6 單元除法 第 7 單元找規律 第 8 單元分數 第 9 單元圓 加油小站二 數學探索	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辦認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	第四單元 與繩球同行 第 3 課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第 1 課 飛盤擲接樂 第 2 課 伸展跑步趣 第 3 課 跑步接力傳寶 第 4 課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 1 課 拳腳見功夫 第 2 課 搖滾翻轉樂 第 3 課 歡欣土風舞	食穗(11)： 米產品種類多(3)、我會做米料理(5)、紀錄與分享米料理(3) 數位公民與生活 I (11)： 訊息你我他(2) 檔案收納小管家(2) 線上互動我最行(7) Fun with the world I (11)： Help (6 節)、各國特色運動 Sports (5 節)	學校行事(11)： 5. 校慶活動及預演(2) 6. 環境教育及跳蚤市場(2) 7. 期末體育競賽(1) 8. 師恩深一生深(1) 9. 生命教育宣導(2) 0. 性別平等教育((2) 11. 網路與資安(1)	

				1. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 2. 依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。 3. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 4. 發揮想像力，思考人物動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 5. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 6. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。	1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4. 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 5. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。並了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 3. 利用疊合法直接比較角的大小。或利用描繪、複製間接比較角的大小。 4. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 5. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 6. 摺出直角，檢查生活中直角，並利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 7. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 8. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 9. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 10. 利用生活中的物品畫出直角。並利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 11. 透過分具體物，理解平分的意義。 12. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 13. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 14. 透過具體物（離散量、連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培	1. 將裝有紙圓的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10. 透過討論與	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 音樂 1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2. 表現單腳跳繩的串接動作。 3. 透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。 4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5. 運用跑步的練習策略。 6. 表現跑步傳物的動作。 7. 認識戶外戲水安全守則。 8. 認識水上救生祕訣。 9. 表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 10. 表現漂浮後站立、俯伸漂、蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 11. 表現踢腿、蹬腿動作。 12. 表現踢腿後站獨立式的動作。 13. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 14. 表現圓背團身、圓背前後搖動作。 15. 表現圓背前撐起身、後點地動作。 16. 表現前滾翻、後滾翻動作。 17. 表現連續滾翻的聯合技能。 18. 與同學合作完成兔子舞。 19. 表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--

							算式記錄做法。 15. 透過具體物（離散量、連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 16. 能用除法直式算式，記錄有餘數與沒有餘數的除法問題，並解決除法的餘數問題。 17. 能用具體分的活動，解決二位數除一位數，餘數小於除數的問題。 18. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 19. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 20. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 21. 能發現生活中有規律的事物。 22. 透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 23. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 24. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。 25. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 26. 能理解分子、	養尊重對方的態度。 13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當榜樣，學習如何建立良好的人際關係。	分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 16. 學習利用溶解的特性來分離物質。 17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。 20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。			20. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。			
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	----------------------	--	--	--

						分母和部分量之間的關係。 27. 能進行單位分數的累加活動。 28. 能知道「k 個 $1/n$ 是 k/n」。 29. 能知道「n 個 $1/n$ 合起來是 1」。 30. 能用分數來表示長度。 31. 能分辨圓形。並透過畫圓活動加深對圓的認識。 32. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 33. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 34. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 35. 直徑是圓內最長的直線。 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。	22. 能覺察合作的重要性。 23. 能說明需透過分工合作的事情。 24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 26. 能覺察競爭的優點 27. 能同理成功與失敗時的感受。 28. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 29. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 30. 能說明他們為我們提供服務的內容。 31. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 32. 能覺察學校制定規範的目的。 33. 能尊重他人的學習權益。 34. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 35. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 36. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己	22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								的觀察意見。 37. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作 2. 口語評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 6. 總結性評量 7. 觀察 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿			
第二次定期評量															

註 1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(2) 藝術與人文(2) 社會(2)	1. 5. 7. 13. 15. 19 8. 9 3. 6 16. 17	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	3、4、5	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	16. 17. 19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(3)	14、15、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(1)彈性(2)	2. 16. 17	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 7. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	14	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦

					理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	4	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則製表日期：114 年 5 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程 (3)	其他類課程 (1)	
一 - 十 一	115/2/11 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日(正 式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16-19 春節 2/27(五)和平紀念 日補假 4/3(五)、4/6(一) 兒童節及民族掃墓 節補假 4/21(二)4/22(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許 願 第二課 下 雨的時候 第三課 遇 見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工 匠之祖 第五課 學 田鼠開路 第六課 神 奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	一、健康的生 活 1. 運動會 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我 Review 1	第 1 單元除法 第 2 單元公升和 毫升 第 3 單元時間 第 4 單元兩步驟 的計算 第 5 單元面積 加油小站 1	一、我們居住的 地方 1-1 認識居住的 地方 1-2 居住地方的 生活 二、居住地方的 風貌 2-1 地方的設施 2-2 地方的居民 活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是從 哪裡來的 活動二 哪些因素 會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長 會經歷哪些變化 二、溫度變化對物 質的影響 活動一 什麼因素 會影響物質變化 活動二 溫度改變 對水有哪些變化 活動三 溫度的改 變對其他物質有 什麼影響	一、視覺萬花 筒 1. 左左右右長 一樣 2. 反反覆覆排 著隊 三、音樂美樂 地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天	主題一找興 趣，樂學習 單元 1 生活興 趣蒐集員 單元 2 學習專 長探索家 主題二溝通， 從心開始 單元 1 溝通交 流道 單元 2 用心來 溝通 單元 3 用愛溝 通不斷線	第一單元 流 感我不怕 第 1 課 認識 流感 第 2 課 遠離 流感 第 3 課 預防 傳染病大作戰 第二單元 愛 護眼耳口 第 1 課 近視 不要來 第 2 課 健康 好聽力 第 3 課 牙齒 要保護 第三單元 安 心又安全 第 1 課 安心 校園 第 2 課 安全 向前行 第 3 課 戶外 安全 第 4 課 居家 安全 第四單元 球 力全開 第 1 課 地板 桌球	閱來閱有趣(11)： 巧克力冒險工廠人物(6)、 寫作(2)、創意點子王(3) 數位公民與生活Ⅱ(11)： 瀏覽網路找訊息(4) 數 位學習高手(6) 電腦塗鴉 很簡單(1) Fun with the world I (11)： 在地文化 Fun Thing (5 節)、各國特色交通 Transportation (5 節)、 動物猜謎 Show Time (1 節)	學校行事(11)： 1. 防災演練及宣導-安全教 育(2) 2. 戶外教育(7) 3. 兒童節表揚及闖關活動 (2)	

				1. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 3. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 4. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6. 認識六何法，並運用策略自我提問。	1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4. 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 5. 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 6. 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 7. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例子。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例子。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（十位退位） 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 8. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（被除	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則——主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 音樂 1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能上的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活，表現合宜的禮儀及態度。	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 6. 了解保健眼睛的方法。 7. 了解保健耳朵的方法。 8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 9. 演練使用牙線潔牙。 10. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 12. 了解過馬路的安全注意事項。 13. 了解乘坐機車的安全注意事項。 14. 了解搭乘公車的安全注意事項。 15. 了解預防中暑的方法。 16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 17. 了解避免被蜂螫的方法。 18. 了解不能隨意食用野生		
--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--

						數、商有空位) 10. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 11. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。 12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13. 認識容量單位「公升」。 14. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 15. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 16. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 17. 認識容量單位「毫升」。 18. 認識 100 毫升的量筒。 19. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 20. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 21. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 22. 進行公升和毫升的換算活動。 23. 比較兩個容器的容量大小。 24. 進行毫升（一階單位）的加、減法計算。 25. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。	10. 探討居住地方的設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。			菇類。 19. 了解避免被雷擊的方法。 20. 了解居家安全的注意事項。 21. 認識拍擊球的動作要領。 22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 23. 表現拍擊球動作。 24. 表現桌球持拍帶球移動。 25. 表現桌球持拍擊球動作。 26. 運用合作與競爭策略完成活動。	
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

						26. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 27. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 28. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 29. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 30. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時＝60 分鐘的關係。 31. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘＝60 秒鐘的關係。 32. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。 33. 透過生活情境，解決時和分（二階單位）的加減計算問題（不進退位）。 34. 透過生活情境，解決時間量的加減計算問題。 35. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 36. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 37. 在具體情境中，透過線段圖，並用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 38. 能在具體情境中，運用加、除或除、加的事實，解決生活中加、除或除、加兩步驟計算問題。		32. 知道凝固的意義。 33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37. 知道大自然中各種形態的水。 38. 認識水的重要性。 39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。					
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程 (3)		其他類課程 (1)
							口頭評量、 發表評量		觀察			5. 總結性評量 6. 問答 7. 操作 8. 運動撲滿 9. 觀察			
第一次定期評量															
十二 - 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節放假 5/30(五)端午節補假 6/3(三)6/4(四) 六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)6/25(四) 第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊	介紹家人 Unit 3 Who's She? 節慶教學-母親節 Festival-Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 文化單元 Exam 2、Culture	第6單元公斤和公克 第7單元分數的加減 第8單元乘除的應用 第9單元小數 第10單元報讀表格 加油小站 2 數學探索	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二 動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感	主題三生活，美 單元1 品味生活・美 單元2 生活美感創意家 主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 單元2 友善環境我最棒 單元3 環保地球大行動	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能 第2課 金銀島探險 第3課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同樂 第4課 水舞	閱來閱有趣(10)：壞孩子的下場(2)、巧克力工廠大蒐秘(4)、健康好身體(2) 閱來閱有趣(2) 數位公民與生活Ⅱ(10)：電腦塗鴉很簡單(5) 系統指揮官(5) Fun with the world I (10)：Show Time (4節)、各國文化藝術 Art (6節)	學校行事(10)： 4. 環境教育 (2) 5. 期末體育競賽(1) 6. 品德教育宣導(1) 7. 學生才藝發表排演(1) 8. 自我健康管理(1) 9. 愛與關懷-生命教育(1) 10. 敬老孝親(1) 11. 性別平等教育(2)	

				1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3. 認識說明類文的特徵。 4. 用正確的速率讀出明快的節奏，表達故事情境和人物的情感。 5. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6. 認識找課文大意的方方法：合併段意法、問題回答法。	1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4. 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 5. 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 6. 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 7. 運用閩南語文簡單寫出自已的感受與需求。 8. 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道1公斤＝1000公克。 3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。 4. 能認識1公斤秤面上以1小格5公克、1大格是50公克為計讀單位的刻度。 5. 能認識3公斤秤面上1小格是10公克，1大格是以100公克、為計讀單位的刻度。 6. 能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。 7. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 8. 能進行重量的估測。 9. 進行公斤和公克的加、減法計算（不進退位）。 10. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 11. 能進行單位分數的累加活動。 12. 能知道k個1/n是k/n。 13. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 14. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 15. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則——主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 音樂 1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7. 認識增進體適能的動作。 8. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13. 認識雙手支撐的動作要領。 14. 認識正握單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿	
--	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

						16. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 19. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 20. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。 21. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 22. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數)來驗算除法的答案。 23. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。 24. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 25. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 26. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 27. 能應用乘除互逆的關係，	各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉	道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不			鴨子的動作。 17. 與同學合作完成鴨子舞。 18. 認識拔河運動安全規則。 19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21. 表現步樁轉換的動作技巧。 22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。 26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

						解決除數未知的題目。 28. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10=0.1$ 的關係。 29. 認識一位小數的記法和讀法。 30. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 31. 使用定位板認識「十分位」。 32. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 33. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 34. 在定位板上進行小數的大小比較。 35. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。 36. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 37. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數減法直式計算。 38. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 39. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。 40. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，	生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。					
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程 (3)		其他類課程 (1)
							進行需借位的 小數減法直式 計算。 41. 能報讀生活 中常見的一維 表格。 42. 了解一維表 格中資料的意 義。 43. 能在生活 中應用一維表 格。 44. 能報讀生活 中常見的二維 表格。 45. 了解二維表 格中資料的意 義。 46. 能在生活 中應用二維表 格。 47. 能統整資料 並將資料製作 成一維表格。 48. 能統整資料 並將資料製作 成二維表格								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	1. 口頭評量 2. 參與度評 量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評 量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 自評 5. 總結性評量 6. 問答 7. 操作 8. 運動撲滿 9. 觀察			
第二次定期評量															

註1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(4) 國語(2)	1. 3. 7. 12. 13. 18 14(2)、15(2) 5、6	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	14. 15. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	6. 13. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(3)	17. 18. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	11	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(3)	2. 5. 11	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 14. 17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)	
一 - 十	114/09/01 114/11/08	09/01 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(一)教師節補假 10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/6(四)11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 學習地圖一 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 學習地圖二 閱讀階梯一種樹的人	第一單元 豐沛的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的滋味 單元活動一 第二單元 身體報你知 第三課 好鼻獅	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English Starter 節慶教學 Festival Moon Festival 天氣 Unit 1 How' s the Weather? 感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	第一單元 一億以內的數 第二單元 整數的乘法 第三單元 角度 第四單元 整數的除法 第五單元 公里	第一單元 家鄉的產業 第 1 課 家鄉的農、漁、畜牧業 第 2 課 家鄉的工業 第 3 課 家鄉的服務業 第二單元 家鄉的人口 第 1 課 家鄉人口的分布 第 2 課 家鄉人口的變化	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 二、動聽的故事 2-1 童話故事 第三單元 繽紛的世界 3-1 色彩尋寶趣 3-2 形形色色的對比 3-3 認識水彩用具 3-4 神奇調色師 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋	主題一 幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律 單元二 問題大發現 單元三 榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一 壓力與我 單元二 正念魔法 單元三 去！去！壓力走	第一單元 迎向青春期 第二單元 天然災害知多少 第四單元 球來球往 第五單元 投擊奔極限	識節氣食當季(10)： 季節變化(2)、 節氣與生活(2)、 節氣再次探究(3)、 季節與作物(3) 數位公民與生活Ⅲ（10）： 生活中網路的使用(6) 我會使用電子郵件(4) Fun with the worldⅢ(10)： 家人介紹 My Family (5)、 職業探索 Profession (5)	學校行事(10)： 1. 語文深化(1) 2. 防災演練及宣導(2) 3. 自治市長發表活動(1) 4. 自我健康管理(1) 5. 校慶活動及預演(5)	

			教學重點	第一單元 【一、水陸小高手】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2.根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3.認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 4.運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 5.閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 6.運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。 【二、放學後】 1.專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 2.聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和理由。 3.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。 4.掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構	1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7.正確說出本課餐具語詞。 8.正確說出本課學過的語詞例句。	1. 能聽辨並說出數字16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	第一單元 一億以內的數 活動一： 十萬以內的數 活動二： 一億以內的數 1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 活動三： 數的大小比較 活動四： 大數的加減 1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。 第二單元 整數的乘法 活動一： 四位數×一位數 活動二： 一、二位數×二位數 1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。 活動三： 三、四位數×二位數 1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。 第三單元 角度 活動一： 量角器的認識與報讀 活動二： 測量角的大小和畫角 1.認識量角器，並	第一單元 家鄉的產業 第 1 課 家鄉的農、漁、畜牧業 1.理解家鄉的農、漁、畜牧業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、畜牧產品的品質與產量，會進行產業科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4.理解家鄉的農、漁、畜牧業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 5.理解家鄉居民為了提升農、漁、畜牧產品的品質與產量，會進行產業科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 6.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 第 2 課 家鄉的工業 1.理解家鄉的工業發展與居民生活的關係。 2.體認家鄉工業的發展受科技的影響，居民	1.知道地表環境由生物和非生物所構成。 2.了解地表物質與生物的生息息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3.知道岩石(礫石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活中的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6.知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 8.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 9.了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 10.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 11.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 12.認識生物生長的环境包括	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。	第一單元 迎向青春期 第一課 相處萬花筒 1.認識並表現增進人際關係的技能。 2.透過觀察與模仿，改善人際關係。 3.能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 第四單元 球來球往 第一課桌球擊球趣 1.認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 2.與同伴合作，完成反手擊球、正手擊球、發球活動。 3.描述自己或他人桌球動作技能的正確性。 4.運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。 5.表現主動參與活動的學習態度，並遵守活動規則。 6.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。 7.參與提高桌球運動能力的身體活動。 第一單元 迎向青春期 第一課 相處萬花筒 1.認識並表現增進人際關係的技能。 2.透過觀察與		
--	--	--	------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				與歸納段落大意。 5.運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。 【三、我的籃球夢】 1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2.將課文重點依序說清楚。 .認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 3.運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。 4.分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 5.修改、刪去文句中的贅詞，寫出正確的句子。 6.運用倒敘法的敘事方式完成一篇作文。 【學習地圖一】 1.認識「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 2.比較區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。 3.利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。 4.學習朗讀的技巧，並實際運用。			知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解 1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。 第四單元 整數的除法 活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數 1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數 1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 第五單元 公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算 1.認識長度單位	的生活與工作方式也隨著社會變遷而改變。 3.理解家鄉的工業發展與居民生活的關係。 4.體認家鄉工業的發展受科技的影響，居民的生活與工作方式也隨著社會變遷而改變。 第3課 家鄉的服務業 1.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 2.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 3.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 4.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 5.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.透過日常的	水域環境與陸域環境。 13.察覺不同的環境有不同的生物生存。 14.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 15.實地進行水域環境調查，並完成調查表。 16.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。 17.察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 18.察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 19.察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 20.察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 22.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 23.觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 24.觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 25.察覺環境提供人類豐富的資源。		模仿，改善人際關係。 3.能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 第四單元 球來球往 第一課 桌球擊球趣 1.認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 2.與同伴合作，完成反手擊球、正手擊球、發球活動。 3.描述自己或他人桌球動作技能的正確性。 4.運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。 5.表現主動參與活動的學習態度，並遵守活動規則。 6.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。 7.參與提高桌球運動能力的身體活動。 第一單元 迎向青春期 第一課 相處萬花筒 1.能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 2.學習接納自己，建立並肯定自我的價值。 第四單元 球來球往 第二課 籃球輕鬆玩 1.認識籃球基本動作要領。 2.團隊合作完		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--

				第二單元 【四、永遠的馬偕】 1.仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。 2.善用四字詞語，簡潔有力的表達。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。 4.理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 5.讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。 【五、假如給我三天光明】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 3.學習同音詞的辨認並能造句。 4.運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 5.根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。 【六、攀登生命的高峰】			「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。 活動三： 公里和公尺的加減計算 1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 第二單元 家鄉的人口 第 1 課 家鄉人口的分布 1. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 2. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 3. 學生能依據自己查詢的資料，繪製出家鄉人口數量示意圖。 4. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 5. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的	26. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 27. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 28. 落實行動保護水域環境和水生生物。 29. 認識魚身體的其他構造與功能。		成活動，並與同學友善互動。 3. 表現運球、護球、傳接球的動作技能。 4. 運用合作與競爭策略完成籃球活動。 第一單元 迎向青春期 第二課 青春你我他 1. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 第四單元 球來球往 第二課 籃球輕鬆玩 1. 認識籃球基本動作要領。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現運球、護球、傳接球的動作技能。 4. 運用合作與競爭策略完成籃球活動。 第一單元 迎向青春期 第二課 青春你我他 1. 認識月經的成因。 2. 認識月經的週期。 3. 了解月經來臨時的處理方法。 第四單元 球來球往 第三課 球球來襲 1. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2. 表現擲球、滾球的動作技能。 3. 透過活動，		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--

				1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。 2.分辨形近字「朗」和「郎」，認識多音字「磨」，並理解詞語運用的時機。 3.運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。 4.理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 5.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6.能審題立意、篩選材料完成作文並自我檢核。 【學習地圖二】 1.理解人物傳記的閱讀方法。 2.從文本推論出人物的特質。 3.學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。 4.運用「人物傳記」的寫作方法寫出心中的偶像。 5.學習掌握文章主題與內容，並適切表達。 6.學習精準的審題，並選擇適切的素材寫作。 【閱讀階梯一種樹的人】 1.覺察出段落與段落間的			行政區名稱。 6. 學生能依據自己查詢的資料，繪製出家鄉人口數量示意圖。 第2課 家鄉人口的變化 1. 能透過觀察不同的人口變化圖及調查家中三代人口數，來判斷家鄉人口變化情形。 2. 能透過閱讀與觀察人口變化圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 3. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 4. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 5. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 6. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。 7. 能透過觀察不同的人口變化圖及調查家中三代人口數，來判斷家鄉人口變化情形。 8. 能透過閱讀與觀察人口變化圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 9. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策		探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。 第一單元 迎向青春期 第二課 青春你我他 1. 了解夢遺的成因與因應方式。 2. 面對並調適青春期中產生的心理與生理狀況。 第四單元 球來球往 第四課 攻閃交手 1. 認識並遵守躲避球攻守策略與比賽規則。 2. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 3. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 第一單元 迎向青春期 第三課 尊重與保護自我 1. 認識身體自主權，分辨他人碰觸的適當性。 2. 尊重自己和別人的身體。 3. 知道如何保護自己的身體，遠離危險的情境。 4. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 第五單元 投擊奔極限 第一課 傳接投擲趣 1. 認識奧林匹		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				關係，自然 段整併為意 義段。 2.可以為意義 段命名。 3.摘取各個意 義段的大 意。 4.完成全文大 意。 5.討論歸納出 大意須具備 的項目，評 定大意品 質。 6.依據文本內 容，運用閱讀 策略，進行深 度思考推論。				略。 10.能關懷家鄉 目前所面臨的 人口問題，並提 出解決策略。 11.能經由小組 合作發揮創意， 提出具有吸引 力的政策口號 及相關策略。 12.透過提出問 題、蒐集資料、 摘取重點並製 作簡易的表格， 了解傳統文化 對生活的影響。			克運動會的起 源、各項比賽 種類及其精神。 2.了解接力跑 的基本觀念。 3.認識正確的 傳接棒動作。 4.表現原地傳 接棒與在不同 行進速度傳接 棒的動作技能。 第一單元 迎向青春期 第三課 尊重與保護自 我 1.認識身體自 主權，分辨他 人碰觸的適當 性。 2.尊重自己和 別人的身體。 3.知道如何保 護自己的身 體，遠離危險 的情境。 4.知道身體自 主權被侵害 時，如何防範 與尋求協助。 第五單元 投擊奔極限 第一課 傳接投擲趣 1.表現原地傳 接棒與在不同 行進速度傳接 棒的動作技能。 2.認識掉棒、 忘記換手時的 處理方法。 3.認識接力完 離開跑道的方 法。 4.了解在固定 範圍內接棒的 概念與動作要 領。 5.表現參與接 力跑的興趣， 遵守接力規 則，樂於和同 伴一起練習。 第二單元 天然災害知多		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--

												少 第一課 天搖地動 1. 學會地震發生時的緊急應變方法。 2. 演練地震避難技巧。 3. 注意地震可能帶來的災害。 第五單元 投擊奔極限 第一課 傳接投擲趣 1. 了解在固定範圍內接棒的概念與動作要領。 2. 表現參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。 3. 描述投擲不同大小、重量的球的差異。 4. 認識原地肩上投擲、原地低手投擲動作要領。 第二單元 天然災害知多少 第一課 天搖地動 1. 學會地震發生時的緊急應變方法。 2. 演練地震避難技巧。 3. 注意地震可能帶來的災害。 4. 實施居家防震措施。 5. 了解居家安全角落。 6. 製作家庭防災卡。 7. 學會準備緊急避難物品。 第五單元 投擊奔極限 第一課 傳接投擲趣 1. 認識原地肩			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												上投擲、原地低手投擲動作要領。 2.表現在原地與行進間投擲的動作技能。 3.認識側併步肩上投擲和前交叉步肩上投擲動作要領。 4.表現參與投擲的興趣，樂於和同伴一起練習。			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.實作 2.口語評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿			
第一次定期評量															
十一 - 二十一	114/11/09 115/01/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼看世界 第七課美味的一堂課 第八課建築界的長頸鹿 第九課請到我的家鄉來學習地圖三 第四單元 魔法變變變 學習地圖三 第十課奇幻旋律 第十一課兔子先生等等我 第十二課老鞋匠和小精靈 學習地圖四 閱讀階梯二 國王的噴泉	第二單元 身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元 現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、 品德故事	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 複習一 Review 1 食物與水果 Unit 3 What Are These? 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、 Final Review 文化單元 Culture、 讀者劇場	第六單元 三角形 第七單元 小數 第八單元 整數四則計算 第九單元 分數 第十單元 統計圖	第三單元 家鄉的交通 第1課 家鄉的運輸 第2課 訊息的傳遞 第四單元 家鄉風情畫 第1課 家鄉的風貌 第2課 家鄉的特產 第3課 愛我家鄉 主題探究與實作 家鄉的徽章	三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 活動2 光有什麼特性 活動3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 活動2 電路有哪些連接方式 活動3 用電觀念知多少	第二單元 動聽的故事 2-2 歌謠中的故事 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 生態觀察員 第六單元 6-1 一起準備遊行	主題三 幸福服務滿校園 單元一 幸福服務在身邊 單元二 幸福服務我也行 單元三 幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一 文化萬花筒 單元二 文化與生活 單元三 寶貝我的文化	第二單元 天然災害知多少 第三單元 健康方程式 第五單元 投擊奔極限 第六單元 箱木跳跳隨花舞	識節氣食當季(11)： 季節與作物(1)、 食當季與在地(5)、 生活新規律策略與評估(5) 數位公民與生活Ⅲ (11)： 我會使用電子郵件(2) 雲端硬碟交作業(2) 雲端服務真方便(7) Fun with the worldⅢ(11)： 人際互動 My Home (5) 各國特色房屋 House (6)	學校行事(11)： 5.校慶活動及預演(2) 6.環境教育及跳蚤市場(2) 7.期末體育競賽(1) 8.師恩深一生深(1) 9.生命教育宣導(2) 10.性別平等教育((2) 11.網路與資安(1)	

			教學重點	第三單元【七、美味的一堂課】 1.根據課文的提問，表述自我的經驗與想法。 2.熟悉本課的生字詞語，認識「酉」部的字，理解補充說明短語的用法。 3.了解嘆詞的意義與應用的方式。 4.了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。 5.運用感官摹寫及動作分解進行文章的描寫。 【八、建築界的長頸鹿】 1.聆聽課文，記錄課文關鍵詞或要點，回答與課文相關問題。 2.辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 3.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 4.運用預測策略，預測文章標題與內容。 5.運用推論策略，學習說明文的總分關係。 6.運用假設句，表達自己的想法。 【九、請到我的家鄉來】 1.聆聽不同媒材播放的內	1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2.了解所學受傷症狀的意思。 3.聽懂及正確說出「…然…」的句型。 4.用閩南語說出正確的感覺動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5.正確說出本課電器語詞。 6.體會臺灣傳統民謠之美。 7.了解並欣賞念謠的寓意。 8.理解練習操作規則。 9.正確回答問題。 10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11.明白題幹語意，完成練習。 12.聽辨閩南語的故事內容。	1.能聽辨並說出數字16-20。 2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8.能聽辨及運用字母拼讀法讀出以b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s-所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	第六單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形 1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形 1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 第七單元 小數 活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較 1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。 活動二：長度與小數的大小比較 活動三：小數的加減 1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	第三單元家鄉的交通 第1課家鄉的運輸 1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考平衡經濟與環境可能的方式。 4.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 5.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 6.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 第2課訊息的傳遞 1.覺察通訊的發展與科技發展、人類需求有關。 2.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。	1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2.藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.藉由觀察了解光是直線行進。 6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9.認識光反射特性的生活應用。 10.了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。 11.運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。 12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。	1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來的興趣與專長的發展奠定基礎。 2.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己的文化認同與肯定的目標。	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員 1.學會並演練止血的急救技能。 2.學會扭傷時的處理方法。 3.演練扭傷的急救技能。 第五單元投擊奔極限 第二課耐力小鐵人 1.認識馬拉松的由來。 2.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 3.認識跑走循環的活動要領。 4.描述校園馬拉松的跑步感受。 5.養成慢跑的習慣，訓練耐力並培養健康的運動觀念。 第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員 1.認識急救箱，學會準備急救箱物品。 2.了解如何處理傷口。 第五單元投擊奔極限 第二課耐力小鐵人 1.了解提升心肺適能的好處及方法。 2.認識運動時氣溫、服裝、設備、心跳的注意事項。 3.了解運動與身體活動對保健的重要性。 4.將運動與身		
--	--	--	------	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--

				容，提取內容重點並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生字的形音義。 3.認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。 4.掌握辨別反義詞的學習方法，並能準確運用。 5.理解句意後，能找出錯誤並修改。 6.運用散列式的結構書寫不同地區的在地特色，客觀介紹當地的人文景色。 【學習地圖三】 1.閱讀懂與學習階段相符的非連續文本訊息。 2.認識非連續文本的特徵。 3.書寫說明文，能利用數據、圖表、圖片等方式輔助說明。 4.閱讀時能運用不同的閱讀策略及組織思考圖表，提升提取與分類訊息的能力。 5.分析資料間的關聯性，並進行歸納與取捨。 第四單元 【十、奇幻旋律】 1.掌握押韻詩歌的特點，			第八單元 整數四則計算 活動一： 加減兩步驟的併式 活動二： 乘除兩步驟的併式 1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 活動三： 加減與乘的併式 活動四： 加減與除的併式 活動五： 四則混合 1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 第九單元 分數 活動一： 認識真分數、假分數和帶分數 活動二： 假分數和帶分數的互換與比大小 1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 活動三： 同分母分數的加減 活動四： 分數的整數倍 1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	3.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 4.透過提出問題、蒐集資料並整理分析，思考家鄉運輸設施的改善方式。 第四單元 家鄉風情畫 第1課 家鄉的風貌 1.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 2.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 3.培養珍視、愛護家鄉的觀念。 4.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 5.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 6.培養珍視、愛護家鄉的觀念。 第2課 家鄉的特產 1.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 2.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 3.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。	14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16.利用電的良導體和不良導體，設計和製作簡易開關。 17.學習電池串聯與並聯的連接方式。 18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22.察覺生活中小馬達的應用。 23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。		體活動的保健知識運用在生活中。 第二單元 天然災害知多少 第三課 颱風來襲 1.了解颱風可能造成的災害。 2.學習各項防颱工作。 3.了解因應颱風來臨應採取的行動。 4.了解遭遇颱風時的注意事項。 第五單元 投擊奔極限 第三課 友善攻防術 1.了解武術與技擊的進退、攻防與分組練習的基本動作。 2.表現主動參與、多元嘗試的態度，並與同學友善互動、快樂學習。 3.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 第二單元 天然災害知多少 第三課 颱風來襲 1.了解颱風可能造成的災害。 2.學習各項防颱工作。 3.了解因應颱風來臨應採取的行動。 4.了解遭遇颱風時的注意事項。 第五單元 投擊奔極限			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

				運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。 2.閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「扁」部件生字的形、音、義。 4.認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。 5.聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。 【十一、兔子先生等等我】 1.根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2.熟悉本課的生字詞語，認識「皿」部的字，理解補充說明短語的用法。 3.根據提問，理解課文內容。 4.根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。 5.認識目的複句並換句話說。 5.藉由初讀、討論，形成			第十單元統計圖 活動一： 報讀生活中的統計圖 活動二： 報讀與繪製長條圖 1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 活動三：報讀折線圖 1.認識並報讀折線圖。 活動四： 報讀複雜的統計圖 1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	4.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 5.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 6.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 第3課 愛我家鄉 1.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 2.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 3.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。 4.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 5.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 6.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。 主題探究與實作 家鄉的徽章 1.透過課文與圖片的觀察與討論，觀察各家鄉徽章的特色，以及設計徽章時所應注意的規準。 2.探究家鄉居民的生活空間與生活方式的獨特之處。 3.能夠結合家鄉的特色，以圖			第三課 友善攻防術 1.運用武術與技擊動作技能的練習策略。 2.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。 第三單元 健康方程式 第一課 呼吸系統 1.認識呼吸系統的構造和功能。 2.覺察造成呼吸系統健康問題的原因與症狀。 3.了解呼吸系統的保健方法。 4.了解可能傷害呼吸系統的行為。 第六單元 箱木跳跳隨花舞 第一課 跳箱平衡木 1.認識跳箱與平衡木活動的基本動作技能。 2.在練習中願意主動參與並多元嘗試，且與同學互動、快樂學習。 3.表現跳箱與平衡木活動相關動作之聯合技能。 4.願意於課後持續練習，並分享身體活動的心得。 第三單元 健康方程式 第一課 呼吸系統 1.了解呼吸系統的保健方法。 2.了解可能傷害呼吸系統的			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

				自己的觀點與想法。 【十二、老鞋匠和小精靈】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2.根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 3.熟悉本課的生字詞語，辨識「賣」和「買」、「鐘」和「鍾」形近字的形、音、義。 4.運用上下文推論策略，認識「滴答、嘖嘖」等摹聲詞的意義與用法。 5.運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。 6.發揮想像力，運用規畫寫作內容，完成一篇具備奇幻情節的故事。 【學習地圖四】 1.發揮感受力與想像力，用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。 2.透過閱讀了解王羲之的生平事蹟。 【閱讀階梯二國王的噴泉】 1.根據文章線索，運用預				像的方式輔以文字解說，設計家鄉的徽章。				行為。 第六單元 箱木跳跳隨花舞 第一課 跳箱平衡木 1. 認識跳箱與平衡木活動的基本動作技能。 2. 在練習中願意主動參與並多元嘗試，且與同學互動、快樂學習。 3. 表現跳箱與平衡木活動相關動作之聯合技能。 第三單元 健康方程式 第二課 肺炎防疫通 1. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 2. 注意肺炎所帶來的威脅感和嚴重性。 第六單元 箱木跳跳隨花舞 第一課 跳箱平衡木 1. 在練習中願意主動參與並多元嘗試，且與同學互動、快樂學習。 2. 表現跳箱與平衡木活動相關動作之聯合技能。 3. 願意於課後持續練習，並分享身體活動的心得。 第三單元 健康方程式 第二課 肺炎防疫通 1. 了解罹患肺炎的自我照護方法。 2. 展現生病時			
--	--	--	--	---	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				測策略。 2.找出文章重要事件，覺察事件的因果關係，進行推論。 3.透過劇場演出，體驗對話在文章中的表達及如何凸顯個性。 4.閱讀文章中的句子或詞語，進行人物分析，推論角色個性，並找出證據。 5.透過「人物分析表」及「因果關係表」，協助深度閱讀思考。							的照護方法，照顧自己或家人。 第六單元 箱木跳跳隨花舞 第二課 線條愛跳舞 1. 認識線條的種類與特徵。 2. 說出生活中特定人、事、物的造型與動作特徵，並嘗試模仿。 3. 運用肢體展現直線與曲線的造型。 4. 運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。 5. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 第三單元 健康方程式 第二課 肺炎防疫通 1. 展現預防肺炎的行為。 2. 清楚宣告預防肺炎的決心。 第三單元 健康方程式 第三課 就醫好習慣 1. 認識正確就醫的原則和注意事項。 2. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 3. 檢視自己的就醫行為，並遵守就醫的原則。 第六單元 箱木跳跳隨花舞			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											第三課 花之舞 1. 認識「花之舞」舞蹈的背景。 2. 認識「花之舞」舞曲的基本舞步。 3. 認識「花之舞」舞蹈的舞序。 4. 認識「花之舞」鑽手門的動作與隊形。 5. 表現主動參與、和諧互動、樂於嘗試的學習態度。 6. 表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。 第三單元 健康方程式 第三課 就醫好習慣 1. 認識正確就醫的原則和注意事項。 2. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 3. 檢視自己的就醫行為，並遵守就醫的原則。 第六單元 箱木跳跳隨花舞 第三課 花之舞 1. 認識「花之舞」舞蹈的背景。 2. 認識「花之舞」舞曲的基本舞步。 3. 認識「花之舞」舞蹈的舞序。 4. 認識「花之舞」鑽手門的動作與隊形。 5. 表現主動參與、和諧互動、樂於嘗試的學習態度。 6. 表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												與、和諧互動、樂於嘗試的學習態度。 6.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.實作 2.口語評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿			
第二次定期評量															

註 1：本校 四 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(2) 藝術與人文(2) 社會(2)	1. 5. 7. 13. 15. 19 8. 9 3. 6 16. 17	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	3、4、5	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	16. 17. 19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(3)	14、15、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(1)彈性(2)	2. 16. 17	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 7. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	14	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	4	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則製表日期：114 年 5 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程 (3)	其他類課程 (1)		
一 - 十 一	115/2/11 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日(正 式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16-19 春節 2/27(五)和平紀念 日補假 4/3(五)、4/6(一) 兒童節及民族掃墓 節補假 4/21(二)4/22(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許 願 第二課 下 雨的時候 第三課 遇 見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工 匠之祖 第五課 學 田鼠開路 第六課 神 奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	第一單元 迢迢買等路 第一課農場好迢迢 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重怡欣賞 第三課個性擺無全	開學預備 Starter 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學- 復活節 Festival- Easter 我們的學校 生活 Review 1	第 1 單元除法 第 2 單元公升和 毫升 第 3 單元時間 第 4 單元兩步驟 的計算 第 5 單元面積 加油小站 1	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象 有什麼不同 活動 2 一天中太陽 的位置會改變 嗎 活動 3 月亮每天 都在變嗎二、水的 移動 活動 1 毛細現象 有什麼特性 活動 2 虹吸現象 有什麼特性 活動 3 連通管原 理有什麼特性	第一單元春天的樂 章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌 唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房 子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工 具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想 趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開	主題一找興 趣，樂學習 單元 1 生活興 趣蒐集員 單元 2 學習專 長探索家 主題二溝通， 從心開始 單元 1 溝通交 流道 單元 2 用心來 溝通 單元 3 用愛溝 通不斷線	第一單元 流 感我不怕 第 1 課 認識 流感 第 2 課 遠離 流感 第 3 課 預防 傳染病大作戰 第二單元 愛 護眼耳口 第 1 課 近視 不要來 第 2 課 健康 好聽力 第 3 課 牙齒 要保護 第三單元 安 心又安全 第 1 課 安心 校園 第 2 課 安全 向前行 第 3 課 戶外 安全 第 4 課 居家 安全 第四單元 球 力全開 第 1 課 地板 桌球	閱來閱有趣(11)： 巧克力冒險工廠人物(6)、 寫作(2)、創意點子王(3) 數位公民與生活Ⅱ(11)： 瀏覽網路找訊息(4) 數位 學習高手(6) 電腦塗鴉 很簡單(1) Fun with the world I (11)： 在地文化 Fun Thing (5 節)、各國特色交通 Transportation (5 節)、 動物猜謎 Show Time (1 節) 學校行事(11)： 1. 防災演練及宣導-安全教 育(2) 2. 戶外教育(7) 3. 兒童節表揚及闖關活動 (2)			

				1. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 3. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 4. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6. 認識六何法，並運用策略自我提問。	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所)在)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11. 能了解個性語詞的內涵。	1. 能聽辨並說出數字21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例子。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音-a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e所組成的音組及例子。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（十位退位） 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 8. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（百、十位退位） 9. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（被除	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 7. 從實際觀察中，了解月亮在夜晚和白天都可能出現。 8. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 9. 利用指北針、拳頭和高度角觀測器等方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律也是東升西落。 10. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。 11. 透過一個月的月相紀錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。		1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能上的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活，表現合宜的禮儀及態度。	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 6. 了解保健眼睛的方法。 7. 了解保健耳朵的方法。 8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 9. 演練使用牙線潔牙。 10. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 12. 了解過馬路的安全注意事項。 13. 了解乘坐機車的安全注意事項。 14. 了解搭乘公車的安全注意事項。 15. 了解預防中暑的方法。 16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 17. 了解避免被蜂螫的方法。 18. 了解不能隨意食用野生	
--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--

						數、商有空位) 10. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 11. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。 12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13. 認識容量單位「公升」。 14. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 15. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 16. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 17. 認識容量單位「毫升」。 18. 認識 100 毫升的量筒。 19. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 20. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 21. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 22. 進行公升和毫升的換算活動。 23. 比較兩個容器的容量大小。 24. 進行毫升（一階單位）的加、減法計算。 25. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。	10. 探討居住地方的設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	12. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 13. 了解吸水物品中水的移動現象。 14. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 15. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 16. 認識生活中毛細現象的應用。 17. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 18. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 19. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 20. 認識生活中水平現象的例子。 21. 透過觀察，察覺茶壺不論裝入多少水，茶壺的壺身和壺嘴的水面會一樣高，維持水平。 22. 透過實際操作，了解水在相連通的容器內流動，當水靜止時，水面都會維持水平的特性，稱為連通管原理。 23. 了解生活中連通管原理的應用。			菇類。 19. 了解避免被雷擊的方法。 20. 了解居家安全的注意事項。 21. 認識拍擊球的動作要領。 22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 23. 表現拍擊球動作。 24. 表現桌球持拍帶球移動。 25. 表現桌球持拍擊球動作。 26. 運用合作與競爭策略完成活動。	
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

						26. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 27. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 28. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 29. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 30. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時＝60 分鐘的關係。 31. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘＝60 秒鐘的關係。 32. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。 33. 透過生活情境，解決時和分（二階單位）的加減計算問題（不進退位）。 34. 透過生活情境，解決時間量的加減計算問題。 35. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 36. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 37. 在具體情境中，透過線段圖，並用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 38. 能在具體情境中，運用加、除或除、加的事實，解決生活中加、除或除、加兩步驟計算問題。								
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程 (3)		其他類課程 (1)
					表演評量 紙筆評量		口頭評量、 發表評量					5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察			
第一次定期評量															
十二 - 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節放假 5/30(五)端午節補假 6/3(三)6/4(四) 六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)6/25(四) 第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔 緊大漢 單元活動三	介紹家人 Unit 3 Who's She? 節慶教學- 母親節 Festival- Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、 我的超級巨星 Review 2、 Final Review 文化單元 Exam 2、 Culture	第6單元公斤 和公克 第7單元分數 的加減 第8單元乘除 的應用 第9單元小數 第10單元報讀 表格 加油小站 2 數學探索	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何適應環境與成長 活動 3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動 1 能量重要嗎 活動 2 如何運用自然資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想 趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第六單元溫馨感恩情 6-2「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	主題三生活，美 單元1 品味生活・美 單元2 生活美感 創意家 主題四環境友善 你我行 單元1 探索校園尋寶趣 單元2 友善環境我最棒 單元3 環保地球大行動	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 第 3 課 跑擲大作戰 第五單元 蹦蹦跳好體能 第 1 課 活力體適能 第 2 課 金銀島探險 第 3 課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 第 2 課 大展武威 第 3 課 與毬子同樂 第 4 課 水舞	閱來閱有趣(10)： 壞孩子的下場(2)、巧克力 工廠大蒐秘(4)、健康好身體(2) 閱來閱有趣(2) 數位公民與生活Ⅱ(10)： 電腦塗鴉很簡單(5) 系統 指揮官(5) Fun with the world I (10)： Show Time (4 節)、各國文化藝術 Art (6 節)	學校行事(10)： 4. 環境教育 (2) 5. 期末體育競賽(1) 6. 品德教育宣導(1) 7. 學生才藝發表排演(1) 8. 自我健康管理(1) 9. 愛與關懷-生命教育(1) 10. 敬老孝親(1) 11. 性別平等教育(2)	

				1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3. 認識說明類文的特徵。 4. 用正確的速率讀出明快的節奏，表達故事情境和人物的情感。 5. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6. 認識找課文大意的方 法：合併段 意法、問題 回答法。	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例子。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例子。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道1公斤=1000公克。 3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。 4. 能認識1公斤秤面上以1小格5公克、1大格是50公克為計讀單位的刻度。 5. 能認識3公斤秤面上1小格是10公克，1大格是以100公克、為計讀單位的刻度。 6. 能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。 7. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 8. 能進行重量的估測。 9. 進行公斤和公克的加、減法計算（不進退位）。 10. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 11. 能進行單位分數的累加活動。 12. 能知道k個1/n是k/n。 13. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 14. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 15. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 認識昆蟲的身體可分為頭、胸、腹部三部分，昆蟲的頭部有觸角，胸部有六隻腳。 3. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 4. 討論如何表示昆蟲的位置。 5. 知道昆蟲的構造、功能和行為有關。 6. 昆蟲為了適應環境，身體外觀、構造和行為有許多不同的差異。例如不同的運動、覓食、繁殖和保護自己等方式。 7. 知道昆蟲生活在不同環境中，不同昆蟲吃的食物也不一樣。 8. 討論昆蟲的成長過程。 9. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 10. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 11. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 12. 昆蟲在大自然中是重要的角色。 13. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 14. 知道提供地球的溫暖與光亮、動植物生長的能量，都是源自於太陽。 15. 察覺各種生活用具需要提供能量才能正常運		1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7. 認識增進體適能的動作。 8. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13. 認識雙手支撐的動作要領。 14. 認識正握單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--

						16. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 19. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 20. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。 21. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 22. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數)來驗算除法的答案。 23. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。 24. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 25. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 26. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 27. 能應用乘除互逆的關係，	各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉	作，且能判斷出各種生活用具的能量來源。 16. 知道物體獲得能量後能運作或產生改變。 17. 知道生活中的能量有各種不同的形式，都能讓物體運作和產生改變。 18. 透過實驗操作，實際觀測聲音能讓物體移動，驗證聲音是一種能量的形式。 19. 知道提供能量的來源，稱為能源。 20. 認識常見的能源。 21. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 22. 知道自然資源在生活中的應用。 23. 知道生活中有許多物品是由動物、植物資源所製成。 24. 動物、植物資源雖可再生，但若過度使用，終將造成自然資源匱乏。 25. 石油可當作塑膠製品的原料或燃料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 26. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 27. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 28. 不當開發與使用資源可能因空汙染、水汙染及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 29. 知道自己能為保護環境做些什		鴨子的動作。 17. 與同學合作完成鴨子舞。 18. 認識拔河運動安全規則。 19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21. 表現步樁轉換的動作技巧。 22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。 26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

						解決除數未知的題目。 28. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10=0.1$ 的關係。 29. 認識一位小數的記法和讀法。 30. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 31. 使用定位板認識「十分位」。 32. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 33. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 34. 在定位板上進行小數的大小比較。 35. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。 36. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 37. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數減法直式計算。 38. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 39. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。 40. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，	生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	麼。 30. 知道如何利用適切的方法使用自然資源，以降低對環境的衝擊。 31. 能回收物品再利用，設計有趣的玩具。 32. 知道塑膠製品對環境和生物的危害。					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程 (3)		其他類課程 (1)
							進行需借位的 小數減法直式 計算。 41. 能報讀生活 中常見的一維 表格。 42. 了解一維表 格中資料的意 義。 43. 能在生活 中應用一維表 格。 44. 能報讀生活 中常見的二維 表格。 45. 了解二維表 格中資料的意 義。 46. 能在生活 中應用二維表 格。 47. 能統整資料 並將資料製作 成一維表格。 48. 能統整資料 並將資料製作 成二維表格								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評	1. 口頭評量 2. 參與度評 量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評 量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 自評 5. 總結性評量 6. 問答 7. 操作 8. 運動撲滿 9. 觀察			
第二次定期評量															

註1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(4) 國語(2)	1. 3. 7. 12. 13. 18 14(2)、15(2) 5、6	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	14. 15. 16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(3)	6. 13. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(3)	17. 18. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	11	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(3)	2. 5. 11	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2. 14. 17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦 理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 05 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程(4)	社團活動與技 藝課程	其他類課程 (2)	
一 - 十	114/09/01 114/11/08	09/01 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(一)教師節補 假 10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/6(四)11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 擁 夢飛翔 第一課 蚊帳 大使 第二課 從空 中看臺灣 第三課 攀岩 高手 第二單元 生 活中的藝術 第四課 恆久 的美 第五課 它抓 得住我－商標 的故事 第六課 故事 「動」起來 閱讀階梯－ 畫家的天空	一、新時代 1.線 頂買賣 2.未來一直來 二、心適代 3.燒 冷冰	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, ch, tch/sh Fun 2, wh/ph Topic 1 A Day at the Zoo 星期 What Day Is Today? 作息 What Time Do You Get up? Review 1	第 1 單元折線圖 第 2 單元因數和倍數 第 3 單元多邊形 第 4 單元擴分、約分 和通分 第 5 單元線對稱圖形 加油站 1	第一單元臺灣我的 家 第 1 課臺灣的地理 位置與文化發展有 何關係？ 第 2 課社會規範如 何影響人們的行 為？ 第 3 課為什麼法律 與我們的生活有關 係？ 第二單元臺灣的自 然環境與生活 第 1 課地形如何影 響我們的生活？ 第 2 課氣候如何影 響我們的生活？	一、動物如何求生存 活動一動物如何求 生存 活動二動物具有社 會行為嗎 活動三動物如何延 續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音 有什麼不同 活動二樂器如何發 出不同的聲音 活動三光有什麼特 性與現象	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天	主題一團隊合作 LET’ S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺 絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計 畫 單元二我的學習不 「卡」關 單元三學習行動實踐 家	第一單元健康樂活 我當家 第 1 課疾病不要來 第 2 課視力口腔檢 查站 第二單元做自己愛 自己 第 1 課不要被引誘 第 2 課全力反毒 第 3 課獨特的我 第三單元安全新生 活 第 1 課校園事故傷 害 第 2 課騎車乘車保 平安 第四單元擊球特攻 隊 第 1 課排球高手 第 2 課樂棒攻守樂 趣多	食在愛地球(10)： 食品安不安全(6)食 品的安全與健康(4)， 走讀后里(10)： 認識家鄉的產業(7) 產業探究與介紹(3) 創客積木狂想曲 I－ 生活裡的應用(20)： 彈力裝置探究(10)， 簡報發表我最行(6)， 科學小创客賽事任務 探究(4)，		學校行事(20)： 1.語文深化(3) 2.防災演練及宣 導(2) 3.自治市長政見 發表與選舉(3) 4.健康促進(4) 5.校慶活動及預 演(7) 6.環境教育及跳 蚤市場(1)	

			教學重點	1. 理解多義詞的差異並能造出合理的句子。 2. 能具體說出臺灣的美麗與哀愁。 3. 具體說出自己對未來的想像與計畫。 4. 運用譬喻修辭寫出事物的特色。 5. 能介紹把記敘文寫得更精采的各種寫作手法。 6. 能觀察圖片，完成短文。 7. 理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 8. 運用上下文推論，理解說明表述的內容。 9. 能說出摹寫修辭的特色與效果。 10. 運用自我提問策略，提出不同類型的問題。 11. 運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	《前冊 Review》 1. 複習第四冊主題單字及句型。 2. 帶唸長、短母音音組和代表字。 《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》 3. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[ch], [tch]/[sh], [wh]/[pht]的差異。 4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 1 A Day at the Zoo》 6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：認識職業（動物保育員）。 7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域自然：動物保育。 9. 能聽、說及辨識主題(星期)單字。Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 10. 能了解句型使用情境：What day is today? It's Friday. Is today Friday? Yes, it is. No, it isn't. It's Saturday.. 來	1. 報讀疊加型的長條圖和有兩項資料較複雜的折線圖。 2. 將統計表資料整理並繪製成折線圖。 3. 將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 4. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。解決生活問題。 5. 能判別 2、5 和 10 的倍數。 6. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 7. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 8. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 9. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義並找出等值分數。 10. 具體情境中，運用同分子分數的比較、通分的方法和與 1 做比較的方法，解決異分母分數的大小比較。	1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。	1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3. 知道動物具有不同自我保護的方法。 4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5. 了解動物的繁殖行為及方式。 6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 8. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。 2. 了解預防傳染病的原則和措施。 3. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。 4. 了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。 5. 了解愛滋病的傳染途徑。 6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的的原因。 7. 了解牙結石、牙周炎和牙周病對健康的影響。 8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。 9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。 11. 認識毒品的特性與危害。 12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離				
--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				理各意義段的大意。		詢問他人星期名稱，並適切地回應他人詢問。 11. 學習小筆記：書寫規則-星期名稱縮寫，並能完成基礎書寫練習。 12. 能聽、說及辨識主題(作息)單字。get up, go to school, go home, eat dinner, do my homework, take a shower, go to bed 13. 能了解句型使用情境：What time do you get up? I get up at 6:50. What time does he/she go to school? He/She goes to school at 7:00. 來詢問他人的作息時間，並適當地回應及說明。 14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 15. 認識各國小學特色。彈性跨領域社會：了解其他國家學童之上課時間。 16. 能了解日常生活用語的使用情境。 17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。 《Review 1》 18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 20. 彈性跨領域健體：生活	11. 能透過權等的經驗、圖卡的操作和鏡射和操作活動，了解線對稱圖形的意義和現象。 12. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 13. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 14. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。		13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。			成癮物質。 14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17. 了解排球傳球、發球的動作要領。 18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領				
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

</																

				1. 預測內容，說出自己的經驗與做法。 2. 能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。 3. 正確寫出「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。 4. 運用學習過的技巧閱讀文章。 5. 能說明自我的觀點並舉出支持的理由。 6. 經由景物提取詞語進行聯想，完成段落小練筆。 7. 閱讀不同原住民民族文化文本，理解原住民族文化特色。 8. 能運用摘要策略整理出個段落的重點，並繪製主角的心情折線圖。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音不同位置[th]/[th], [c]/[c], [g]/[g]的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。《Topic 2 I Like School》 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：科目學習內容。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 彈性跨領域藝術與人文：植物拓印；自然：人造雲實驗。 7. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 8. 能了解句型使用情境：How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. / No, it isn't. It's cool. 9. 學習小筆記：it 的用法，並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說	1. 能做簡單異分母分數的加法、減法。 2. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 3. 能解決連除的計算。 4. 能解決多步驟的四則混合計算問題。 5. 透過布題的討論和觀察，解決生活中的平均問題 6. 透過具體情境理解乘法對加法，乘法對減法的分配律。。 7. 運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 8. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高命名活動。 9. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 10. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊	1. 透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影響，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。 2. 認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義，說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 3. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	1. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並觀察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。 2. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 3. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。 4. 覺察燃燒與空氣的關係。 5. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 6. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 7. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2. 擬定體適能提升運動計畫。 3. 了解運動相關營養知識。 4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。 7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。 10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。 11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。 12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。 13. 模仿機器人造型與動作。 14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。				
--	--	--	--	---	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

				9. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。 10. 運用學習過的技巧閱讀古典詩。 11. 從文本閱讀後推論出作者的觀點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點。	及辨識主題(科目)單字。art, Chinese, math, music, English, science, social studies, PE 11. 能了解句型使用情境：What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don' t. I have PE class on Tuesday. 來詢問他人喜好的科目及某日是否有該科目，並適當地回應及說明。 12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 13. 認識各國特色課程。跨領域學習社會：認識世界各國學校課程。 14. 能了解日常生活用語的使用情境。 15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。認識不同科目的學習內容與特色。《Review 2》 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 18. 彈性跨領域社會、綜合活動：終身學習；探索自我；描述喜愛的學習科目。《Chinese New Year》 19. 能認識農曆新年故事與相關活動。	形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 11. 將複合圖形的組合成與分解，並運用平面徒刑的面積公式算出面積。 12. 能用分和秒、時和。√日和十的待位換算，解決時間的乘法、除法、應用問題。 13. 了解正方體和長方體中構成要素。 14. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。 認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.探究評量 2.實作評量 3.口語評量	口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(4) 藝術(4) 綜合(4)	3, 6, 9, 12 8, 16, 20, 21 4, 5, 16, 17	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(3)	6, 7, 13	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	藝術(1) 健體(1) 晨光時間(1)	16 4 12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(3)	4, 12, 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會(2) 自然(1)	10, 16 15	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	5, 7, 15	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	14	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(22)	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	4	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程 (4)	社團活動與 技藝課程	其他類課程 (2)	
一 二 十 一	115/2/11 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16-19 春節 2/27(五)和平紀念日補假 4/3(五)、4/6(一)兒童節及民族掃墓節補假 4/21(二)4/22(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	一、保平安 1.地動 2.火燒厝 二、好光景 3.行踏	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1-2 Fun 1, a_e/ai/ay Fun 2, e_e/ee/ea Topic 1 Care for Others 動作 What Are You Doing? 病症 What’ s Wrong? Review 1	第 1 單元分數的計算 第 2 單元小數的乘法 第 3 單元扇形 第 4 單元數的十進位結構 第 5 單元體積 加油小站 1	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第 1 課移民的開墾 如何改變生活空間？ 第 2 課開港通商如何影響經濟與文化？ 第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 第二單元愛護環境的經濟生活 第 1 課生產活動如何影響生活與環境？ 第 2 課如何進行適當的消費與理財？	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何知道力的大小 活動三如何保持力的平衡 二、大地的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、音樂美樂地 1. 水之聲 2. 故鄉歌謠	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 第 2 課關懷家人 第 3 課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第 1 課健康飲食 第 2 課多元飲食文化 第 3 課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第 1 課環保愛地球 第 2 課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第 1 課羽球共舞 第 2 課籃球攻防	食農小達人(11)：共同培訓(5)，月眉種菜小小解說員(6)， 閱讀自我(11)：回顧過去(3) 築夢計畫(8)， 創客積木狂想曲2-環保綠能應用(22)：空氣動力裝置探究(6)，風力裝置探究(5)，太陽能裝置探究(6)，綠能整合探索(4) 魔幻大師(1)	學校行事(22)：1. 歡送畢業生系列活動(7) 2. 科學嘉年華活動(3) 3. 防災演練及宣導(1) 4. 戶外教育(7) 5. 兒童節表揚及闖關活動(2) 6. 環境教育 (2)		

				1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	《前冊 Review》 1. 複習第五冊主題單字及句型。 2. 帶唸ch, tch/sh;wh/ph;th/th; c/c(ce, ci, cy); g/g(ge, gi, gy)音組和代表字。 《Phonics 長母音及代表單字拼讀》 3. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別長母音[a_e], [ai], [ay] / [e_e], [ee], [ea]單字。 4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 1 Topic 1 Care for Others》 6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 彈性跨領域社會活動：獨居長者關懷（遠距醫療）。 7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：剩食教育。 9. 能聽、說及辨識主題(動作)單字。cooking,	1. 透過平分和分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 2. 在具體情境中，理解並解決整數乘以分數的意義和問題。 3. 在具體情境中，理解並解決分數的分數倍意義和問題。 4. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 6. 在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 7. 理解並熟練多位小數的整數倍、小數的整數倍計算，並解決生活中的計算問題。及小數點向右或向右移位的問題。 8. 解決生活中小數的小數倍計算問題，並理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 9. 解決一、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 10. 理解乘法中，乘數<1、乘數=1和乘數>1時，被乘數、乘數和積的關係。 11. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義和組成要素。	1. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。 2. 理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。	1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	視覺藝術 1. 透過E化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1. 理解更年期的保健方法。 2. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3. 理解青春期常見保健問題的處理方法。 4. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4. 運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6. 理解健康飲食原則。 7. 認識多元飲食文化。 8. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10. 理解節能減碳方法。 11. 理解綠色消費概念與方法。 12. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13. 理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14. 認識空氣品質指標。 15. 了解並表現羽毛球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。					
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

					jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 10. 能了解句型使用情境：What are you doing? I’ m cooking. What’ s he / she doing? He’ s / She’ s dancing. 來詢問戶外活動名稱，並適切地回應他人詢問。 11. 學習小筆記：現在簡單式 vs 現在進行式，並能完成基礎書寫練習。 12. 能聽、說及辨識主題(病症)單字。fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot/feet, hands, eyes 13. 能了解句型使用情境：What’ s wrong? I have a headache. What’ s wrong? My hand hurts. His foot hurts. Her feet hurt. 來詢問身體部份及病症，並適當地回應及說明。 14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 15. 彈性跨領域健體：認識剩食與良子消費行為。 16. 能了解日常生活用語的使用情	12 了解圓心角的意義。 13. 透過角的旋轉活動，了解平角是180 度、周角是360 度。 14. 透過測量與計算，知道圓心角的度數。 15 透過對折活動，認識 1/2 圓、 1/3 圓、 1/4 圓、 1/6 圓……的扇形。 15 知道 1/2 圓的圓心角為 180 度， 1/4 圓的圓心角為 90 度，1/8 圓的圓心角為 45 度。 16. 透過等分圓的操作，認識1/3 圓、1/6 圓……的扇形。 17.. 知道 1/3 圓的圓心角為 60 度， 1/6 圓的圓心角為 60 度。 18. 透過圓心角計算，知道 1/2 圓、1/3 圓、 1/4 圓、1/6 圓……的扇形。 19. 使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 20. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 21. 透過疊合的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。 22. 能用十進位結構表示整數或小數。並了解相鄰兩數間的值關係。					17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程 (4)	社團活動與 技藝課程		其他類課程 (2)
						境。 17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。 《Review 1》 18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 20. 彈性跨領域健體：各國時差的觀察比較差異。	23. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 24. 在具體情境中，理解 0.010＝0.01 的關係，並認識三位以上小數的讀法和記法，及「千分位」的位名，並認識位值概念。 25. 從具體情境中，解決大數的應用問題。 26. 認識正方體和長方體的體積公式，並運用體積的公式算出體積。 27. 認識 1 立方公尺的正方體。 28. 能由 1 公尺＝100 公分導出 1 立方公尺＝1000000 立方公分。並透過正方體或長方體的體積，進行立方公尺和立方公分的換算活動。 29. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」定算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。 加油小站一									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程 (4)	社團活動與 技藝課程		其他類課程 (2)
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 探究評量 4. 實作評量	口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十二 - 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節放假 5/30(五)端午節補假 6/3(三)6/4(四) 六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)6/25(四) 第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 山與海的呼喚 第七課 題西林壁 第八課 海洋的殺手 第九課 你想做人魚嗎？ 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王	二、好光景 3. 行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車 咱來熟似語詞 俗句型	Phonics Fun 3-5 Fun 3, i_e/ie/igh Fun 4, o_e/oa/ow Fun 5, u_e/ue/ui Topic 2 A Nice Trip 地點 Where Are You Doing? 交通 How Can I Get to the Zoo? Review 2 節慶教學 Earth Day	第 6 單元整數、小數除以整數 第 7 單元生活中的大單位 第 8 單元比率和百分率 第 9 單元容積和容量 第 10 單元柱體、錐體和球體 加油小站 2 數學探索 密數脫逃	第三單元日治時期人民與政府的關係 第 1 課日本帝國如 何統治臺灣？ 第 2 課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 第四單元日治時期的社會變遷 第 1 課日治時期的建設帶來什麼影響？ 第 2 課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 第 3 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	一、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 三、音樂美樂地 3. 音樂中的人物 4. 乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動	第五單元奔騰泳 休閒 第 1 課短跑衝刺 第 2 課樂趣跳高 第 3 課水中健將 第 4 課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第 1 課靈活滾躍 第 2 課動動秀	食農小達人(10)：月眉種稻小小解說員(6)，小小解說員分享(4) 閱讀自我(10)：築夢計畫(5)，開啟美夢成真之路(5) 創客積木狂想曲2-環保綠能應用(20)：魔幻大師(7) 天籟之影(4) 解題高手(3) 抽絲剝繭-流程圖(6)		學校行事(20)：6.環境教育 (2) 7.期末體育競賽(2) 8.品德教育宣導(1) 9.學生才藝發表排演(2) 10.健康促進(4) 11.安全教育(含交通安全，4) 12.家庭教育(1) 13.愛與關懷-生命教育(1) 14.敬老孝親(1) 15.性別平等教育(2)	

				11. 透過演出的方式，記錄角色的對話。 12. 閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由。		Can we get to the zoo by bus? Yes, we can. No, we can't. We can get there by car. 來討論各種交通方式，並適當地回應及說明。 12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 13. 認識不同的交通工具。跨領域學習社會：各國小學生上學的交通方式。 14. 能了解日常生活用語的使用情境。 15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。 《Review 2》 16. 能聽、說、辨識及唸讀Topic 2單字、句型及日常生活用語。 17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 18. 彈性跨領域社會、綜合活動：行程規劃；描述行前通知及電子郵件表格。 《Earth Day》 19. 能認識地球日故事與相關活動。	10. 透過比率解決總量和部分量的問題。 11. 理解生活中百分率的意義及表示方法，並透過分數或小數和百分率的互換，解決生活中的問題。 12. 解決生活中與百分率有關的應用問題。 13. 認識體積和容積、容積和容量的關係。 14. 以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 15. 透過體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 16. 由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 17. 了解1公升水的體積是1000立方公分，1毫升水的體積是1立方公分。 18. 從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 19. 透過操作察覺1立方公分的積木										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。 20. 運用容積和容量的關係與算法，由已知容器的容積求出容器的容量，和解決容積和容量的日常生活情境問題。 21 透過量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 22. 運用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 23. 透過實物、圖卡的操作與分類，辨識柱體和錐體並命名。 24. 透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。並認識圓柱的平面展開圖和透視圖。 25. 透過觀察與操作，了解錐體的組成要素、展開圖和透視圖與性質，並了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。 26 透過組成要素的比較和差異，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程 (4)		社團活動與 技藝課程	其他類課程 (2)
							27. 透過組成要素的比較和差異，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 28. 透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係，角錐的側面和底面沒有垂直。 29. 認識球體。 加油小站二 數學探索 密數脫逃									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 探究評量 4. 實作評量	口語評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(4) 社會(4)	3.6.9.12 7.8.13.14	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。

		藝術(2) 健康與體育(2)	5.6 1.2		
2	性侵害犯罪防治	健康與體育(1) 晨光時間(2)	2 4.15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	健體(2) 綜合(1)	1.16 8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育(1) 晨光時間(2)	13 5.16	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	2	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語(3)	12-14	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	2.14.17	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(21)	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程(3)	社團活動與技 藝課程		其他類課程 (3)
一 - 十	114/09/01 114/11/08	09/01 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(一)教師節補 假 10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/6(四)11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	擷取品格的 珍寶 一、跑道 二、朱子治 家格言選 三、談遇見 更好的自己 學習地圖一 品嘗美食的滋 味 四、臺灣美食 詩選 五、最好的味 覺禮物 六、珍珠奶茶 學習地圖二 閱讀階梯一、 野菜， 部落不可缺的 味	第一單元歡喜做 公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迴迴買 特產 第二課紙箱仔搗 朋友 第三課畢業旅行	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	單元 1 質因數分解和 短除法 1-1▶質數和合數 1-2▶質因數 1-3▶質因數分解 1-4▶互質 1-5▶用短除法求出最 大公因數 1-6▶用短除法求出最 小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1▶最簡分數 2-2▶同分母分數的除 法 2-3▶異分母分數的除 法 2-4▶分數除法的應用 2-5▶被除數、除數和 商的關係 單元 3 小數的除法 3-1▶整數除以小數 3-2▶小數除以小數 3-3▶被除數、除數和 商的關係 3-4▶小數的概數和應 用 單元 4 圓周長和圓面 積 4-1▶認識圓周長和圓 周率 4-2▶圓周率的應用 4-3▶圓面積 4-4▶圓面積的應用 加油小站 1	第一單元 民主政治的發展 第 1 課 臺灣人民爭 取民主自由的歷程 為何？ 第 2 課 民主國家政 府與人民的關係為 何？ 第 3 課 臺灣人民有 哪些權利和義務？ 第二單元 社會變遷下的個人 發展與族群文化 第 1 課 個人發展如 何受到社會變遷的 影響？ 第 2 課 族群交流如 何影響臺灣社會？	一、熱的影響與傳 播 1. 物質的變化與組 成 2. 熱的傳播 3. 保溫與散熱 二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 2. 天氣圖與天氣變 化 3. 颱風與防災	第一單元 音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元 插畫與繪 本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯 想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元 動畫冒險 王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫	主題一永續發展地球 村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量 大 主題二美感「藝」言 堂 單元一美感「心」體 驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動 派 主題三營造好關係 單元一你來我往	第一單元 健康用 網路 第 1 課 網路不沉 迷 第 2 課 友誼維繫 第二單元打造健康 消費心法 第 1 課 健康消費 選擇 第 2 課 健康消費 聰明購 第三單元 友善的 世界 第 1 課 破除性別 刻板印象 第 2 課 尊重特質 第 3 課 維護身體 自主權 第四單元 球藝攻 防戰 第 1 課 鎖定目標	食全食美(10) 食在便利(5), 食材報報(5), 浮光掠影(10) 有你真好(7) 明天過後(3) 數位公民與生活 V (10): SCRATCH 快樂學 我是大導演(6) 我的小劇場(3) 你追我跑(1)		學校行事(30): 1. 語文深化(3) 2. 防災演練及宣 導(2) 3. 自治市長政見 發表與選舉(3) 4. 健康促進(4) 5. 校慶活動及 預演(7) 6. 環境教育及跳 蚤市場(3) 7. 期末體育競賽 (1) 8. 社區打掃(2) 9. 品德教育(2) 10. 安全教育 (2)(含交通安全) 11. 師恩深一生 深(1)	

			教學重點	1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。	1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2. 能用閩南語說出公益活動名稱。 3. 能用句型「……當咧……」來造句。 4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出台灣各地農特產。 7. 以「……哪會……」造句。 8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9. 以「……毋但……」造句。 10. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1. 經驗和了解質數與合數的意義。 2. 了解質因數的意義，將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄 3. 了解質因數分解的意義，並用短除法將一個數做質因數分解。 4. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 5. 了解最大公因數的意義，從所有公因數中，找出最大的公因數。 6. 利用乘除計算方法、質因數分解或短除法找出最大公因數並解決日常生活問題。 7. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 8. 利用兩數的倍數關係，質因數分解或短除法找出最小公倍數並解決日常生活問題。 9. 認識最簡分數的意義是分母和分子互質。能透過約分將分數約成最簡分數。 10. 在具體情境中，解決分數除以分數同分母(異分母)的問題。 11. 在具體情境中，解決整數除以分數，分數除以整數的問題。 12. 在具體情境中，解決生活中與分數除法、非數除以分數有餘數相關的問題。 13. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 14. 列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 15. 理解整數除以小數的意義，並解決整數除以一位、二位小數的除法問題，並用直式算式記錄。 16. 解決小數除以小數，商是整數或小數的除法問題，並用直式算式記錄。	1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。	1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。 3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。 9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。 12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。	1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2. 認識國樂團。 3. 認識嗩吶與小號。 4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 9. 能習得繪製繪本的流程。 10. 認識插畫的圖像特色。 11. 學習並實踐繪本的製作。 12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 14. 能赏析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。	1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。 2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。	1. 覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。 2. 運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3. 獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。 4. 運用多元的健康消費資訊、產品與服務。 5. 公開提倡綠色消費的信念和行動。 6. 理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。 7. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象。 8. 使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 9. 認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。 10. 過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。				
--	--	--	------	---	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

							17. 理解除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題，並用「除數x商＋餘數＝被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。 18. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 19. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 20. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數 21. 實際測出圓的直徑及圓周的長度。並了解不論圓的大小如何，，圓周長和直徑的比值不變、圓周長大約是直徑的 3.14 倍，和圓周長和直徑的比值就是圓周率。 22. 理解圓周長÷直徑＝圓周率。 並運用 23. 運用圓周率，求出圓周長、直徑或半徑。 24. 用點算方格的方法，估測圓面積和不規則面積 25. 將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。 26. 理解圓面積公式＝半徑x半徑x圓周率 27. 運用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 28. 運用圓面積公式，算出複合式圖形的面積和式解決生活上的相關問題。								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			

第一次定期評量

十一 — 二十一	114/11/09 115/01/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	展現思辨的智慧 七、大小剛好 的鞋子 八、狐假虎威 九、空城計 學習地圖三 擁抱經典的真情 十、耶誕節 十一、下午茶風波 十二、祕密花園 學習地圖四 閱讀階梯二、心靈小詩	第二單元迴遊買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 聽臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句鬥看覓 語詞運用	複習一 Review 1 Activities 日 常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 Culture & Let’ s Explore	第5單元 比和比值 5-1►比 5-2►比值 5-3►相等的比 5-4►比的應用 單元6 扇形的弧長和面積 6-1►圓心角、弧長和面積的關係 6-2►扇形的弧長和面積 6-3►複合圖形的面積 單元7 速率 7-1►時間換算 7-2►秒速、分速、時速 7-3►速率單位的換算 7-4►速率的應用 單元8 數量關係 8-1►間隔問題 8-2►方陣問題 8-3►規律性問題 8-4►和、差、積、商不變 加油小站二 數學探索	第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活 第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第2課 臺灣如何發展成為科技島？ 第四單元 都市、鄉村的互動與發展 第1課 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 第2課 都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第3課 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 第五單元 臺灣向前行	三、發現大地的奧秘 1.大地的變動與影響 2.岩石、礦物與土壤 3.防災與地景保育 四、電磁與生活 1.地球是個大磁鐵 2.認識電磁鐵 3.生活中電磁鐵的應用	第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元 動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第四單元 球藝攻防戰 第2課 桌上競技 第3課 足下功夫 第五單元 泳往擲前 第1課 擲向天際 第2課 矯健如蛙游 第六單元 鈴轉舞技擊 第1課 扯鈴巔峰 第2課 靈活玩技擊 第3課 樂跳土風舞	食全食美(11) 食材報報(4)，食在能煮(4)，食指大動(3) 浮光掠影(11) 明天過後(4)，天堂的孩子(7) 數位公民與生活 V (11)： 你追我跑(5) 正義的使者(6)	學校行事(33)： 12.性別平等教育(5) 13.家庭教育(2) 14.生命教育(4) 15.網路與資安(2) 16.生涯輔導(6) 17.畢業旅行與戶外教育(14)	
----------------	-----------------------------	---	---------	--	---	---	---	--	---	--	---	---	--	---	--

				1. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 2. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 3. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	教學重點	1. 能用「……到底……抑……」的句型，簡單做閩南語造句。 2. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5. 能用句型「……敢會使……」來做句型練習。 6. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識比的意義、記法與前後項。 2. 認識比值的意義和與除法的關係。 3 藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。 藉由等值分數，認識相等的比。 4. 藉由相等的比中，前項與後項互質，識最簡單整數比。 5. 將整數、小數和分數的比化為最簡單整數比。 6. 應用比和比值解決總量和部分量及生活有關的問題。 7. 理解「圓心角：周角」、「扇形弧長：圓周長」和「扇形面積：圓面積」，這三個比的比值都相同。 8. 運用圓周長或用圓面積的公式，求出扇形弧長和周長或出扇形面積。。 9. 計算複合或重疊圖形的面積。 10. 用分數或小數進行分鐘和秒鐘、行小時和分鐘的換算 11. 用分數或小數記錄時間，並解決情境問題。 12. 理解「距離一定時，花費的時間越短，速率越快」，「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」 13. 在具體情境中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 14. 理解速率的公式：速率＝距離÷時	1. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 2. 認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 3. 透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1. 經由觀察知道岩石可以依形成的原因分為沉積岩、火成岩和變質岩三大類。 2. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 3. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 4. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 5. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 6. 認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。 7. 知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 8. 知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。 9. 透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。 10. 發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。 11. 能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。 12. 知道生活中應用電磁鐵的物品。 13. 認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 4. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9. 學習影像的表演及拍攝。 10. 培養團隊合作的能力。 11. 欣賞〈天方夜譚〉。 12. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。	1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 2. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。	1. 了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。 2. 了解並演練足球比賽的進攻和防守策略。 3. 了解並表現原地推擲球的動作技能。 4. 了解並表現原地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。 5. 了解並表現蛙泳腿部的動作技能。 6. 了解抽筋的原因，演練抽筋處理和預防。 7. 應用水中自救方法，維護運動安全。 8. 了解仰漂的動作技能。 9. 認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 10. 表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。 11. 透過體驗或實踐，解決技擊活動的問題。 12. 表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。				
--	--	--	--	--	------	---	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--

							間，和熟悉秒速、分速、時速的換算應用於解題與生活上。 15. 透過具體情境，察覺「距離」、「時間」、「速率」其中一項固定時，另外兩項的關係，並解決生活中速率相關的應用問題。 16. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 17. 透過布題的討論和觀察，列表找規律，或從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題 18. 以文字或符號表示和、差、積、商不變的關係式。		而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。 14. 能利用線圖和磁鐵製作會動的玩具。 15. 認識生活中的電磁波及其影響。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合活動(3) 健康與體育(3)	4. 6. 12. 8. 9. 13. 10. 11. 12 12. 13. 14	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合活動(1)	13	2 小時/3 節	每學期至少 2 小時。

		健康與體育(2)	15.16		
3	家庭教育	綜合活動(2) 晨光時間(1)	7.14 5	2 小時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(2) 健康與體育(1)	15.16 18	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	10	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會(2) 自然(1)	8.12 6	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(1)	3.7.16	2 小時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(1)	4	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	18	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育(1)	10	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市后里區月眉國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程 (3)	社團活動與 技藝課程	其他類課程 (3)	
一 十 一	115/2/11 115/4/25	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16-19 春節 2/27(五)和平紀念日補假 4/3(五)、4/6(一)兒童節及民族掃墓節補假 4/21(二)4/22(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城 第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 蚬鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯 一個晴朗的早晨	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元春天的歌詩 第二課苦棟若開花 第三課阿媽的魔法 第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 蚬鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯 一個晴朗的早晨	開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 寫日記 Review 1 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	單元 1 四則混合運算 1-1▶分數四則 1-2▶小數四則 1-3▶數的混合計算 1-4▶數的簡化計算 單元 2 柱體的體積和表面積 2-1▶柱體的體積 2-2▶複合形體的體積 2-3▶柱體的表面積 單元 3 基準量和比較量 3-1▶基準量和比較量 3-2▶求兩量的和 3-3▶求兩量的差 3-4▶從兩量和或兩量差求基準量 單元 4 放大圖、縮圖和比例尺 4-1▶放大圖和縮圖 4-2▶對應點、對應邊和對應角 4-3▶繪製放大圖和縮圖 4-4▶比例尺 加油小站一	第一單元 世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第 1 課 世界文化在臺灣如何展現？ 第 2 課 能源科技的發展如何影響臺灣？ 第 3 課 生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？	一、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸 3. 滑輪 4. 齒輪與鏈條 二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 2. 聲音的性質	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 單元二「源」響力	第一單元 食品安全解密 第 1 課 食物的旅程 第 2 課 預防食品中毒 第二單元 健康醫點通 第 1 課 守護醫療資源 第 2 課 用藥保安康 第三單元 健康特攻隊 第 1 課 健康全方位 第 2 課 健康達人出任務 第 3 課 預防慢性病 第四單元 好球開打 第 1 課 羽球同樂 第 2 課 快攻密守	食農小推手(11)：我的國小食農生活(7)，食農推銷高手(4) 媒體識讀看世界(11)：國內能源議題媒體識讀(5)，觀看世界新聞報導(國外能源議題媒體識讀)(5)，新聞爆報抱(1) 數位公民與生活VI(11)：聲音真奇妙(6 節) 影音魔術秀(5 節)		學校行事(33)：1. 歡送畢業生系列活動(14) 2. 科學嘉年華活動(3) 3. 防災演練及宣導(1) 4. 戶外教育(7) 5. 兒童節表揚及闖關活動(2) 6. 環境教育 (4) 7. 期末體育競賽(2)	

			教學重點	1. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。 2. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 3. 讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 4. 透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。 5. 透過回答課文相關問題，理解課文內容。 6. 認識透過事件間接抒情寫作特色，並練習段落寫作。 7. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 8. 判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。	1. 理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2. 學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3. 學會「相招來開講」內容的對話。 4. 練習本課語詞於日常情境之應用。 5. 認識「大」和「行」的文白音。 6. 辨別本課文白音例詞使用。 7. 能將學過的 ABB 疊字形容詞置於句子裡。 8. 具有建構組合句子的能力。 9. 認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 10. 認識現代詩以家鄉生活為題材的書寫情懷。 11. 順暢的朗誦課文，並理解含意。 12. 認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。 13. 透過引導練習能仿作本課句型造句。 14. 透過練習學會「天」和「花」的文白音造詞。	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1. 能在具體情境中，解決分數的連加、連減、連乘和連除問題。 2. 能在具體情境中，解決有關分數的四則混合及四則混合多步驟問題。 3. 能在具體情境中，解決有關小數的加減、乘除、四則混合和四則混合多步驟問題 4. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 5. 能解決分數和小數的加、減、乘、除或四則混合問題。 6. 解決分數和小數混合運算，除不盡時，對商取概數的問題。 7. 能運用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。 8. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 9. 在生活情境中，察覺長方體(柱體)體積＝長×寬×高＝底面積×柱高並用柱體公式算出柱體的體積。 10. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。 11. 能應用柱體體積公式，算出複合形體、重疊形體、空心柱體或無蓋容器的體積。	1. 理解臺灣因地理位置而受世界多元文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。	1. 槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2. 施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3. 輪軸是一種槓桿的應用。 4. 定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。 5. 藉由滑輪組合可以傳送力。 6. 腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。 7. 能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8. 了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2. 認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7. 能描述版面設計構成要素。 8. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10. 能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。	1. 帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。 2. 學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。	1. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。 2. 運用「做決定」技能，選購健康的食品。 3. 理解食品中毒的種類和原因。 4. 理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負擔的功能與其精神。 5. 了解用藥的注意事项，表現正確的用藥方法。 6. 舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康的立場。 7. 覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 8. 運用「自我健康管理」技能，落實改善生活型態的計畫。 9. 了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。 10. 演練羽球比賽的進攻與防守策略。 11. 演練籃球比賽中的進攻與防守策略。				
--	--	--	------	---	---	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

							12. 了解三角柱、四角柱和圓柱的底面和側面個數，並運用面積公式算出三角柱、四角柱或圓柱的表面積 13. 認識基準量和比較量。 14. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 15. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 16. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 17. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和或差。 18. 在具體情境中，運用兩量的和或差，求出基準量和比較量。 19. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。並知道放大圖與縮圖的意義。 20. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。並察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 21. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程 (3)	社團活動與 技藝課程		其他類課程 (3)
							22. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 23. 運用點數格子 的方法，在方格紙 上繪製放大圖或縮 圖。 24. 能從縮圖上的 長度和實際長度的 比值，認識比例 尺。 25. 能藉由縮圖和 比例尺，估算出實 際長度或距離。 26. 能藉由實際長 度和比例尺，估算 出縮圖的長度或距 離									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程 (3)	社團活動與 技藝課程		其他類課程 (3)
十二 - 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節放假 5/30(五)端午節補假 6/3(三)6/4(四)六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)6/25(四)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 旅遊計畫 Review 2 文化單元 Culture & Let' s Explore	單元5 怎樣解題 5-1▶搭配問題 5-2▶年齡問題 5-3▶雞兔問題 5-4▶平均問題 5-5▶追趕問題 5-6▶流水問題 單元6 圓形圖 6-1▶報讀圓形圖 6-2▶繪製圓形圖 6-3▶統計圖的應用 6-4▶可能性 加油小站二 數學探索 數學博覽會	第二單元 臺灣走向世界 第1課 為什麼臺灣要參與國際事務? 第2課 為什麼我們要關心人權議題? 第3課 為什麼我們要關心環境議題? 第三單元 科技改變生活	二、生活中的聲音 三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 2. 人類活動對生態的影響 3. 資源開發與永續經營	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第六單元 祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	主題二資源在身邊 單元三「源」來有妙方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	第五單元 鍛鍊好體能 第1課 接力與障礙跑 第2課 攀岩知多少 第3課 武藝好功夫 第六單元 舞動世界逍遙游 第1課 水中好手 第2課 舞出國際風	食農小推手(7): 食農推銷高手(7) 媒體識讀看世界(7): 新聞爆報抱(7) 數位公民與生活VI(7): 影音魔術秀(3節) 獨樂樂不如眾樂樂(4節)	學校行事(21): 8. 品德教育宣導(1) 9. 學生才藝發表排演(2) 10. 健康促進(4) 11. 安全教育(含交通安全, 4) 12. 家庭教育(1) 13. 愛與關懷-生命教育(1) 14. 敬老孝親(1) 15. 性別平等教育(2) 16. 畢業生生涯輔導(5)		

				1. 描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2. 細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 3. 提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 4. 依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。 5. 理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。 6. 了解演講技巧及其運用方式。	1. 閱讀課文並理解利用時間的重要性。 2. 學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 3. 學會本課的「一課一字」與方音差和有文白異讀的文字。 4. 學會本課的句型「……比……閣較……」並能應用於生活之中。 5. 聽懂「相招來開講」的情境故事並應用於生活中的應對。 6. 辨別本課文白音的使用。 7. 學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 8. 從賴和〈題畫扇〉認識閩南語文白音。 9. 流暢念出課文，並理解課文的內涵。 10. 用閩南語說出「我會曉講」中，祝福的語詞。 11. 用本課句型「……佇……的……」來造句。 12. 聽辨閩南語字「知」、「芳」的文白讀音。 13. 透過課文情境，培養感恩祝福的心。 14. 辨別本課文白音例詞使用。 15. 學會本課的祝福用語。 16. 認識各種	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1. 在具體情境中，透過實際操作及加法或乘法，解決生活中的搭配問題。 2. 在具體情境中，透過數量關係解決生活中的年齡、雞兔、平均、追趕和流水問題。 3. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 4. 能認識圓形圖並了解圓形圖的意義，及讀表示的數量和百分率。 5. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 6. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角並繪製成圓形圖。 7. 能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100% 的問題。	1. 認識臺灣目前在国际社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。 2. 透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1. 能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 2. 地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3. 環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4. 永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	1. 透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2. 複習直笛二部合奏。 3. 透過設計思考的方式，設計具有藝術美的遊戲場。 4. 能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5. 運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 6. 欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。	引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。	1. 了解 4x100 公尺接力的比賽規則。 2. 了解異程接力的比賽規則與要素。 3. 在活動中表現障礙跑的動作技能，發展個人潛能。 4. 認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 5. 表現攀岩握繩、攀爬、踩蹬動作技能。 6. 熟練技擊進攻與防守動作，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 7. 在游泳活動中，表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能。 8. 比較與檢視自己的游泳與自救能力。 9. 表現《17 世紀行列舞》的動作、隊形與舞序。 10. 表現《綠谷紅衫舞》的動作、隊形與舞序。				
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程 (3)	社團活動與 技藝課程		其他類課程 (3)
					花所代表的意義。		8. 能運用圓形圖解決生活中的相關問題。 9. 能正確分辨不同統計圖的使用時間。 10. 在具體情境中，透過統計表，理解生活中可能性的問題。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(6) 綜合(3) 健康與體體(3)	4. 6. 8. 10. 12. 14 3. 5. 7 12. 13. 15	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合活動(2) 健康與體育(1)	15. 16 10	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。

3	家庭教育	晨光時間(2) 綜合活動(1)	15.16 11	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合活動(1) 健康與體育(2)	13 7.8	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(1)	13	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會(2) 自然(1)	8.10 6	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(3)	5.7.11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(1)	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(1)	17	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(1)	18	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(1)	2	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間	1-18	18 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(1)	9	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫